



Біблійні істини І ТИ

Подорож по Біблії
41 урок



Біблія
для дітей



Біблійні істини і ти!

Дякуємо за ваше бажання звіщати Слово Боже дітям! Ми сподіваємося, що ці уроки посіють біблійні істини у дитячих серцях, щоб діти навчилися застосовувати ці істини у своєму житті.

Цей навчальний план створений для дітей від 5 до 8 років. Проте ви можете адаптувати ці уроки для дітей молодшого чи старшого віку.

Навчальний план складається з 41 уроку. Тривалість кожного уроку приблизно 90 хвилин. Уроки мають однакову структуру та включають: дискусійні питання, вірш для запам'ятовування з рухами, пояснення практичного застосування біблійної істини, взаємозв'язок кожної історії з великої Божої історією.

«Біблійні істини і ти» створено для використання разом із популярним додатком «Біблія для діточок». Але якщо у вас обмежений доступ до інтернету і ви не можете завантажити додаток, використовуйте розділ «Біблійна історія». Цей розділ знаходиться в кожному уроці. Також ви можете використовувати Картки з історіями.

Додаткові ресурси для навчального плану (ресурси для завантаження)

bible.com/uk/kids

- Розмальовки
- Кольорові Картки з історіями (використовуйте під час уроку)
- Ресурси для батьків (використовуйте як ресурс для спілкування з дитиною вдома)

Нехай Бог благословить вас в служінні дітям, щоб вони більше пізнавали Боже Слово!





На початку

Створення світу

Буття 1:1-2:4

Риса характеру: Добре відношення до себе

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог є Творець всього всесвіту.
- Пояснити дітям, що люди – це найособливіше творіння Бога.
- Допомогти дітям зрозуміти як можна використовувати свої таланти та здібності, які дав їм Бог.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «На початку» із додатку «Біблія для діточок»
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Папір для малювання
- М'ячик (щоб кидати)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Назвіть їм своє ім'я та розкажіть цікавий факт про себе.

СКАЖІТЬ: Кожна людина це дещо більше, ніж просто зовнішність. Ми маємо таланти, інтереси та здібності, які роблять кожного з нас особливим.

Запропонуйте дітям повернутися один до одного та розказати про себе своєму другові. Хай також поділяться цікавими фактами про себе.



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «На початку» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ми живемо у чудовому світі!
- Лише погляньте, скільки дивовижного навколо нас.
- Повернімося ж у самий початок і з'ясуємо, що говорить нам Біблія про те, яким чином це з'явилося.
- На початку Бог створив небо та землю.
- І відділив Він темряву, та й сказав: «Хай буде світло!»
- І назвав Бог світло днем, а темряву – ніччю.
- День перший! Звершилося!
- Тоді Бог створив простір, щоб розділити воду, що вгорі, від води, що знизу.
- І назвав Бог той простір небом.
- День другий! Звершилося!
- І зібрав Бог усі води під небом до купи, та й з'явився суходіл.
- І назвав Він суходіл землею, а води – морями.
- Тоді створив Бог рослини: траву, зернові та дерева.
- День третій! Звершилося!
- Після цього створив Бог світила небесні.
- Тими світилами були сонце, що світило вдень, та місяць, що освітлював ніч, а також усі зорі.

- День четвертий! Звершилося!
- І створив Бог риби, щоб вони плавали у водах, і пташок, щоб літали у небі.
- «Наповнюйте землю! – заповів Бог. – Хлюпочіться та співайте!»
- День п'ятий! Звершилося!
- Тоді створив Бог звірів.
- Так виникли домашня худоба, хижі звірі, плазуни!
- «Залишилося тільки одне, – сказав Бог, – створити найпрекрасніше на світі».
- І створив Бог чоловіка та жінку за образом Своїм та подобою Своєю.
- «Народжуйте дітей! – заповів їм Бог, – та пануйте над усім світом. Доглядайте за рибами, пташками та звірами».
- День шостий! Звершилося!
- І подивився Бог на все, що створив.
- «Вельми добре!» – сказав Він.
- А на сьомий день Бог відпочив і зробив цей день особливим.
- День сьомий! Звершилося!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

★ **Хто створив світ? (Бог)**

★ **Ви пам'ятаєте, що творив Бог кожного разу протягом тижня? (1. Він створив день і ніч. 2. Він відокремив воду від неба. 3. Він створив землю та море. 4. Він створив сонце і місяць. 5. Він створив риби і пташок. 6. Він створив звірів та людей. 7. Він відпочив.)**

★ **Що було найпрекраснішим творінням, створеним Богом? (чоловік і жінка)**

★ **В чому полягає наша особливість і найзвичайність, яку Бог дав кожному? (Можливі відповіді: ми створені щоби любити, мати відносини з іншими людьми та Богом; ми любимо творити; ми здатні мислити та приймати рішення; ми здатні вчитися.)**

★ **На що вказує все створене Богом? (Відповіді можуть бути різними, бажана відповідь: Бог творчий та Всемогутній.)**

Запитайте, чи пам'ятають діти перше завдання. Нехай піднімуть руку ті, хто розказав цікавий факт про себе. Далі нехай піднімуть руку ті, хто дізнався щось цікаве про інших.

СКАЖІТЬ: Бог створив все особливим чином, створив кожного із нас. Насправді, люди були створені за Його образом. Уявіть, наскільки велику ви маєте цінність, потенціал та призначення! Бог, створивши весь всесвіт, створив і вас. Він вас любить і бажає, щоби ви більше дізналися про Нього і також Його любили.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог знає і любить кожного з нас. І Він бажає, щоби ми теж Його знали. Насправді Бог створив людей, щоби вони спілкувалися з Ним. Тому Бог зробив все для того, аби ми могли більше дізнатися про Нього. Для цього Він дав нам Біблію. Біблія складається з багатьох різних історій, які розповідають одну велику історію, велику Божу історію.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І побачив *(прикласти долоню до лоба і озирнутися)*
Бог *(вказати двома руками на небо)*
усе, що вчинив *(сформулювати руками уявний земний шар)*
І ото, вельми добре воно! *(намалювати усмішку на обличчі)*.
Буття 1:31а (І.Огієнка)



Гра:

(15 хвилин)

СКАЖІТЬ: А зараз будемо по черзі кидати м'яч один одному. Хто зловить м'яч, той називає щось із створеного Богом, а потім кидає м'яч іншому.

Грайте до тих пір, поки є час чи поки кожна дитина не зловить м'яч.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Діти пишуть список (чи малюють) те, що відображає їх таланти та вміння. Потім запропонуйте дітям написати (чи намалювати) як саме вони можуть використовувати свої таланти для добрих справ.

Для молодших дітей
Зробіть завдання для молодших дітей легше, запропонувавши їм намалювати, як вони можуть використовувати свої вміння для допомоги своїм батькам вдома.

Для старших дітей
Запропонуйте дітям перетворити свої ідеї в реальні вчинки. Таким чином, це завдання має більший рівень складності. Дайте їм можливість обговорити в парі один з одним, що вони планують робити далі.



Риса характеру: Добре відношення до себе

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми дивимося навкруги та захоплюємося красою і складністю Божого творіння, включаючи нас самих.

Нехай діти подумают про те, якими їх створив Бог, відповідаючи на питання:

★ **Які навички та вміння Бог дав тобі? (Відповіді можуть бути різними)**

★ **Навички, таланти і вміння - це дорогоцінні подарунки від Бога. Що ці подарунки говорять про Боже відношення до тебе? (Бог настільки піклується про мене, що створив мене унікальним чином)**



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми можемо допомогти іншим усвідомити свою цінність, коли покажемо їм, які особливі таланти і вміння дав їм Бог.

Запропонуйте дітям подумати про своїх друзів та сім'ю.

★ **Які у них є особливі вміння? (Відповіді можуть бути різними.)**

★ **Як вони допомагають тобі через свої таланти? (Відповіді можуть бути різними.)**

Нехай діти подумают про особливі таланти інших людей та подякують за них.



Завершення: СКАЖІТЬ: Бог створив весь світ, а також кожного з вас.
(2 хвилини) Кожна людина створена за Божою подобою і має велику цінність і призначення. Бог любить вас і хоче мати з вами дружні стосунки. Адже ви - найцінніше Боже творіння!



Моли́тва: (2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти створив весь світ і створив кожного з нас з певною метою. Допоможи нам більше дізнатися про Тебе і любити Тебе.
Амінь.

Примітки

[illegible]



Перший гріх

Гріхопадіння

Буття 3:1-24

Риса характеру: Слухняність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Допомогти дітям зрозуміти, що гріхом є будь-яка думка, слово чи вчинок, який засмучує Бога.
- Пояснити дітям наслідки гріха Адама і Єви.
- З'ясувати, як саме Бог нас любить та оберігає.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Перший гріх» із додатку «Біблія для діточок»
- Червоні олівці
- Папір для малювання
- Папір червоного кольору (для дітей молодшого віку)
- Ручки чи олівці



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть підняти руку того, хто бачив світлофор або знак стоп, поки вони їхали до церкви (на місце цієї зустрічі). Запитайте, чи говорили їм сьогодні батьки вести себе добре і дотримуватися правил.

СКАЖІТЬ: Правила і знаки застереження придумані, щоб нам допомагати. Вони вберігають нас від небезпеки.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ **Що створив Бог? (все)**
- ★ **Яке Боже творіння є найдорогоціннішим? (ми - люди)**
- ★ **Чому ми настільки цінні? (Бог створив людей за Своїм образом та подобою, Він нас дуже любить.)**



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Перший гріх» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Перші люди, Адам і Єва, проживали у гарному саду, який Бог створив для них.
- Але сатана у вигляді підступного змія узявся спокушати Адама і Єву...
- «Хіба заборонив Бог їсти плоди з усіх дерев у саду?» – запитав змія у Єви.
- «Тільки з того, що посередині, – уточнила Єва, – якщо з'їмо, то помремо».
- «Не помрете! – запевнив змія. – Мабуть, недарма Бог не хоче, щоб ви чіпали той плід. Якщо з'їсте, то станете такими, як Він. Ви дізнаєтеся про все, що знає Бог!»
- Єва з'їла плід з дерева.

- Ще й дала відкусити Адамові, який був поряд.
- Він також з'їв.
- Раптом їм відкрилися очі на те, чого не розуміли раніше.
- Виявляється, вони були голі!
- Адамові та Єві одразу довелося прикритися фіговим листям.
- Вони раніше ніколи не відчували сорому, але тепер зрозуміли: щось пішло не так.
- «Адаме! Єво!» – звернувся Бог.
- «Ми сховалися, – зізнався Адам, – і ми голі».
- «А знаєте ви про це, бо скуштували з того дерева», – співчутливо зітхнув Бог.
- Адам почав звинувачувати в усьому Єву, а Єва – змія.
- Бог сказав: «Змію, ти будеш плазувати по землі. Настане час, коли тебе знищить син жінки. Єво, ти народжуватимеш у муках. Адаме, здобувати харчі тобі буде тяжко».
- Бог дав одяг Адамові та Єві та й виселив їх із саду.
- На варті Він поставив ангела із вогняним мечем, щоб вони більше не змогли туди повернутися.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Хто створив чудовий сад, в якому жили Адам і Єва? (Бог)**
- ★ **Сатана прикинувся змієм і прийшов обдурити Єву. Що сказав змій Єві, щоб спокусити її з'їсти плід? («Чи правда, що Бог заборонив вам їсти плоди з цих дерев?... Ви не помрете! Є причина, по якій Бог не хоче, щоб ви їли плоди з цього дерева. Бо якщо ви це зробите, то станете як Бог! Ви будете знати все, що знає Він!»)**
- ★ **Що сталося через непослух Адама і Єви? (Народження дітей буде болючим. Вирощування їжі стане важким. Їх вигнали з саду.)**
- ★ **Як Бог покарав змія? (Він буде повзати на череві все своє життя.)**
- ★ **Що Бог сказав про те, що станеться зі змієм (сатаною)? (Бог сказав, що Син жінки переможе сатану.)**

СКАЖІТЬ: Бог любив Адама і Єву. Він забезпечував їх їжею, роботою і прекрасним садом для насолоди. Адам і Єва згрішили, коли вирішили не послухатися Бога і з'їсти заборонений плід з дерева. Гріх - це будь-які думки, слова або вчинки, які засмучують Бога. Гріх приніс біль і смерть у світ, але Бог пообіцяв інше майбутнє.

СКАЖІТЬ: Бог знає набагато більше, ніж ми. Він знає, що є найкращим для нас. Бог любить нас дуже сильно, тому Він створив правила для нашого захисту. Коли ми вчимося слідувати Божим правилам, ми показуємо Богу, що довіряємо Йому. Ми можемо прийняти рішення підкорятися і слідувати за Богом.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог любить нас і хоче нас захистити. Він створив правила для того, щоб ми були в безпеці. Але перші люди не слідували Божим правилам. Вони не послухалися Бога і це порушило відносини між Богом і людьми, яких Він дуже любив.

“ Вірш для вивчення: (10 хвилин)

І вислав його Господь Бог (вказати двома руками на небо) із еденського раю (перехрестити зап'ястя зі стиснутими в кулаках долонями), щоб порати землю (вдарити кулаком двічі по долоні), з якої узятий він був (руками уявно сформувати земну кулю). Буття 3:23 (І.Огієнка)

Гра: (15 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дав чіткі інструкції. Він сказав Адаму і Єві не їсти плоди з дерева, що посередині саду. Адам і Єва про це знали, проте вони не послухалися Бога.

СКАЖІТЬ: Ми зіграємо в гру, яка продемонструє важливість послуху. Гра називається «Саймон говорить». Вам потрібно виконати будь-яку дію, яка починається з фрази «Саймон говорить». Якщо ви виконуєте дію, яка не починається з цієї фрази, ви «вибуваєте» з гри, так само як і Адам з Євою «вибули» з саду.

Грайте поки дозволяє час або поки в грі не залишиться тільки одна дитина.

Практичне завдання: (10 хвилин)

Дайте кожній дитині аркуш паперу і червоний олівець. Попросіть їх щось написати або намалювати. Це може бути навіть просто символ. Потім попросіть їх стерти цей малюнок.

СКАЖІТЬ: Рішення, які ми приймаємо схожі на ці малюнки, намальовані червоним кольором. Ми можемо спробувати заховати або проігнорувати свої неправильні рішення. Але, як і Адам з Євою, ми намагаємося сховатися від Бога в саду. І що б ми не робили, ми не сховаємо свої помилки. Тільки Бог може пробачити гріх.

Для молодших дітей
Маленьким дітям замість малювання можна запропонувати гумкою «витерти колір» з червоного паперу.

Для старших дітей
Для кращого розкриття теми попросіть старших дітей написати на папері вірш для запам'ятовування. Потім попросіть їх обвести слово «працювати»

СКАЖІТЬ: Після того як Адам і Єва згрішили, Адаму довелося багато працювати на землі, щоб виростити їжу. Трудитися - значить піклуватися про щось. Найважливіше, що ми можемо зробити, - це працювати над нашими дружніми взаєминами з Богом.

Запропонуйте дітям придумати способи, як можна працювати над взаєминами з Богом.

Риса характеру: Слухняність (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дає правила, повеління і людей, які допомагають нам зрозуміти, що Бог добрий, і що Він любить нас.

Нехай діти подумають про слухняність, відповідаючи на питання:

- ★ Як Бог вас захищає? (Відповіді можуть бути різними.)
- ★ Що Божі правила говорять нам про те, як Він до нас ставиться? (Бог хоче нас захистити, так як любить нас.)
- ★ Як наш послух показує наше ставлення до Бога? (Послух

Богу показує, що ми любимо Бога і довіряємо Йому.
(Ми знаємо, що Бог добрий і чинить правильно.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумайте про тих людей, які про вас піклуються. Які правила вони використовують, щоб захистити вас? Як ви можете подякувати цим людям за їх любов і захист?



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Бог любить нас і хоче, щоб ми дотримувалися правил, які Він створив для нашого захисту.

Коли гріх увійшов у світ, він створив прірву між Богом і людьми. Але у Бога був план, щоб перемогти гріх. Бог любить нас і ніколи не перестане піклуватися про нас. Навіть коли ми грішимо і не слухаємося Його, Бог все одно прощає нас, коли ми просимо вибачення і говоримо, що жалкуємо про свої вчинки.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти так сильно нас любиш, що створив правила для
нашого захисту. Допоможи нам не піддаватися спокусам. І прости
нас, коли ми грішимо. Допоможи нам довіряти Тобі і слухатися
Тебе.
Амінь.

Примітки

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



По двоє

Ной та всесвітній потоп

Буття 6:5-9:17

Риса характеру: Старанність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог захистив Ноя і його сім'ю під час потопу.
- Обговорити з дітьми, чому старанність важлива.
- Пояснити, що старанність є важливим способом продемонструвати повагу до Бога.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «По двоє» із додатку «Біблія для діточок»
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Папір для малювання
- Біблія



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Поясніть, що ви хотіли б почати сьогодні трохи інакше, прочитавши спочатку вірш з Біблії для запам'ятовування. Навмисно тримайте Біблію догори дном і намагайтеся знайти і прочитати Буття 6:8 вголос, показуючи свою явну неспроможність. Продовжуйте свої намагання протягом декількох хвилин, зробивши емоції розчарування і недбалість очевидними для дітей. Потім попросіть когось з дітей вказати, що ви робите неправильно. Зверніть увагу на те, що книги, включаючи Біблію, призначені для читання правильною стороною вгору. Тримавши Біблію правильно, прочитайте вголос Буття 6:8.



Повторення:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Робити речі правильним чином - важливо. Інакше все не впрацюватиме так, як було задумано. Сьогодні ми дізнаємося про людину на ім'я Ной. Він точно дотримувався Божих вказівок.

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ **Що таке гріх?** (Гріх - це всі наші думки, слова або вчинки, які неприємні Богові.)
- ★ **Хто спокусив Адама і Єву в саду?** (сатана)
- ★ **Що зробили Адам і Єва, коли відчували сором?** (Вони зшили листя разом, щоб прикрити себе. Вони сховалися від Бога.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «По двоє» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Тепер на землі проживало багато людей. Проте вони так сильно грішили, що Бог пожалкував, що створив їх.
- Він вирішив наслати потоп, щоб змити їх геть із поверхні землі.
- Жив один чоловік на ім'я Ной, який відрізнявся від інших.
- Ной любив Бога і слухався Його.

- Тож Бог вирішив урятувати Ноя та його сім'ю від потопу.
- Бог попередив Ноя про те, що скоро вода наповнить усю землю.
- Бог наказав побудувати гігантський корабель із низькою стелею, трьома палубами, вікном та дверима.
- Ной послухав Бога й виконав Його наказ, побудувавши ковчег.
- Бог сказав Ною зібрати двох з усіх видів тварин. Одну чоловічої статі. Одну жіночої.
- Потім Ной, його сім'я і тварини увійшли в ковчег.
- Бог зачинив за ними двері.
- Дощ йшов сорок днів і сорок ночей.
- Вода зливою падала з неба, а також підіймалася з океанів та озер.
- Навіть найвищі гори зникли під час потопу.
- А Ной разом із родичами та всіма тваринами перебував у безпеці в ковчезі – велетенському кораблі, що гойдався на хвилях.
- Бог ні на хвилинку не забував про Ноя.
- Тому одного дня Він послав сильний вітер.
- Вода почала поступово спадати.
- Ковчег зупинився на горах Араратських.
- Ной випустив голуба. Коли голуб не повернувся, Ной зрозумів, що небезпека минула.
- Земля висохла, і Бог наказав усім виходити.
- Бог помістив веселку в небі, що означало: на землі більше ніколи не буде такого потопу.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що відчував Бог, коли побачив усі гріхи, які наповнили світ?** (Бог засмутився, що створив людей.)
- ★ **Кого Бог захистив від потопу?** (Ноя і його сім'ю)
- ★ **Чому Бог вирішив зберегти Ноя і його сім'ю?** (Бог зберіг їх, тому що Ной любив Бога і слухався Його.)
- ★ **Кого Бог сказав Ною зібрати і взяти на ковчег?** (по дві тварини кожного виду: чоловічої статі і жіночої)
- ★ **Як довго йшов дощ?** (Дощ йшов сорок днів і сорок ночей.)
- ★ **Як Ной дізнався, коли було безпечно вийти з ковчегу?** (Ной послав голуба. Коли він не повернувся, Ной знав, що це безпечно.)
- ★ **Бог обіцяв, що ніколи більше не затопить всю землю.**
Що Бог помістив в небі як нагадування про цю обіцянку? (веселку)

СКАЖІТЬ: Ной не був досконалим. Ной був людиною і грішив, як і всі ми. Але Ной відрізнявся від інших людей навколо нього. Він любив Бога і слухався Його. Через це Бог вирішив зберегти Ноя і його сім'ю від потопу.

СКАЖІТЬ: Богу вдалося безпечно провести їх через потоп, і Бог створив шлях, щоб врятувати нас від наших гріхів через Його Сина, Ісуса. Всі іноді стикаються з викликами і стражданнями. Але коли ми вирішуємо слідувати за Ісусом і любити Його, ми можемо бути впевненими, що ми не самотні. Бог з нами і Він нам допоможе.



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог покликав Ноя довіритись Йому, любити та слухатися Його. Він зберіг Ноя під час потопу. Ми всі грішимо та заслуговуємо на покарання. Але Бог і сьогодні захищає тих, хто, віруючи в Ісуса, довіряє Йому та слухається Його настанов.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Але Ной (*погладити уявну бороду*)
знайшов милість (*скласти руки в молитві і підняти вгору*)
у Господніх очах (*вказати вгору*).

Буття 6:8



Гра:

(15 хвилин)

Всі діти сідають в коло. Вибирається один гравець, який ходить по колу, торкаючись голови інших учасників, промовляючи «Дощ». Цей процес продовжується, доки гравець не торкнеться когось зі словом «Ковчег». Тоді учасник встає і намагається наздогнати гравця по колу. Якщо дитина наздогнала гравця і торкнулася його, тоді гравець сідає у центр (поки не спіймають когось іншого, і тоді він займе його місце). Якщо ж гравець встигає зайняти вільне місце, тоді він «у безпеці», інша дитина стає гравцем. У гру можна грати стільки, скільки дозволяє час.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Дайте кожній дитині листок паперу і забезпечте різноманітні матеріали для малювання. Попросіть їх обережно зігнути папір навпіл, щоб створити листівку. Далі попросіть дітей намалювати (або обвести) одну з їхніх рук на передній частині закритої листівки і прикрасити її. Поясніть, що ця рука є нагадуванням про необхідність проявляти старанність у всьому, що ми робимо. Потім попросіть дітей відкрити листівку.

Зверніть увагу на те, як складка в центрі розділяє листівку на дві сторони - ліву і праву. З лівого боку, попросіть дітей написати або намалювати картинку, які показують різні способи бути старанними у виявленні любові та турботи до своєї сім'ї та друзів. З правого боку попросіть їх написати або намалювати зображення, які показують різні способи прояву любові та турботи щодо інших людей. Запропонуйте дітям взяти листівки додому, як нагадування, про те як проявляти любов і турботу до кожного.



Риса характеру: Старанність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Старанність - це прояв ретельності та наполегливого зусилля по відношенню до чогось. Вона протилежна недбалості, неакуратності і ліні. Ной проявив старанність в тому, що чітко дотримувався Божих вказівок, як побудувати човен.

Нехай діти подумают про старанність, відповідаючи на питання:

- ★ **Чому старанність важлива?** (Старанність показує, що нам не всеодно і ми серйозно ставимося до завдань, які Бог дав нам виконувати.)
- ★ **Як наш прояв старанності може прославляти Бога?** (Коли ми працюємо старанно, ми проявляємо весь потенціал своїх талантів, здібностей і ресурсів, які Бог дав нам. Старанність - це один із способів, яким ми можемо показати нашу вдячність Богові.)

★ Як старанність може допомогти вам розказати про Бога іншими? (Наш вибір і дії багато чого говорять оточуючим. Наше життя має відображати Божу любов і те, що для Нього важливо. Коли ми старанні у всьому, що робимо, ми показуємо іншим, що на нас можна покладатися, ми надійні і вірні. Ці якості Бог проявляє у ставленні до нас.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумай про конкретні завдання або роботу вдома, за яку ти відповідаєш. Яку саме роботу ти виконуєш вдома та / або в школі? (Відповіді будуть різними.) Чи прикладаєш ти максимум зусиль? (Відповіді будуть різними)

Наголосіть на тому як важливо проявляти старанність у виконанні своїх обов'язків.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Ной любив і слухався Бога. Бог бачив це і зберіг його (і його сім'ю) від потопу, давши вказівки, яким Ной повинен був слідувати. Ной був старанний. Він ретельно будував човен і чітко виконував все, що Бог казав йому.

СКАЖІТЬ: Бог бачить нас. Бог любить нас. Він також дає вказівки для всіх нас, у Його Слові, Біблії. Бог завжди старанний, Він ніколи не проявляє недбалість у своїй любові до кожного з нас.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую за Твою старанність у любові до нас. Допоможи нам показувати Твою любов іншим і воздавати Тобі честь через нашу старанність в усьому, що ми робимо.
Амінь.

Примітки



Дивовижна обітниця

Бог кличе Авраама

Буття 12:1-9; 15:1-7

Риса характеру: Терпіння

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Допомогти дітям зрозуміти, що довіряти Богові це саме те, що потрібно, навіть коли це важко.
- Продемонструвати дітям і обговорити з ними, що Бог вірний і виконує Свої обіцянки.
- Пояснити дітям, що вони будуть проявляти терпіння, якщо з повагою слухатимуть інших.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Бог дає дивовижні обітниця» із додатку «Біблія для діточок»
- Насіння (або зображення насіння)
- Картон або жорсткий папір (один лист для кожної дитини)
- Клаптики тканини, нитки або шпагат, фетр
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Покажіть їм насіння (або зображення насіння). Запитайте дітей, чи вони знають, що це таке, а потім попросіть їх відповісти всіх разом голосно: насіння!

СКАЖІТЬ: Насіння схоже на обіцянку. Всередині, воно має обіцянку, що з нього виросте певна рослина. Коли ти дивишся на нього зараз, воно здається таким крихітним і важко уявити, яким великим воно буде одного дня. Але якщо ти будеш терплячим і почекаєш, - воно виросте.

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про чоловіка на ім'я Авраам, який довіряв Богу і був терплячим, чекаючи на Божу обіцянку.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Кого Бог захистив від потопу? (Ноя і його сім'ю)
- ★ Кого Бог сказав Ною зібрати і взяти на ковчег? (по дві тварини кожного виду: чоловічої статі і жіночої)
- ★ Бог обіцяв, що ніколи більше не затопить всю землю. Що Бог помістив в небі як нагадування про цю обіцянку? (веселку)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Бог дає дивовижні обітниця» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Авраам проживав у Харані.
- «Аврааме, – звернувся Бог, – Залиш Харан і піди до іншого краю».
- Щоправда, Він не уточнив, до якого саме. «Довірся Мені», – сказав Бог.
- «Виконай Мої слова, і діти твої стануть великим народом!»
- «Але як?» – здивувався Авраам. Його дружина Сара була надто старенькою, щоб народжувати дітей.
- «Довіряй Мені», – сказав Бог.

- «Іди туди, куди скажу, і ти матимеш нащадків більше, ніж зірок на небі! А нащадки твої благословлять увесь світ. Вір Мені».
- Тож Авраам довірився Богові.
- Він узяв у дорогу свою дружину Сару, племінника Лота, а також усе майно.
- Пішов туди, куди звелів Господь, – до землі Ханаанської.
- Коли прибув до місця призначення, то оселився у Сихемі.
- Там Авраамові явився Бог!
- «Цю землю Я дам тобі й твоїм нащадкам», – повідомив Господь.
- І спорудив Авраам жертовника Богові на тому місці.
- Після цього він мандрував обіцяним краєм і радів, що довірився Богові.
- Згодом спорудив іще один жертовник і подякував Богу за Його дивовижні обітниці.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Бог сказав зробити Аврааму?** (Бог сказав йому залишити свій дім у Харані і відправитися в іншу землю.)
- ★ **Що сказав Бог після того, як пояснив Авраамові, що робити?** («Вір мені»)
- ★ **Що обіцяв Бог Аврааму?** (Бог обіцяв дати Авраамові більше нащадків, ніж зірок на небі. Він також пообіцяв дати Аврааму та його дітям нову землю.)
- ★ **Як Авраам відповів на вказівки Бога?** (Авраам показав, що довіряв Богу, слухаючись Його. Авраам відправився до нової землі Ханаану. Коли Авраам прибув до нової землі, то спорудив жертовник на знак подяки Богові.)

СКАЖІТЬ: Як би ти себе почував, якби ти дізнався, що вам доведеться переїхати на нове місце, де ви ніколи не були раніше? (Дозвольте кільком бажаючим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Авраам, мабуть, відчував щось подібне, але його довіра до Бога була сильнішою, ніж його страхи. Незважаючи на те, на скільки страшно йому могло бути, Авраам вирішив слухатися Бога. Він відправився до Ханаану, і коли він дістався туди, Бог благословив Авраама новим життям у новій землі. Довіряти Богові – це завжди правильно, не зважаючи на те, що ти відчуваєш.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Потрібно довіряти Богу, навіть коли це важко. Авраам довіряв Богу і Бог дав йому нове життя в Ханаані. Таким же чином Бог дасть і тобі нове життя, якщо ти довіришся Йому і послідуєш за Ісусом.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І народом великим *(повільно підняти руки з підлоги вгору)*
тебе Я вчиню *(вказати вгору)*, І поблагословлю Я тебе *(випрямити руку вперед)*, і звеличу ймення твоє *(підняти руки вгору)*,
і будеш ти благословенням *(рук вимітання відкритими долонями)*.
І благословляться в тобі *(випрямити руку вперед)*
всі племена землі *(переплести пальці долонями вверху та порухати пальчиками)*.
Буття 12:2, 3б

СКАЖІТЬ: Авраам довіряв Богові і слухався Його, а не своїх почуттів. Давайте пограємо в гру, щоб попрактикувати слухняність. Всі діти сідають в коло. Вибирається один гравець, який ходить по колу, торкаючись голови інших учасників, промовляючи «Лишайся». Цей процес продовжується, доки гравець не торкнеться когось зі словом «В дорогу». Тоді учасник встає і намагається наздогнати гравця по колу. Якщо дитина наздогнала гравця і торкнулася його, тоді гравець сідає у центр (поки не спіймають когось іншого, і тоді він займе його місце). Якщо ж гравець встигає зайняти вільне місце, тоді він «у безпеці», інша дитина стає гравцем. У гру можна грати стільки, скільки дозволяє час.



Гра:

(15 хвилин)

СКАЖІТЬ: Авраам і його сім'я жили в наметах, коли вони подорожували і, скоріш за все, коли вони оселилися у Ханаані.

Поясніть, що кожен з них тепер зробить намет, щоб забрати додому як нагадування про довіру Авраама до Бога. Забезпечте кожную дитину аркушем картону або жорсткого паперу. Попросіть їх скласти його навпіл, як листівку. Роздайте їм клаптики тканини, нитки (або шпагат) і фетр, щоб діти обклеїли верхню частину паперових наметів. Поки вони працюють, поясніть, що намети допомагають захистити людей від непогоди та жаркого сонця.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дає вказівки для того, щоб направляти і захищати нас, Він обіцяє підтримувати нас, коли ми довіряємо Йому і чекаємо Його часу.

Для молодших дітей
Паперові намети можна підготувати перед заняттям для дітей молодшого віку.

Для старших дітей
Для дітей старшого віку можна запропонувати подумати про конкретні речі, які вони можуть зробити, поки чекають Божого часу у власному житті. (Це може включати молитву, читання Божого Слова, вибір того, щоб бути задоволеними і вдячними, і прагнення допомогти оточуючим людям, які можуть потребувати допомоги або підбадьорення)



Риса характеру: Терпіння

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Терпіння - це здатність спокійно чекати. Авраам продемонстрував терпіння в очікуванні визначеного Богом часу, коли йшов до Ханаану.

Нехай діти подумають про терпіння, відповідаючи на питання:

- ★ Чому терпіння важливе? (Воно показує, що ми маємо самоконтроль і що ми не дозволяємо нашим почуттям або емоціям контролювати нас.)
- ★ Це важко чи легко бути терплячим? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Як прояв терпіння може прославляти Бога? (Терпіння показує, що ми довіряємо Богу і тому, що у Нього на все свій час.)

Об'єднайте дітей в пари. Заохочуйте їх проявляти терпіння, коли вони по черзі ділитимуться один з одним.



СКАЖІТЬ: По черзі розкажіть про намет, який кожен з вас зробив. Попрактикуйте терпіння, уважно слухаючи і ставлячи питання своєму партнеру.

Надайте дітям декілька хвилин, щоб вони розказали про свої проекти. Спостерігайте за ними, надаючи допомогу або заохочуючи їх, якщо це необхідно. Для дітей молодшого віку буде зручніше відповідати на вже приготовані питання, наприклад, про те, які матеріали їм найбільше сподобалося використовувати, чому вони обрали саме такі кольори, і що їм найбільше подобається у їхньому проекті.



СКАЖІТЬ: Авраам довіряв тому, що Бог на все має Свій час. Авраам показав це, залишивши свій дім у Харані і вирушивши до нової Ханаанської землі. Під час цієї подорожі Авраам проявляв терпіння. Скоріш за все, це було дуже важко для Авраама, але Бог був вірний і дав Аврааму абсолютно нове життя в Ханаані. Коли тобі важко, навіть коли важко бути терплячими, ти можеш довіряти Богу і знати, що Він буде вірним і виконає Свої обіцянки.



СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую за Твою вірність. Допоможи нам довіряти Твоїм шляхам і
терпляче чекати, розуміючи, що Ти даєш все вчасно.
Амінь.

Примітки

[illegible]



Випробування Авраама

Авраам та Ісак

Буття 15:1-6; 21:1-7; 22:1-19

Риса характеру: Вірність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям і обговорити з ними, як Авраам проявив вірність Богові.
- Допомогти дітям згадати різні способи, якими Бог проявляв вірність до них особисто.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть бути вірними Богу.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Випробування Авраама» із додатку «Біблія для діточок»
- Білий папір
- Сірий або коричневий папір
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Подякуйте їм за те, що вони жертвують своїм часом, щоб бути присутніми на уроці.

СКАЖІТЬ: Чи знаєте ви, що таке жертва? (Запросіть кількох бажаючих поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Жертва - це коли ми віддаємо щось важливе або цінне заради того, що є ще більш важливим. Ви могли б займатися чимось іншим прямо зараз, але замість цього, ви принесли в жертву свій час, щоб прийти, навчатися та взяти участь у сьогоднішньому уроці.

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про людину, яка погодилась принести в жертву когось дуже важливого для нього: Авраам був готовий пожертвувати свого власного сина Богові!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ **Що Бог сказав зробити Аврааму?** (Бог сказав йому залишити свій дім у Харані і відправитися в іншу землю.)
- ★ **Що обіцяв Бог Аврааму?** (Бог обіцяв дати Авраамові більше нащадків, ніж зірок на небі. Він також пообіцяв дати Аврааму та його дітям нову землю.)
- ★ **Як Авраам відповів на вказівки Бога?** (Авраам послухався. Він вийшов з Харана і вирушив до нової Ханаанської землі.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Випробування Авраама» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Бог пообіцяв Авраамові сина, а від нього – багатьох нащадків, які благословлять увесь світ.
- Проте Авраам і його дружина Сара були надто старі для того, щоб мати дітей.
- Минуло двадцять років. Увесь час Авраам не припиняв вірити Богу.

- Коли йому виповнилося сто років, а Сарі було дев'яносто, Бог нагадав їм про Свою обітницю.
- У Сарі буде дитина!
- Коли народився їхній син, Сара на radoшах засміялася.
- «Бог дарував мені радісний сміх!» – вигукнула вона.
- Тому й назвали сина Ісаком, що означає «сміється».
- Коли Ісак був хлопчиком, Бог випробував Авраама і наказав йому взяти з собою свого сина на гору Морія, щоб принести його в жертву.
- Авраам збентежився, проте і далі довіряв Богові.
- Ісак ніс в'язанку хмизу, Авраам – ніж і смолоскип.
- Разом вони зійшли на гору.
- «Тату, а де ягня для жертви?» – поцікавився Ісак.
- «Бог нагледить Собі ягня», – відповів Авраам.
- Він розклав хмиз на жертovníку, зв'язав Ісака і поклав його на гілля.
- Коли Авраам підніс ножа, щоб убити сина, то почув голос янгола, що звернувся до нього по імені: «Аврааме!»
- «Не чіпай хлопця! – наказав янгол. – Бог знає, що ти віриш Його словам. Поглянь туди, у кущі! Бачиш барана, що зачепився за них рогами? Принеси його в жертву замість Ісака.»
- Тож приніс Авраам у жертву того барана замість свого сина.
- Місце на тій горі він назвав «Бог подбає», адже Господь подбав жертву.
- Як Бог обіцяв, так і сталося.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумують про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому Аврааму могло бути важко довіряти Божій обіцянці про те, що у нього буде багато нащадків? (Пройшло багато років, і Авраам і Сарра були дуже старі.)
- ★ Чи був Бог вірним у тому, щоб виконати Свою обіцянку Авраамові? (Так, Бог був вірний. Він виконав Свою обіцянку, подарувавши Аврааму і Саррі сина.)
- ★ Чому Авраам і Сарра назвали свого сина Ісаком? (Вони назвали його Ісааком, тому що Сара була настільки радою, що почала сміятися. Ім'я Ісак означає «сміється».)
- ★ Кого Бог попросив Авраама принести в жертву на горі Морія? (Його сина, Ісаака)
- ★ Як Авраам проявив вірність Богові? (Авраам був готовий принести в жертву Ісаака.)
- ★ Що Бог дав Авраамові для жертви замість хлопчика? (Барана)

СКАЖІТЬ: Як, на вашу думку, що відчував Авраам, коли піднімався на гору з сином, якого він так любив, сином, якого він збирався принести у жертву? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Авраам, мабуть, почувався просто жадливо. Однак, незалежно від того, що він відчував чи як важко це було, Авраам любив Бога більше. Авраам довів це, проявивши готовність зробити те, про що Бог просив його. Коли Бог побачив, що Авраам довіряє Йому, Бог послав іншу жертву – барана. Через багато-багато років, Бог принесе найбільшу жертву: Свого власного Сина, Ісуса.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог сказав Аврааму принести свого сина в жертву, але Він дав барана для жертви замість хлопчика. Таким же чином Бог дав заради нас найбільшу жертву - Ісуса, Свого Сина.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І ввірував Аврам Господеві *(покласти руку на серце, дивлячись вгору)*,
а Він залічив йому те в праведність
(випростатись, притиснувши кулак до грудей).

Буття 15:6



Гра:

(15 хвилин)

Уявно розділіть кімнату (або кутки кімнати) на дві зони: «правда» і «неправда». Поясніть, що ви будете говорити певні твердження про Біблійну історію. Діти повинні побігти в певну зону, на підставі того, правдиве це твердження чи ні. Якщо твердження неправильне, попросіть одного охочого вказати, що не так, аби виправити це твердження. Використовуйте приклади наведені нижче або придумайте власні:

★ Авраам і Сарра були дуже молодими, коли в них народився син. (Неправильно)

★ Авраам і Сара назвали свого сина Френком. (Неправильно)

★ Сара сміялася, коли їхній син народився, тому що вона була настільки радісною (Правильно)

★ Ім'я Ісаак означає «сміється». (Правильно)

★ Бог наказав Аврааму піти з Ісааком на гору і зіграти там у гру. (Неправильно)

★ Авраам був готовий принести Ісаака в жертву Богу. (Правильно)

★ Бог послав Аврааму барана для жертви замість Ісаака. (Правильно)

Для молодших дітей

Почніть цю гру з пояснення, що «правда» означає щось істинне або точне, а «неправда» - щось вигадане, невірне. Потім почніть гру з декількох дуже легких тверджень які не пов'язані з історією.

Для старших дітей

Зробіть гру складнішою, включивши питання про попередні уроки. Якщо час дозволяє, можна запропонувати добровольцям придумати різні правдиві/неправдиві твердження.

Роздайте всім дітям сірий або коричневий папір (Подарунковий папір також можна використовувати). Попросіть їх порвати папір на маленькі шматочки, а потім скрутити їх в маленькі кульки. Після цього роздайте дітям аркуші білого паперу (або картону) і поясніть, що їм необхідно наклеїти кульки на папір, щоб вийшов вівтар, як той, що Авраам використав для принесення жертви Богові.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог попросив Авраама принести в жертву Ісаака, а потім послав барана. Бог більше не потребує наших жертв через те, що вже зробив Ісус: Ісус помер на хресті, щоб заплатити за твої гріхи. Але ти можеш вшановувати Бога, ідучи на особисті жертви: використовувати свій час і таланти, щоб служити Йому і благословляти інших.

Під час того, як вони наклеюватимуть паперові камені на свої вівтарі, заохочуйте дітей думати яким чином вони можуть принести жертви Богові своїм особистим часом, вибором і здібностями.



Риса характеру: Вірний

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бути вірним означає бути відданим, правдивим і надійним. Бог проявив Свою вірність, пославши Аврааму і Саррі сина, Ісаака. Авраам довів свою вірність Богові, будучи готовим принести в жертву Ісаака.

Нехай діти подумують про вірність, відповідаючи на питання:

★ **Хто є протилежністю вірному?** (Ненадійний, той, що не заслуговує на довіру, на кого не можна покластися.)

★ **Бог був вірний у тому, що виконав Свою обіцянку Аврааму, давши йому сина. Яким чином Бог дотримав Своїх обіцянок тобі?** (Відповіді будуть різними, але можуть включати забезпечення їжею; житлом; одягом; людьми, які доглядають за ними; і прощення гріха через Його Сина, Ісуса.)

★ **Якими конкретними способами ти можеш бути вірним Богу?** (Відповіді будуть різними, але можуть включати в себе вибір слухатися Бога, навіть коли це важко; вивчати Боже Слово і ділитися з іншими про Ісуса.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумай про обіцянку, яку ти дав комусь іншому, або сказав, що зробиш щось. Чи виконав ти цю обіцянку або зобов'язання? (Відповіді будуть різними.)

Закличте дітей проявити вірність, намагаючись завжди виконувати свої обіцянки.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Одним із способів, яким ти можеш виявляти любов і повагу до інших, є вірність. Бог показав Свою вірність Аврааму, пославши йому сина. Авраам був вірним і показав, що він любить Бога над усе, будучи готовим принести в жертву свого улюбленого сина, Ісаака. Ти теж можеш показати Богові свою любов і вірність, жертвуючи своїм часом, вирішивши провести час, розмовляючи з Богом у молитві і дізнаючись більше про Нього, вивчаючи Його Слово, Біблію.



(2 хвилини)

Дорогий Боже,
Дякуємо за те, що Ти вірний Бог. Допоможи нам показувати нашу
вдячність через нашу вірність, навіть коли це важко.
Амінь.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines across its entire width. The lines are thin and consistent in color, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings present on the page.



Йосип бачить сні

Йосипа продають у рабство

Буття 37; 39:1-6

Риса характеру: Чесність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Нагадати дітям, як саме Бог був з Йосипом і дбав про нього.
- Пояснити дітям, як саме Бог проявляє Свою присутність і турботу про них.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Йосип бачить сні» із додатку «Біблія для діточок»
- Олівці, ручки
- Білий папір
- Кольоровий папір і/або клубок ниток
- Ножиці
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви коли-небудь отримували подарунок. (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос.)

СКАЗАТИ: Сьогодні ми дізнаємося про чоловіка на ім'я Йосип, який також отримав подарунок. Це був яскравий кольоровий одяг від батька. Але це тільки початок історії Йосипа.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ Чи був Бог вірним у тому, щоб виконати Свою обіцянку Авраамові? (Так, Бог був вірний. Він виконав Свою обіцянку, подарувавши Аврааму і Саррі сина.)
- ★ Кого Бог попросив Авраама принести в жертву на горі Морія? (Його сина, Ісаака)
- ★ Що Бог дав Авраамові для жертви замість хлопчика? (Барана)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Йосип бачить сні» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- У Якова було дванадцятьох синів, та найбільше він любив свого сина Йосипа.
- Одного разу батько подарував йому яскраве вбрання.
- Брати позаздрили Йосипу. А згодом узагалі зненавиділи його.
- Йосип бачив сні.
- «Мені снилося, як усі ми в'яжемо снопи пшениці, – розповів він одного разу, – а ваші снопи поклонилися моєму!»

- Брати зненавиділи Йосипа ще дужче.
- Аж ось наснився Йосипу інший сон.
- «Сонце, місяць та одинадцять зір поклонилися мені», – розповів він своїй родині.
- Батько та брати Йосипа обурилися. «Хочеш сказати, що пануватимеш над нами?»
- Одного дня брати пасли овець у полі.
- Раптом побачили Йосипа, який ішов до них, щоб провідати.
- Вони задумали убити його і покласти край усім отим снам.
- «Не можна убивати брата, – застеріг Рувим, – краще киньмо його до висохлої криниці».
- Брати здерли пишний одяг із Йосипа і вкинули його туди.
- Неподалік проходив караван ізмаїлітів, що прямував до Єгипту.
- «Продамо Йосипа в рабство ізмаїлітам!» – запропонував Юда.
- Так і сталося. Продали брати Йосипа за двадцять срібних монет.
- Вбрання ж Йосипа намастили кров'ю козла і показали своєму батькові Якову.
- «Син мій загинув!» – заплакав Яків.
- Тим часом ізмаїліти відвели Йосипа до Єгипту.
- А Бог був з ним.
- У Єгипті ізмаїліти продали Йосипа Потіфару, царедворцю фараоновому.
- Бог поблагословив Йосипа і дарував успіх.
- Потіфар призначив його керувати усім своїм господарством.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому брати Йосипа заздрили йому?
(Йосип був улюбленим сином їхнього батька.)
- ★ Який подарунок їхній батько Яків подарував Йосипу?
(Особливий яскравий одяг)
- ★ Чому брати Йосипа і його батько скаржилися на Йосипа, коли він пояснив свій сон? (Вони думали, що Йосип говорив їм, що він буде керувати ними.)
- ★ Чому брати Йосипа намастили його одяг кров'ю козла, перш ніж показали його батькові? (Вони обманювали. Вони хотіли, щоб Яків думав, що Йосип помер.)
- ★ Як Бог був з Йосипом? Як Бог піклувався про нього?
(Бог зробив Йосипа успішним.)

СКАЖІТЬ: Звичайно Йосипу було б дуже легко відчувати себе покинутим і самотнім. Його брати продали його в рабство, і його забрали з дому від його сім'ї. Але Йосип ніколи не був сам. Що б не сталося, Бог завжди був з Йосипом. Ти можеш бути впевненим, що Бог завжди з тобою (Псалом 145: 8, Софонія 3:17).



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Всі ми переживаємо негаразди, проблеми та смуток. Але ти можеш бути впевненим в тому, що Бог буде поруч з тобою, як Він був з Йосипом.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І снівсья йому ще інший сон *(закрити очі та покласти голову на руки)*, і він оповів його братам своїм *(рух вказівного пальця у напрямку від губ)*, та й сказав:

«Оце снівсья мені ще сон *(закрити очі та покласти голову на руки)*, і ось сонце та місяць та одинадцять зір *(показати пальчиками мерехтіння зірок на небі)* вклоняються мені» *(вклонитися)*

Буття 37:9



Гра:

(15 хвилин)

Виберіть одного гравця. Він повинен ловити інших дітей і «заморожувати» їх. Ті, кого заморозили, не можуть рухатися і повинні стояти, витягнувши одну руку в сторону. Інші учасники можуть їх «розморозити», пройшовши під рукою. Гра продовжується, поки не заморозять всіх учасників. Останній, кого заморозили, починає ловити інших у наступній грі. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Йосипу мабуть могло здаватися, що він потрапив у безвихідну ситуацію, і інколи ми теж можемо так почуватися. Але ти можеш бути впевненим, що той же самий Бог, який завжди все контролює (Приповісті 16:33, 19:21), також є з тобою. Ситуація, насправді, ніколи не буває абсолютно безвихідною, не залежно від того, що ти відчуваєш.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте всім дітям аркуш білого паперу і попросіть їх намалювати контур великої накидки (верхнього одягу Йосипа). (Нагадайте дітям, що немає правильного або неправильного способу, як намалювати одяг. Поясніть, що ніхто не знає, як насправді виглядав одяг Йосипа. Заохочуйте їх використовувати свою уяву). Потім роздайте їм різнокольоровий папір та/або нитки. Запропонуйте дітям вирізати і приклеїти різні елементи, щоб зробити одяг красивим і барвистим, як нагадування про історію Йосипа.

СКАЖІТЬ: Верхній одяг зазвичай носять, щоб захистити себе від непогоди. Але у нас завжди є щось набагато сильніше і набагато могутніше з нами: Бог. Як саме ти можеш знати, що Бог з тобою і піклується про тебе? (Дозвольте кільком добровольцям розповісти. Відповіді будуть різними, але мають включати: люблячих дорослих, яких Бог послав у твоє життя; керівництво для життя, яке Бог забезпечив для тебе через Своє Слово, Біблію.)

Для молодших дітей

Контури одягу можна попередньо намалювати на папері, щоб діти могли скористатися шаблоном, або підготувати заготовку з картону, щоб діти могли обвести її на папері.

Для старших дітей

Запропонуйте старшим дітям намалювати Йосипа, одягненого в прекрасний одяг, який вони сьогодні створювали.



Риса характеру: Чесність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Чесність означає говорити і діяти правдиво. Йосип проявив чесність, коли розказав про свій сон своїй сім'ї, хоча їм він і не сподобався. Але брати Йосипа не були чесними, коли вони намастили одяг Йосипа кров'ю козла. Вони обманули свого батька, змусивши його думати, що Йосип помер.

Нехай діти подумують про чесність, відповідаючи на питання:

- ★ Що є протилежністю чесності? (Обман або нечесні дії)
- ★ Чому чесність важлива? (Вона показує, що мені можна довіряти.)
- ★ Чи завжди легко бути чесним? Чому так чи чому ні? (Відповіді будуть різними)
- ★ Як наша чесність, навіть коли це важко, може прославляти Бога? (Відповіді будуть різними)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Один із способів бути чесними з іншими - це бути готовим попросити про допомогу, коли тобі це потрібно. Подумай про навичку, яку б ти хотів опанувати, або про завдання, яке потрібно виконати, але ти не можеш зробити його самотійно.

Запропонуйте дітям знайти когось, хто міг би чесно вказати їм на їхню потребу у допомозі.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Йосип ніколи не був один. Бог завжди був з ним. Йосип ніколи не досягав успіху сам. Це все Бог, який благословив його і послав йому успіх в Єгипті. Те ж саме стосується і всіх нас. Ти ніколи не самотній, що б ти не відчував, і Бог є джерелом всіх твоїх благословінь.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Це так чудово знати, що Ти завжди з нами. Допоможи нам пам'ятати цю обіцянку і Твою вірність, навіть коли наші почуття змушують нас думати інакше.
Амінь.

Примітки



Сни збуваються

Йосип отримує владу

Буття 39-45

Риса характеру: Цілісність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Бог обернув зло, яке спричинили брати Йосипу, на добро.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть бути цілісними.
- Пояснити дітям важливість того, щоб проживати своє життя в повноті.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Сни збуваються» із додатку «Біблія для діточок»
- Книга
- Чисті, порожні пластикові пляшки з кришками (по одній на кожну дитину)
- Чиста вода (достатньо, щоб заповнити одну пляшку для кожної дитини)
- Рідке мило
- Харчові барвники
- Блискітки (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Продемонструйте дітям книгу. Зверніть їх увагу на те, як ретельно вона була розроблена від обкладинки до внутрішніх сторінок.

СКАЖІТЬ Ця книга не випадковість. Вона була ретельно розроблена і створена з певною метою - так само, як і кожен з нас. І Бог, який створив нас, все ще бачить нас і завжди все контролює. Бог є головним дизайнером, і Його шляхи набагато більші і складніші, ніж ми могли б зрозуміти (Ісаїя 55:8-9). Бог здатний обертати різні ситуації на добро, навіть коли ми не в змозі побачити його - так само, як Він зробив у сьогоднішній історії.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Чому брати Йосипа заздрили йому?
(Йосип був улюбленим сином їхнього батька.)
- ★ Який подарунок їхній батько Яків подарував Йосипу?
(Особливий яскравий одяг)
- ★ Чому брати Йосипа намастили його одяг кров'ю козла, перш ніж показали його батькові? (Вони обманювали. Вони хотіли, щоб Яків думав, що Йосип помер.)
- ★ Як Бог благословив Йосипа, коли він був у Єгипті?
(Бог зробив Йосипа успішним.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Сни збуваються» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Йосип старанно служив Потіфарові.
- Проте його дружина намовляла Йосипа згрішити проти Бога.
- Йосип відмовився, і вона звинуватила його у злі, якого він не вчинив.
- Потіфар послухав дружину, і Йосипа відправили до в'язниці.
- У в'язниці Йосип познайомився фараоновими слугами.
- Кожен із них бачив сни, і Бог відкрив Йосипу їхні значення.
- Сни збулися точнісінько так, як розповів Йосип.
- Чашника відпустили, а пекаря стратили.
- Два роки по тому два тривожних сновидіння побачив і фараон.
- Чашник згадав про те, як Йосип допоміг колись розгадати його сон, і сказав про це фараонові.
- Фараон одразу відправив слуг до Йосипа і розповів йому свої сни.
- Бог і цього разу відкрив Йосипові значення фараонових снів.
- «Сім років буде великий врожай, – повідомив Йосип, – тож відкладайте запаси, бо потім настане сім років голоду».
- Фараона вразила мудрість Йосипа. Тож він настановив його керувати усіма запасами.
- Окрім фараона, в усьому Єгипті не було могутнішої людини, ніж Йосип.
- Минув час, і брати Йосипа рушили до Єгипту, щоб купити їжу. Вони вклонилися Йосипові низенько до самої землі, проте не впізнали його.
- Коли він побачив, що брати змінилися на краще, то розповів їм усю правду.
- Вони злякалися.
- «Ви хотіли нашкодити мені, – сказав Йосип, – але Бог змінив усе на краще. Приведіть усю нашу родину до Єгипту. Їжі вистачить на всіх!»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Що зробила дружина Потіфара, коли Йосип не згрішив проти Бога? (Вона збрехала про Йосипа.)
- ★ Потіфар повірив своїй дружині. Що сталося з Йосипом в наслідок цього? (Його кинули у в'язницю.)
- ★ Бог завжди був з Йосипом, навіть коли він був у в'язниці. Яку здібність Бог дав Йосипу, доки той був у в'язниці? (Бог дав Йосипу здатність пояснити значення снів.)
- ★ Чому брати Йосипа пішли до Єгипту? (Брати Йосипа пішли в Єгипет, щоб купити їжу.)
- ★ Як вони почувалися, коли зрозуміли, що перед ними Йосип? (Вони були налякані.)
- ★ Як Йосип поставився до своїх братів? (Йосип вибачив їх і проявив доброту. Він вирішив допомогти їм.)
- ★ Як Бог обернув на добро все те погане, що зробили брати Йосипа? (Бог дав Йосипу мудрість для того, щоб дізнавшись про майбутній голод, він знав як до цього підготуватися. Бог також зробив його впливовим, щоб він міг запасати їжу, аби потім допомогти людям.)
- ★ Як ми можемо слідувати прикладу Йосипа в нашому житті? (Відповіді будуть різними, але мають включати: прощення інших; вибір бути добрими; пам'ятати, що Бог може обернути все на добро.)

СКАЖІТЬ: Подумай, як, скоріш за все, почувався Йосип, коли побачив своїх братів вперше після того, як вони продали його в рабство. (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Йосипу, ймовірно, було б легко розсердитись на своїх братів, але це не та реакція, яку вибрав Йосип. Натомість його відповідь ґрунтувалася на Божій істині: Бог все обернув на краще. Бог подарував Йосипу особливі здібності і впливову посаду, а Йосип використав це, щоб допомогти іншим, включаючи його братів.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог завжди контролює ситуацію. Яке б лихо, проблеми та складнощі нас не спіткали, ми віримо, що Бог бачить наше страждання та змінить його на добро, хай ми цього і не бачимо.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Ви (*вказати на уявного співрозмовника навпроти себе*) задумували були на мене зло (*вказати на себе*), та Бог (*вказати обома руками на небо*) задумав те на добре (*вказати знак «добре» великим пальцем вверху*), щоб спасти життя великого народу (*великі пальці вверху*).

Буття 50:20



Гра:

(15 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні задавати питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Так само, як і в грі, брати Йосипа спочатку не знали, хто він насправді. Але коли вони зрозуміли, перед ким вони схилились, вони злякалися, бо знали, що у Йосипа є вагомі підстави гніватися на них.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте всім дітям чисті порожні пластикові пляшки. Забезпечте доступ до чистої води та скажіть дітям акуратно заповнити пляшки на три чверті. Далі треба додати 3-4 краплі рідкого мила і 3-4 краплі харчового барвника. (також можна додати блискітки, якщо вони є в наявності.) Попросіть дітей закрити пляшки якомога щільніше. Попросіть дітей почати збовтувати пляшки, спостерігаючи за маленьким штормом, який виникне всередині.

СКАЖІТЬ: Схожі емоції ти можеш відчувати в середині себе самого і це цілком нормально. Але важливо пам'ятати, що те, як ти реагуєш, має бути направленим Богом і Його шляхами, а не тим, як ми відчуваємося саме в цей момент.

Для молодших дітей

Почніть з того, що діти додадуть декілька крапель харчового барвника та декілька крапель рідкого мила в порожні пляшки. (Якщо є блискітки, можна додати невелику кількість).

Потім, дорослий повинен заповнити пляшки чистою водою, закрутити кришки і повернути пляшки дітям.

Для старших дітей
Дітям старшого віку запропонуйте згадати, коли вони боролися з гнівом чи образою, спостерігаючи за бурхливим штормом у своїх пляшках. Попросіть їх подумати, як вони відреагували. Чи продемонструвала їхня відповідь довіру Богу і Його шляхам? Попросіть їх мовчки подумати про те, чому так/ні.



Риса характеру: Посвята

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Посвята означає постійно вибирати слідування за Богом, не тільки тоді, коли це легко. Йосип проявив посвяту, коли замість образи і гніву до своїх братів, проявив доброту і щедрість.

Нехай діти подумают про посвяту, відповідаючи на питання:

★ Як саме ти можеш жити з посвятою? (Відповіді будуть різними, але мають включати: бути чесним; надійним; завжди вибирати робити те, що правильно, навіть якщо це нелегко.)

★ Чому життя з посвятою іноді може бути важким? (Відповіді будуть різними, але мають включати: це може бути нелегко, коли мої почуття не співпадають з тим, що правильно.)

★ Як ми можемо дізнаватися, що саме означає жити з посвятою і надихатись жити так? (Відповіді будуть різними, але мають включати: спостерігати за тими, кого ми поважаємо і навчатися у них; вчитись у Бога через Біблію, і дивитися на Ісуса, як на ідеальний приклад Того, хто мав посвяту.)

★ Чому це важливо жити з посвятою? (Відповіді будуть різними, але мають включати: тому що саме так Бог хоче, щоб ми жили і показували хороший приклад для тих, хто нас оточує.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Кожен з вас також є зразком для наслідування. Твої брати і сестри, друзі та інші люди у твоєму житті, навіть дорослі, бачать твої дії і можуть брати з тебе гарний приклад.

СКАЖІТЬ: Чи твій вибір і дії вказують на біль, гнів і образу, чи вони вказують іншим на Бога? (Дозвольте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

Закличте дітей подумати про важливість життя з посвятою наступного разу, коли вони зіткнуться з необхідністю прийняти рішення.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Йосипу було б дуже легко відреагувати, керуючись гнівом, і прогнати своїх братів. Йому було б легко відреагувати, керуючись образою. Йосип міг би прийняти рішення не забезпечувати їжу для своєї сім'ї. Але замість цього, Йосип вирішив діяти з посвятою. Реакція Йосипа показала, що він довіряв Божому плану більше, ніж своїм власним почуттям. І ти теж можеш так робити.



Дорогий Боже,
Ми дуже вдячні за те, що Ти завжди все обертаєш на краще,
навіть коли нам це здається неможливим. Нехай ця істина,
підбадьорює і направляє нас жити життям з посвятою, вказуючи
іншим на Тебе.
Амінь.

[illegible]



Дитятко і ВОГНЯНИЙ КУЩ

Народження Мойсея та вогняний кущ

Вихід 1:6-2:15; 3:1-15; 4:1-17

Риса характеру: Відкритість до навчання

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям, що Бог використовував Мойсея, незважаючи на його слабкості.
- Познайти дітей зі специфічними рисами того, хто відкритий до навчання.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Дитятко» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (по аркушу для кожної дитини)
- Маркери
- Фарби
- Губки (нарізані на дрібні шматочки, один шматочок для кожної дитини)
- Олівці (необов'язково)
- Клей (необов'язково)
- Жовті, помаранчеві і червоні паперові серветки (необов'язково)
- Ножиці (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо їм коли-небудь доводилося робити щось складне. (Підніміть свою руку також). Далі, попросіть дітей тримати руки піднятими, якщо вони почувалися трохи налякано або стурбовано в той момент. (Тримайте руку також).

СКАЖІТЬ: Цілком нормально відчувати страх або стурбованість, коли ти намагаєшся справитися з чимось новим або складним, але це не має тебе зупиняти. Бог може використовувати тебе незалежно від того, наскільки страшно або невпевнено ти відчуваєшся.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Бог завжди був з Йосипом, навіть коли він був у в'язниці. Яку здібність Бог дав Йосипу, доки той був у в'язниці? (Бог дав Йосипу здатність пояснювати значення снів.)
- ★ Чому брати Йосипа пішли до Єгипту? (Брати Йосипа пішли в Єгипет, щоб купити їжу.)
- ★ Як вони почувалися, коли зрозуміли, що перед ними Йосип? (Вони були налякані.)
- ★ Як Йосип поставився до своїх братів? (Йосип вибачив їх і проявив доброту. Він вирішив допомогти їм.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Дитятко» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ізраїльтян у Єгипті усе більшало й більшало.
- Новий фараон злякався того, що вони стануть великим народом. Тому він зробив їх рабами і знущався з них.
- Фараон наказав убити всіх ізраїльських хлопчиків-немовлят.
- Та одна жінка поклала своє дитятко у кошик і сховала його в очереті неподалік від берега. Сестра того немовлятка спостерігала за ним.
- Тим часом у річці купалася фараонова донька. Вона помітила малюка і вирішила залишити його собі. Сестра немовляти запропонувала фараоновій доньці допомогу їхньої матері.
- Фараонова донька погодилася і назвала хлопчика Мойсеєм.
- Минуло доволі часу, Мойсей подорослішав. Одного дня він побачив, як єгиптянин знущався над ізраїльтянином. Мойсей заступився і вбив єгиптянина.
- Тоді утік до Мідіянського краю, де сорок років випасав овець.
- Мойсей, як завжди, пас овець на горі Хорив.
- Несподівано побачив кущ, із якого до нього заговорив Бог: «Мій народ страждає, Мойсею. Я обрав тебе, щоб звільнити його з-під єгипетського рабства».
- «Не під силу мені таке завдання!» – відчайдушно вигукнув Мойсей. «Я допоможу тобі, – запевнив Бог. – Жбурни палицю!»
- Мойсей кинув її на землю. Вмить вона стала змією. Коли Мойсей узяв ту змію за хвоста, вона знову стала палицею.
- «Сховай руку свою в кишеню», – сказав Бог.
- Мойсей так і вчинив. Аж гульк! Шкіра долоні відкрилася хворобою! Коли Мойсей знову сховав руку в кишеню, хвороба зникла!
- «Покажи це фараонові!» – наказав Бог.
- «Я не вмію гарно говорити», – пожалівся Мойсей.
- «Я дам тобі правильні слова, – пообіцяв Бог. – А твій брат Аарон допомагатиме тобі».
- Тож рушив Мойсей до фараона, щоб визволити ізраїльський народ з рабства.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому фараон хотів, щоб всіх ізраїльських хлопчиків-немовлят вбили? (Фараон боявся, що ізраїльтяни стануть надто могутніми.)
- ★ Чому ізраїльтянка помістила дитину в кошик і сховала його біля берега річки? (Вона намагалася врятувати життя своєї дитини.)
- ★ Хто знайшов дитину і дав їй ім'я? (Дочка фараона)
- ★ Коли Мойсей виріс, що стало причиною його втечі з Єгипту? (Він убив єгиптянина, коли побачив як той б'є ізраїльтянина.)
- ★ Як Бог говорив з Мойсеєм? (З палаючого куща)
- ★ Що Бог наказав зробити Мойсею? (Йти до Єгипту і звільнити його людей, ізраїльтян, від рабства)
- ★ Як Мойсей відповів? (Він сказав, що не може це зробити і що він не вміє добре говорити. Він був схилюваний і сумнівався.)
- ★ Коли Мойсей розповів про свої слабкості, чи знайшов Бог когось іншого для цього завдання? (Ні, Бог всеодно

використав Мойсея, щоб говорити з фараоном, незважаючи на його слабкості.)

- ★ Як Бог відповів на хвилювання Мойсея? (Бог сказав Мойсеєві, що Він допоможе йому. Бог перетворив посох Мойсея на змію, а потім знову на посох. Бог змусив руку Мойсея покритися хворобою, а потім зцілив її.)



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог не гнівався на Мойсея через те, що той мав сумніви. Він був співчутливим. Насправді, Бог не просто використовував слова, щоб підбадьорити Мойсея. Бог творив чудеса, щоб запевнити у допомозі. Бог проявляє співчуття до всіх нас. Як і Мойсей, ми можемо бути чесними з Богом стосовно своїх страхів. Незалежно від того як ти відчуваєшся, ти можеш бути впевненим, що Бог все контролює, Він - суверенний.

СКАЖІТЬ: Бог побачив страждання Своїх людей в часи, коли жив Мойсей. Він також бачить і наші страждання. Бог послав Мойсея звільнити Свій народ від фараона, так само Бог послав Ісуса звільнити нас від покарання за гріх.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

А тепер іди *(витагнути руку, вказуючи вперед)*,
а Я *(показати на небо)* буду з устами твоїми *(прикласти руки до вуст як рупор)*, і буду навчати тебе *(скласти руки в вигляді розгорнутої книги)*,
що ти маєш говорити *(рух вказівного пальця у напрямку від губ)*.
Вихід 4:12



Гра:

(15 хвилин)

Пограйте у «Зламаний телефон»: попросіть дітей сісти у коло. Прошепотіть одній дитині таємне повідомлення. Потім, ця дитина повинна тихо прошепотіти його тому, хто сидить з лівого боку. І так по колу, доки повідомлення не дійде до останньої людини. Попросіть дитину поділитися повідомленням уголос, щоб усі почули. Потім, перша дитина ділилася тим, що їй сказали на початку. Грайте скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Мойсей не намагався приховати від Бога свої страхи і переживання, і ти також не повинен. Бог вже знає твоє серце і думки перед тим, як ти їх навіть озвучиш (Псалом 139: 4), тому ти завжди можеш бути чесним з Ним.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте всім дітям папір і маркер. Попросіть їх намалювати гілки куща. Потім роздайте кожній дитині невеликий шматочок губки та фарби. Продемонструйте дітям, як «малювати» губкою: обережно умокнути край губки у фарбу, а потім натискати нею на папір. Далі діти продовжують фарбувати своїми губками, доки їхні палаючі кущі не будуть готові.

Для молодших дітей

Підготуйте папір для дітей, завчасно намалювавши на ньому гілки куща.

Для старших дітей

Замість того, щоб малювати, запропонуйте дітям зробити їхні ілюстрації тривимірними. Продемонструйте, як взяти квадратик і обгорнути ним кінець олівця (олівець має бути в центрі квадратика). Потім опустіть квадратик у клей (все ще обернутий навколо кінчика олівця) і приклейте квадратик на папір, після чого відпустіть олівець. Діти продовжують цей процес, доки їхній палаючий кущ не буде покритий паперовим «полум'ям».

СКАЖІТЬ: Бути відкритим до навчання означає бути готовим прийняти настанови та інструкції від інших. Мойсей показав, що він був відкритим до навчання, коли визнавав перед Богом свої страхи і слабкості. Мойсей переживав, що він не зможе зробити те, що Бог просив його. Мойсей визнавав, що він не вмів добре говорити.



Риса характеру: Відкритість до навчання

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Усвідомлення своїх страхів та слабких місць, є дуже важливою складовою у відкритості до навчання.

Нехай діти подумают про відкритість до навчання, відповідаючи на питання:

- ★ Як відкритість до навчання може допомогти тобі? (Це дає змогу навчитися і розвивати нові навички.)
- ★ Які риси відкритої до навчання людини? (Відкрита до навчання людина, уважно слухає, ставить питання і виявляє повагу.)
- ★ Як відкритість до навчання може спочатку тебе налякати? (Визнання своїх помилок та ризик помилитися може лякати.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ніхто з людей не з'являється у твоєму житті випадково. Бог має ціль для кожного, враховуючи і твоїх близьких.

СКАЖІТЬ: Подумай про когось, хто має навички, які б ти також хотів мати. (Попросіть декількох охочих поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

Заохотьте дітей попросити ту людину навчити їх чомусь новому.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Уяви, як почувався Мойсей, коли почув, як Бог звертається до нього з палаючого куща. (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Що на вашу думку відчував Мойсей після того, як Бог наказав йому протистояти фараону? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Не тікаючи від Бога, Мойсей показав, що був відкритим до навчання; а Бог виявив співчуття до Мойсея, сказавши і показавши йому, як Він допоможе йому.

СКАЖІТЬ: Ти теж можеш показати, що ти відкритий до навчання, коли вчишся новим умінням і дізнаєшся більше про Бога і Його шляхи. І ти можеш побачити і відчути Боже співчуття, згадавши всі благословіння, які Він дав у твоєму житті.



Дорогий Боже,
Дякуємо, що Ти проявляєш співчуття до нас. Допоможи нам бути
відкритими до навчання, щоб ми могли зростати і бути тими, ким ти
запланував нам бути.
Амінь.

[illegible]



Фараоне, відпусти народ!

Кари Божі та Пасха

Вихід 7:14-12:32

Риса характеру: Відповідальність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям значення (єврейської) Пасхи.
- Допомогти дітям визначитися з конкретними обов'язками, за які вони відповідають особисто.
- Обговорити з дітьми, як вони можуть допомогти комусь у виконанні їхніх обов'язків.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Фараоне, відпусти народ!» із додатку «Біблія для діточок»
- Кольоровий папір (аркуш для кожної дитини)
- Білий папір (аркуш для кожної дитини)
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо вони коли-небудь бачили мошку або муху. (Також підніміть руку). Далі, попросіть дітей закрити очі руками.

СКАЖІТЬ: Уяви собі, що небо навколо тебе настільки наповнене мошками і мухами, що ти не можеш бачити!

Скажіть дітям, щоб вони відкрили очі.

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про час, коли таке сталося в Єгипті - все тому, що фараон не послухався.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Хто знайшов дитину і дав їй ім'я? (Дочка фараона)
- ★ Який вчинок дорослого Мойсея змусив його тікати з Єгипту? (Він убив єгиптянина, коли побачив як той б'є ізраїльтянина.)
- ★ Як Бог говорив з Мойсеєм? (З палаючого куща)
- ★ Що Бог сказав зробити Мойсею? (Йти до Єгипту і звільнити Його людей, ізраїльтян, від рабства)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «**Фараоне, відпусти народ!**» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Мойсей та Аарон сказали фараону: «Бог ізраїльтян велів, щоб ти відпустив Його народ. А коли не послухаєш, то чекай неприємностей».
- Фараон не послухав.
- Тож перетворив Бог воду єгипетську на кров. Тепер ніхто не міг її пити.
- Тоді наповнив Бог дома Єгипту жабами. Вони стрибали та квакали скрізь, куди не глянь!
- Однак фараон і надалі не слухав Бога.
- Тоді за Божим велінням небо Єгипту наповнила безліч мошкар. Мошки обліпили всіх людей.
- Після цього над землею Єгипетською зароїлася безліч мух.
- Однак фараон і надалі не слухав Бога.
- Тоді Бог знищив усіх єгипетських тварин. Коні, осли, верблюди, вівці, корови та козли – усі загинули.
- Народ єгипетський почав тяжко хворіти.
- Однак фараон і надалі не слухав Бога.
- Тоді послав Бог град на урожай Єгипту. Весь ячмінь та льон було знищено.
- Після він послав сарану, що пожерла все, що залишилося.
- Однак фараон і надалі не слухав Бога.
- Тоді послав Бог темряву у єгипетський край.
- Фараон досі не слухав.
- І Бог сказав: «Я знищу кожного первородного сина в Єгипті, а з ним і первородного з тварин».
- «Кожна сім'я з Мого народу має принести в жертву ягня, з'їсти його і кров'ю того ягняти помастити одвірки. Я побачу кров ягняти, омину той дім, і діти у тому домі не загинуть».
- «Ви назвете цей день Пасхою і завжди пам'ятатимете про нього».
- Ізраїльтяни послухали Бога, але фараон – ні, тому первородні сини Єгипту загинули. Загинув і фараонів син.
- Нарешті фараон послухав. Він відпустив ізраїльтян.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Згідно слів Мойсея і Аарона що могло статися з Єгиптом, якщо фараон не відпустить Божого народу? (Погані речі стануться з фараоном.)
- ★ Що саме сталося, коли фараон не відпустив ізраїльтян? (Бог перетворив воду на кров; наповнив єгипетські будинки жабами; наповнив небо мошками та мухами. Бог знищив єгипетських тварин; послав єгиптянам хвороби, а також град, який знищив їхній урожай. Тоді Він наслав сарану, яка пожерла всі залишки урожаю. Наостанок, в кожному домі Єгипту, де не було крові з ягняти на одвірках, помер первородний син.)
- ★ Бог наказав ізраїльтянам назвати цей день Пасхою і завжди пам'ятати про нього. Чому? (Кров ягняти на одвірках осель Його народу була знаком оминуту той дім і не вбивати первородних синів.)
- ★ Коли фараон нарешті відпустив ізраїльтян? (Після смерті власного сина)

СКАЖІТЬ: Бог не забував Свого народу і його страждань ні на одну хвилину. Навіть під час покарання фараона Бог захистив ізраїльтян. Він використав кров ягняти, щоб захистити їх. Ягня було жертвою.

СКАЖІТЬ: Жертва - це те, що віддається (або, в даному випадку, вбивають) за щось більш важливе. Багато-багато років по тому, Бог принесе найбільшу жертву, щоб врятувати всіх нас: Його Сина, Ісуса, Агнця Божого, який помер на хресті, щоб заплатити за наші гріхи.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ягнята були принесені в жертву, і їх кров захистила кожного ізраїльського первородного від смерті. Покарання за гріх - смерть. Гріх відділяє тебе від Бога. Але Бог також приготував жертву за кожного з нас - Свого Сина, Ісуса. Ісус помер на хресті, щоби врятувати тебе від покарання за твої гріхи.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Так сказав Господь, Бог євреїв: *(вказати на небо)*
«Відпусти Мій народ *(перехрестити руки на зап'ястях і розвести їх)*,
і нехай вони служать Мені!» *(підняти руки високо вгору)*

Вихід 9:16



Гра:

(15 хвилин)

Розділіть дітей на дві команди. Попросіть кожную команду триматися за руки і стати у лінію. Команди повинні стати в лінії один навпроти одного з певною відстанню між ними. Для початку виберіть дитину з однієї команди. Дитина говорить: «Море, море, дай нам [ім'я дитини з іншої команди]». Потім той, кого кличуть, має постаратися прорватися через лінію іншої команди. У разі успіху дитина отримує можливість вибрати одну особу з команди суперників, щоб забрати до своєї команди. Якщо не вдалося прорвати лінію, дитина повинна приєднатися до команди суперників. Команди викликають дітей по черзі, поки одна з команд не отримає всіх дітей і не стане переможцем.

СКАЖІТЬ: Під час гри кожна команда відправляла своїх гравців, коли їх просили зробити це. Але фараон зробив навпаки. Він відмовився відпустити ізраїльтян.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Скажіть дітям уявити себе ізраїльтянами, яких фараон щойно звільнив.

СКАЖІТЬ: Як ви думаєте, як себе почували ізраїльтяни? (добровільці можуть поділилися вголос)

СКАЖІТЬ: Молодці! Ізраїльтяни, ймовірно, почали розчаровуватися, коли фараон не послухав Божого наказу звільнити народ. Але коли фараон нарешті сказав, що ізраїльтяни можуть піти, люди відчули полегшення і вдячність. Тоді ізраїльтяни, напевно, почали думати про своє нове життя попереду.

Дайте кожній дитині кольоровий папір. Попросіть їх розірвати папір на дрібні шматочки. Розкажіть, що процес розірвання паперу означає всі розчарування, які відчули ізраїльтяни. Потім роздайте кожному білий аркуш паперу та клей. Дітям потрібно створити колаж, розташувавши розірвані шматочки паперу у вигляді малюнка і склеївши їх. Поясніть, що діти взяли розірваний папір і створили з нього щось нове. Поясніть, що Бог також створив нове життя для ізраїльтян.



Риса характеру: Відповідальність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог змусив фараона відпустити Свій народ, щоб вони могли поклонитися Йому. Бог хоче, щоб ти відпустив всі свої страхи і турботи, щоб ти також міг поклонятися Йому.

СКАЖІТЬ: Відповідальність означає визнання, що ти володієш чимось або звітуєш про щось. Фараон був відповідальним за те, що утримував ізраїльтян у рабстві. Бог притягнув його до відповідальності за їхні страждання, і тому він заплатив ціну за те, що не відпустив їх.

Нехай діти подумують про відповідальність, відповідаючи на питання:

★ Чи маєш ти якусь відповідальність вдома чи в школі (в садочку)? Яку саме? (Відповіді будуть різними.)

★ Чому важливо поводитися відповідально? (Відповідальність є частиною посвяти. Це зобов'язання. Поводитися відповідально важливо, тому що інші залежать від тебе.)

★ Які обов'язки ви б хотіли мати в майбутньому? Що ти можеш зробити, аби їх отримати? (Відповіді будуть різними.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумай про конкретну людину, яка піклується про тебе (у твоїй родині чи у твоєму оточенні). Які обов'язки має ця людина? (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

Як ти можеш допомогти цій людині у виконанні її обов'язків? Розкажи про це тому, хто сидить поруч. (Дайте дітям декілька хвилин, щоб це зробити. Потім запропонуйте кільком добровольцям розповісти про це усім присутнім. Відповіді будуть різними, але мають включати: допомогти з роботою по дому, наприклад з прибиранням, приготуванням їжі та доглядом за дітьми. Або допомогти з городом чи клумбою, доглядом за тваринами.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Слідувати за Богом не означає, що ти ніколи не будеш страждати або переживати труднощі. Це означає, що ти ніколи не будеш забутий. Про тебе завжди піклуватимуться, незалежно від твоїх почуттів чи обставин. Через Мойсея Бог наказав фараону відпустити Свій народ. Пам'ятаючи, що Бог завжди дбає про нас, ми можемо бути відповідальними за те, що Бог дав нам, відпустивши хвилювання і все, що ми не можемо контролювати.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти ніколи не забуваєш Свій народ. Допоможи нам бути відповідальними, щоб ми могли прославляти Тебе своїми діями.
Амінь.

Примітки



Бог показує вихід

Розділення Червоного моря
і десяти заповідей

Вихід 14; 16:11-16; 17:1-7; 19-20; 34:1-9, 29-32

Риса характеру: Лідерство

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог дав Своїм людям десять заповідей для їхнього блага.
- Обговорити з дітьми, як лідери керують та заохочують.
- Розібрати з дітьми конкретні способи, як можна бути кращим лідером.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Бог показує вихід» із додатку «Біблія для діточок»
- Чорний картон (аркуш для кожної дитини)
- Червоний, жовтий і зелений картон
- Ножиці
- Клей
- Ручки чи олівці
- Десять заповідей (з історії; повісити так, щоб діти могли бачити)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей заплющити очі і уявити, що вони знаходяться перед великою річкою, озером або морем.

СКАЖІТЬ: Тепер уяви, що тебе переслідує армія. Куди тобі тікати? Як вибратися? (Дозвольте кільком охочим розповісти. Відповіді будуть різними.)

Скажіть дітям, щоб вони розплющили очі.

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося більше про Божий народ, як вони втекли з Єгипту, і як Бог допоміг їм, коли вони опинилися в пастці між Червоним морем перед ними і армією фараона за ними!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ **Що саме сталося, коли фараон не відпустив ізраїльтян?** (Бог перетворив воду на кров; наповнив єгипетські будинки жабами; наповнив небо мошками та мухами. Бог знищив єгипетських тварин; послав єгиптянам хвороби, а також град, який знищив їхній урожай. Тоді Він наслав сарану, яка пожерла всі залишки урожаю. Наостанок, в кожному домі Єгипту, де не було крові з ягняти на одвірках, помер первородний син.)
- ★ **Бог сказав ізраїльтянам назвати цей день Пасхою і завжди пам'ятати про нього. Чому?** (Кров ягняти на одвірках осель Його народу була знаком для Нього оминати той дім і не вбивав первородних синів.)
- ★ **Коли фараон нарешті відпустив ізраїльтян?** (Після смерті власного сина)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Бог показує вихід» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Фараон відпустив ізраїльтян на волю, коли його син помер від десятої кари Божої.
- Та невдовзі правитель Єгипту передумав, щойно ізраїльтяни дісталися до берегів Червоного моря, і погнався за ними.
- Ізраїльтяни побачили колісниці фараона і злякалися.
- Господь звелів Мойсею простягти його посох а море.
- Бог наслав потужний вітер і розділив море!
- Утворився суходіл, й ізраїльтяни перейшли по ньому на інший берег.
- По обидва боки стіною стояла вода.
- Проте усі успішно переправилися на протилежний бік.
- Тим часом фараон помчав за ними зі своїм військом і завів його прямісінько в море.
- Бог наказав Мойсеєві випростати руку.
- Щойно він це зробив, як море знову зійшлося до купи, й фараон разом зі своїм військом затонув.
- Після порятунку Свого народу Бог повів його у пустелю.
- Там Він подбав про те, щоб ізраїльтяни завжди мали їжу та воду.
- Розташувалися вони на горі Сінай. Бог наказав Мойсеєві прийти на її вершину для розмови.
- Серед вогню та диму Мойсей виліз на вершину, а Господь зійшов порогорити з ним.
- Бог дав Мойсеєві десять заповідей на двох кам'яних таблицях:
- Не поклоняйся іншим богам.
- Не створюй собі ідолів.
- З повагою стався до Мого імені.
- Дотримуйся суботи – дня відпочинку.
- Поважай батьків.
- Не вбивай.
- Чоловік нехай буде вірним дружині, а дружина – чоловікові.
- Не кради.
- Не обмануй.
- Не заздри ні людям, ні тому, що у них є.
- Тепер люди знали, як слухатися Бога.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Як Бог допоміг ізраїльтянам втекти від фараона біля Червоного моря? (Бог сказав Мойсеєві підняти свій посох. Тоді Бог послав сильний вітер і море розступилося. З'явився суходіл, щоб вони могли йти далі.)
- ★ Що сталося з фараоном і його армією, коли вони намагалися переслідувати ізраїльтян через море? (Бог сказав Мойсеєві простягнути свою руку. Тоді море знову зійшлося до купи, фараон разом зі своїм військом потонув.)
- ★ Якими ще способами Бог піклувався про Свій народ? (Він провів ізраїльтян через пустелю, годував їх і давав їм воду. Він також послав їм десять заповідей.)
- ★ Де Бог зустрівся з Мойсеєм і дав йому десять заповідей? (Гора Сінай)
- ★ Чому десять заповідей навчали Божий народ? (Вони навчали ізраїльтян, як слухатися Бога.)
- ★ Як саме десять заповідей слугували для їхнього блага? (Відповіді будуть різними, але мають включати: вони надавали вказівки та керівництво, щоб допомогти ізраїльтянам жити добре разом і з Богом.)

СКАЖІТЬ: Бог не просто подарував Своєму народу свободу від рабства. Він забезпечував їхні потреби в їжі і воді, а також направляв їх. Він вів їх через пустелю, а пізніше дав десять заповідей, які навчали їх любити і слухатися Бога. Бог дав правила Своєму народу для їхнього блага. Бог зробив це для ізраїльтян багато-багато років тому, але Він і сьогодні направляє нас через Його Слово, Біблію.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Мойсей дістався вершини гори Сінай та отримав там настанови, як любити та слухатися Бога. Пізніше Ісус, Божий Син, покаже людям, що значить любити та слухатися Бога. Бог добрий! Він завжди вчить нас тому, що нам потрібно знати.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І сказав Мойсей до народу: *(прикласти руки до рота як рупор)*
«Не бійтеся *(заперечливо похитати головою)*!
Стійте *(стати рівно)*, і побачите спасіння Господа, що чинить вам сьогодні *(перехрестити руки на зап'ястях та випростати їх)*. Бо єгиптян, яких бачите сьогодні *(прикласти руку до лоба і озирнутися)*, більше не побачите їх уже повіки!» *(прикрити очі руками)*

Вихід 14:13



Гра:

(15 хвилин)

Діти стають в лінію, один біля одного. Навпроти дітей знаходиться фініш. Поясніть дітям, що коли ви кажете «зелене світло», вони повинні бігти у напрямку фінішу так швидко, як тільки можуть. Однак, як тільки ви скажете «червоне світло», вони повинні зупинитися і завмерти. Всі, хто продовжив рухатися, вибувають з гри. Переможцем стане той, хто дістанеться фінішу першим.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо вам було важко зупинитися, коли ви чули «червоне світло».

Скажіть дітям опустити руки. Потім запропонуйте кільком охочим поділитися, чому це було важко. (Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Тепер уявіть, наскільки наляканими і збентеженими мабуть почувалися ізраїльтяни, коли перед ними опинилося Червоне море, змусивши їх зупинитися!



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дав ізраїльтянам Десять заповідей, щоб допомогти їм правильно жити. Ми теж Божий народ і можемо використовувати Божі заповіді, щоб також чинити правильно. Деякі заповіді говорять нам, що не слід робити. Вони кажуть нам зупинитися! Деякі кажуть нам бути обережними і діяти розумно. Інші правила дають нам конкретні вказівки, що і як нам слід робити.

Роздайте кожній дитині чорний аркуш картону. Потім попросіть їх вирізати великі кола з червоного, жовтого і зеленого картону. Продемонструйте, як приклеїти їх на чорний картон (так, щоб це виглядало як світлофор). Далі роздайте кожній дитині ручку або олівець. Попросіть їх написати кожну з десяти заповідей всередині відповідного кольору. Використовуйте наведену нижче таблицю.

Для молодших дітей

Червоні і зелені кола можуть бути вирізані заздалегідь. В них можна приклеїти десять заповідей.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте записати конкретні способи, як вони можуть поважати своїх батьків, поважати

Червоний Стійте! Не...	• Не поклоняйся іншим богам. • Не створюй собі ідолів. • Не вбивай. • Не кради. • Не обманюй. • Не заздри ні людям, ні тому, що у них є.
Жовтий Будьте уважні...	• З повагою стався до Мого імені. • Поважай батьків. • Чоловік нехай буде вірним дружині, а дружина – чоловікові.
Зелений Ідіть! Зробіть це...	• Дотримуйся суботи – дня відпочинку.

Бога і по особливому ставитися до дня суботи (дня для Бога).

СКАЖІТЬ: Світлофори допомагають людям бути у безпеці на дорозі. Вони говорять водіям, коли їхати, коли сповільнюватися і коли зупинятися. Десять заповідей також допомагали зберегти Божий народ, навчаючи їх, як жити по-Божому.



Риса характеру: Лідерство

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Лідерство означає бути прикладом і підбадьоренням для інших. Мойсей показав лідерство, вивівши ізраїльтян на свободу і поділившись десятьма заповідями, які Бог дав їм.

Нехай діти подумають про лідерство, відповідаючи на питання:

★ **Які люди у вашому житті є прикладом хорошого лідера для вас?** (Відповіді можуть бути різними.)

★ **Як вони направляють і підбадьорюють вас?** (Відповіді можуть відрізнятися.)

★ **Чому лідери важливі?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: вони навчають; допомагають і надихають нас.)

★ **В чому ти проявляєш лідерство зараз?** (Відповіді можуть бути різними.)

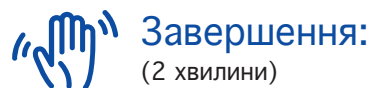


Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

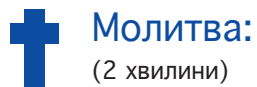
СКАЖІТЬ: Твій вибір, слова і дії мають силу. Ти можеш бути хорошим або поганим лідером для тих, хто навколо тебе.

Подумайте про один конкретний спосіб, як ви можете стати кращим лідером для інших у вашому житті. (Дайте декілька хвилин, щоб діти могли подумати. Потім запропонуйте кільком охочим розповісти. Відповіді будуть різними, але мають включати: слова любові і доброти до інших; ставитися до інших з повагою; робити вибір, слідуєчи прикладу, який Ісус залишив нам.)



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Бог був вірний і провів Свій народ через пустелю і продовжував напружати їх, пославши їм десять заповідей. Іноді може здаватися, ніби ти теж блукаєш по пустелі. Ми стикаємося з боротьбою, болем і важкими рішеннями, але Бог завжди направляє нас і посилає допомогу. Ти можемо дізнатися про Його шляхи, читаючи Біблію. Ти можеш шукати мудрості у інших, і ти можеш говорити з Богом через молитву.



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо за Твою вірність, що Ти забезпечуєш всі наші потреби,
і також нашу потребу в керівництві. Допоможи нам мати посвяту
і бути хорошими лідерами, щоб наші вчинки направляли інших до
Тебе.
Амінь.

Примітки

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The background is a clean, solid white color.



Води розділяються, а стіни падають

Вхід у обіцяний край

Числа 13-14; Ісуса Навина 2-3; 5-6

Риса характеру: Мужність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог сказав Ісусові робити в Єрихоні.
- Допомогти дітям розібратися з їхніми власними страхами. З'ясувати як саме вони можуть покладатися на Бога, пам'ятаючи, що Він допоможе.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Ріка зупиняється, а стіни падають» із додатку «Біблія для діточок»
- Порожні рулони з паперових рушників або жорсткий папір, скотч (по одному на кожну дитину)
- Принаддя для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Наліпки (необов'язково)
- Маленькі аркуші паперу (необов'язково, по одному на кожну дитину)
- Ручки та олівці (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо вони коли-небудь відчували страх. (Також підніміть руку).

СКАЗАТИ: Страх може впливати на багато речей, в тому числі змусити нас відчувати, що ми не можемо нічого зробити. Страх може змусити нас плакати. Він може змусити нас хвилюватися. Він може зробити так, що все здається неможливим. Сьогодні ми дізнаємося про двох чоловіків, які виявили мужність і довіряли Богу більше, ніж їхньому страху.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що сталося з фараоном і його армією, коли вони намагалися переслідувати ізраїльтян через море? (Бог сказав Мойсееві простягнути свою руку. Тоді море знову зійшлося до купи, фараон разом зі своїм військом потонув.)
- ★ Якими ще способами Бог піклувався про Свій народ? (Він провів ізраїльтян через пустелю, годував їх і давав їм воду. Він також послав їм десять заповідей.)
- ★ Чому десять заповідей навчали Божий народ? (Вони навчали ізраїльтян, як слухатися Бога.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Ріка зупиняється, а стіни падають» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Мойсей послав дванадцятьох розвідників в обіцяний край.
- Десятеро з них заявили: «Ми ніколи не переможемо мешканців того краю».
- Проте Ісус Навин та Калев сказали: «З Божою допомогою переможемо!»

- Люди злякалися й послушали десятих розвідників.
- Тоді Бог повідомив: «В обіцяний край увійдуть тільки ваші діти, а також Ісус Навин та Калев».
- Тож за сорок років блукання пустелею настав той доленосний час!
- Ісус Навин послав двох розвідників у місто Єрихон.
- Вони зустріли жінку на ім'я Рахав, яка сховала їх та допомогла утекти, спустивши муром.
- Вони пообіцяли, що збережуть життя їй та її родині.
- Ізраїльтяни перетнули річку Йордан. Першими рушили священники, несучи ковчег заповіту.
- Коли їхні ноги торкнулися ріки, вона припинила текти!
- Усі пішли по суходолу.
- Наступною перепорою було місто Єрихон.
- Господь наказав Ісусу Навину: «Шість днів крокуйте дружньо навколо Єрихона. Робіть одне коло щодня. На сьомий же день обійдіть його сім разів. Тоді засурміть у сурми! Гучно крикніть! І стіни Єрихона впадуть!»
- Ісус Навин довіряв Богові і зробив те, що Бог йому наказав. І стіни міста впали!
- Ізраїльтяни взяли місто.
- Рахав урятувалася.
- Народ Божий почав завойовувати обіцяний край.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Кого Мойсей послав в обіцяний край?
(Дванадцять шпигунів)
- ★ Десять шпигунів думали, що в них нічого не вийде. Як звали двох шпигунів, які сказали, що вони зможуть зробити це з Божою допомогою? (Ісус Навин і Калев)
- ★ Скільки років ізраїльтяни чекали в пустелі, поки не настав той самий час? (Сорок років)
- ★ Хто допоміг двом шпигунам, переховуючи їх, а згодом спустивши їх по стіні? (Рахав)
- ★ Що сталося, коли ноги священників торкнулися річки Йордан? (Річка припинила текти, і всі змогли перейти на інший бік по суші.)
- ★ Хто сказав Ісусу Навину, що робити в Єрихоні?
(Бог, Господь)

СКАЖІТЬ: Спочатку Мойсей послав дванадцять шпигунів, але десять з них здалися ще до початку. Тільки Ісус Навин і Калев вірили, що вони зможуть зробити це з Божою допомогою. Але в очікуванні правильного часу, Божого часу, вони провели аж 40 років! Захопити обіцяний край було нелегко. Насправді це здавалося неможливим. Але для Бога немає нічого неможливого (Луки 1:37).



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус Навин привів Божий народ у обіцяну землю, хоча це й здавалося неможливим. Наш гріх не дає нам мати нове життя і правильні відносини з Богом. Проте Ісус, Божий Син, зробив можливим нове життя з Богом для всіх, хто послідує за Ним.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Впав мур на своєму місці *(зігнути руки в ліктях)*,
а народ увійшов до міста *(вистягнути руку вперед, стиснувши кулак)*.
І здобули вони те місто *(«притягнути» місто до себе)*.
Ісус Навин 6:20б



Гра: (15 хвилин)

Розділіть дітей на дві команди. Також розділіть ігрову зону на дві території і визначте місце для «в'язниці». Дайте кожній команді невеликий прапор (або інший об'єкт), щоб заховати десь на території своєї команди. Мета гри полягає в тому, щоб прорватися на територію іншої команди, захопити їх прапор, і безпечно повернутися назад. Гравці іншої команди можуть ловити суперників на своїй території, відправляючи їх до в'язниці. З в'язниці гравців можуть звільнити лише товариші по команді, які торкаються їх і потім супроводжують їх назад до своєї ігрової зони, не попавшись самі. Перша команда, яка захоплює прапор і благополучно повертається на свою територію, перемагає. Після гри пояснити, що кожен з дітей, які грали, проявив мужність.

СКАЖІТЬ: Якби ти боявся, що тебе спіймають гравці іншої команди, то ніколи б не грав взагалі. Саме це сталося з десятьма розвідниками, яких Мойсей спочатку послав до обіцяного краю - вони визнали поразку ще до початку.



Практичне завдання: (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Перш ніж стіни Єрихона впали, Ісус довірився Богу. Він слухався Бога і направляв ізраїльтян згідно з Божим повелінням: ізраїльтяни обійшли мур сім разів, засурмили у сурми і гучно крикнули.

Роздайте рулони з паперових рушників (або зробіть такі труби самостійно, скрутивши і заклеївши картон). Запропонуйте дітям прикрасити рулони фарбами та наліпками(необов'язково), щоб створити свою власну сурму.

Для молодших дітей

Дітей молодшого віку можна провести по кімнаті сім разів.

Для старших дітей

Дітей старшого віку можна попросити подумати про свій певний страх. Далі запропонуйте дітям записати (або намалювати) їхній страх на невеликому аркуші паперу. Потім продемонструйте, як обережно згорнути папір і помістити його в їхні «сурми».

СКАЖІТЬ: Коли Божя любов заповнює твоє серце і твій розум, там більше не залишається місця для страху (1 Івана 4:18).



Риса характеру: Мужність (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Мужність означає мати силу навіть тоді, коли ти боїшся. Ісус Навин та Калев мали мужність, коли інші десять шпигунів боялися і сумнівалися.

Нехай діти подумують про мужність, відповідаючи на питання:

★ Як Бог може допомогати нам бути сміливими і не боятися?
(Ми можемо довіряти Богу. Ми можемо зосередитися і думати більше про Бога, ніж про страх і переживання.)

★ Як наш вибір не боятися показує, що ми довіряємо Богу?
(Довіряючи Богу ми маємо віру в те, що Бог дійсно все контролює.)

★ Що саме ви можете зробити, коли відчуєте страх? (Поговорити з Богом через молитву; поговорити з дорослим або другом, якому довіряємо; читати Боже Слово)



Взаємодія з іншими: (5 хвилин)

СКАЗАТИ: Один із способів засвідчити людям про Бога - це показати, як наші особисті стосунки з Ним дають нам силу і мужність.

Назвіть один із способів, яким ви можете показати іншим мужність, подаровану Богом? (Попросіть дітей повернутись і поділитися з ким-

небудь поруч з ними. Потім дозвольте декільком охочим поділитися вголос.)

Про що мужність, дарована Богом, може свідчити іншим? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: Бог піклується про нас; допомагає нам; допомагає нам зробити те, що ми не могли б зробити самотійно.)



Завершення:
(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Цілком природно іноді боятися. У кожного є страхи.

СКАЖІТЬ: Подумай про себе, про страх, який у тебе є. (Дайте декілька хвилин, щоб можна було подумати в тиші.)

Тепер подумайте про один конкретний спосіб, як ви можете покладатися на Бога і Його допомогу. Бог не хоче, щоб ми самі справлялися зі своїми страхами і переживаннями. Він хоче, щоб ми приходили до Нього за допомогою (Псалом 55:22, 1 Петра 5: 7). (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: поговорити з Богом через молитву; читати Його Слово, Біблію, щоб зрозуміти, куди рухатися і знайти там підбадьорення; шукати мудрі поради від людей, яким ми довіряємо, і яких Бог помістив у наше життя.)



Молитва:
(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Наскільки Ти великий і могутній! З Тобою немає нічого неможливого. Наповни наші серця і наш розум Твоєю любов'ю. Допоможи нам покладатися на Твою силу, Твою могутність і Твою любов, коли нам страшно.
Амінь.

Примітки



Історія з волоссям

Самсон

Книга Суддів 13-16

Риса характеру: Задоволеність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Бог проявив вірність до Самсона і виконав Свою обіцянку.
- Намалювати з дітьми (або записати) речі, за які вони вдячні.
- Обговорити з дітьми, як саме наша задоволеність приносить славу Богу.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Історія з волоссям» із додатку «Біблія для діточок»
- М'ячик (щоб кидати)
- Дерев'яні палички для поробок або смужки картону (кілька для кожної дитини)
- Паперовий стаканчик без написів (по одному на кожну дитину)
- Ручки чи олівці
- Принаддя для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Наліпки (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо вони знають, що таке обіцянка. Потім запропонуйте кільком охочим поділитися своїми думками вголос. (Відповіді можуть бути різними, можуть включати: сказати комусь, що ти зробиш щось або дати зобов'язання). Після цього попросіть дітей підняти руку, якщо вони коли-небудь давали обіцянку. (Підніміть руку також). Скажіть дітям опустити руки.

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про чоловіка на ім'я Самсон, який не виконав дані Богу обіцянки.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Скільки років ізраїльтяни чекали в пустелі, поки не настав той самий час? (Сорок років)
- ★ Хто допоміг двом шпигунам, переховуючи їх, а потім спустивши їх по стіні? (Рахав)
- ★ Що сталося, коли ноги священників торкнулися річки Йордан? (Річка припинила текти, і всі могли перейти на інший бік по суші.)
- ★ Хто сказав Ісусові Навину, що робити в Єрихоні? (Бог, Господь)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Історія з волоссям» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Народ Божий знову не послухав Бога.
- Тож Бог дозволив филистимлянам правити над ними сорок років.

- По тому Він обрав одного чоловіка на ім'я Самсон, щоб той звільнив свій народ.
- Ангел пообіцяв Самсоновій матері, що вона народить сина.
- Самсон же мав пообіцяти вірність Богові у трьох питаннях.
- Ніколи не вживати вина.
- Ніколи не торкатися мертвого.
- Ніколи не стригти волосся.
- І Бог дарував Самсонові могутню силу.
- Одного разу Самсон убив лева, а бджоли зробили у мертвому тілі звіра вулик з медом.
- Самсонові закортіло меду, тож він не втримався і доторкнувся до мертвого лева, порушивши одну зі своїх обіцянок Богові!
- Він навіть посмів з'їсти того меду.
- Самсон покохав одну жінку на ім'я Деліла.
- Филистимляни пообіцяли дати їй багато грошей, якщо вона вивідає секрет Самсонової сили.
- Тож вона усе розпитувала і розпитувала Самсона про секрет його сили.
- Деліла так довго надокучала Самсонові, що той врешті-решт не втримався й розповів усе.
- «Сила моя у волоссі. Нема волосся – нема і сили».
- Поки Самсон спав, Деліла покликала чоловіка, який відстриг волосся Самсона.
- І сила залишила Самсона.
- Коли прибули филистимляни, то легко схопили Самсона.
- Вони осліпили його.
- Посадили його до в'язниці й змусили тяжко працювати. Тепер він штовхав важкий жорновий камінь.
- Поступово волосся Самсона відростало.
- Филистимляни притягли його до свого храму, щоб подякувати своєму ідолу Даґону за перемогу над Самсоном.
- Самсон звернувся до Бога в молитві й попросив, щоб Той хоча б востаннє повернув йому силу.
- Самсон стояв поміж двох колон, які підпирали будівлю, і сильно штовхнув їх.
- Храм упав та знищив усіх филистимлян. Самсон теж загинув.
- Самсон не дотримав своєї обіцянки, але Бог дотримав Своєї!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Які три обіцянки Самсон дав Богові? (Ніколи не пити вино, ніколи не торкатися мертвого, ніколи не стригти волосся)
- ★ Що зробив Бог у відповідь? (Бог зробив Самсона дуже сильним.)
- ★ Кому Самсон розповів про таємницю своєї сили? (Делілі)
- ★ Що зробила Деліла? (Вона звеліла постригти волосся Самсона, поки той спав.)
- ★ Як саме Бог проявив Свою вірність і виконав обіцянку, яку дав Самсону? (Бог знову зробив його сильним.)
- ★ Що сталося, коли Самсон штовхнув дві колони храму? (Храм упав і вбив Самсона та филистимлян.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог був вірний і виконав Свою обіцянку Самсону, але Самсон не був задоволений. Він так сильно захотів того меду, що порушив свою обіцянку Богові. Пізніше Самсон виявив слабкість, поступившись і розповівши Делілі таємницю своєї сили. Але Бог всеодно був вірним. Він ще один раз послав Самсонові силу, але він вбив себе разом з филистимлянами.

СКАЖІТЬ: Бог дотримав Свою обіцянку Самсону. І ти можеш також бути впевненим в тому, що Бог дотримає Свої обіцянки тобі. І все це завдяки Ісусу, Який прийшов для спасіння всіх, хто довіриться Йому.

Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Бо ось зачнеш, і сина породитиш *(колихання дитини на руках)*, і бритва не торкнеться його голови *(показати пальцями ножиці)*, бо дитя те буде Божим *(звести руки разом долонями вверх та підняти руки)*, назореем від утроби, і він почне спасати *(перехрестити руки на зап'ястях та звільнити)* Ізраїля з руки филистимлян. Суддів 13:5

Гра:

(15 хвилин)

Всі діти повинні встати. Дайте м'яч одній дитині. Поясніть, що коли ви співаєте пісню, діти повинні передавати (або кидати) м'яч іншим. Дитина, що тримає м'яч, коли ви перестаєте співати, «вибуває» і повинна сісти. Грайте, поки не залишиться тільки одна дитина. Ця дитина є переможцем. Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Суть цієї гри була у часі. У кожного з вас був певний час, щоб зловити м'яч, кинути м'яч або навіть просто почекати. Задоволеність теж стосується часу. Мова йде про довіру: Бог дасть тобі те, що тобі потрібно в певний час.

Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Один із способів практикувати задоволення - це думати про те, за що ти вдячний.

Роздайте кожній дитині кілька паличок або смужок кольорового паперу. Скажіть їм, щоб вони написали або намалювали на кожній паличці або смужці маленьке зображення того, за що вони вдячні. Потім роздайте кожній дитині паперовий стаканчик і запропонуйте їм прикрасити їх за допомогою фарб та наліпок (необов'язково). Завершіть завдання, попросивши дітей покласти свої палички або смужки в стакани, щоб забрати додому.

СКАЖІТЬ: Кожного разу, коли тобі хочеться скаржитися, ти можеш прийняти рішення бути задоволеним, взявши паличку або смужку паперу зі свого «стаканчика задоволеності». Потім ти можеш подумати про це чудове благослоєння від Бога і замість скарг, подякувати Йому.

Для молодших дітей

Зробіть це завдання легшим для дітей молодшого віку, запропонувавши намалювати зображення символів/значків на кожній паличці або смужці паперу. Наприклад: маленька фігурка може представляти батьків або вихователя; за яких він вдячний, будиночок може представляти їхній дім, серце - Божу любов.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте подумати про конкретних людей, за яких вони вдячні. Потім роздайте їм палички або смужки паперу, на яких можна записати імена цих людей і додати їх до стаканчиків.



**Риса
характеру:
Задоволеність**
(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бути задоволеним означає бути щасливим, маючи те, що Бог дав тобі і тим, що з тобою відбувається. Самсон не був задоволеним і це привело його до порушення обіцянок перед Богом.

Нехай діти подумують про задоволеність, відповідаючи на питання:

★ **Чому задоволеність важлива?** (Якщо ми ніколи не задоволені, то завжди будемо прагнути змінити речі. Відсутність задоволеності може позбавити нас щастя.)

★ **Як те, що ми проявляємо задоволеність прославляє Бога?** (Задоволеність показує, що ми повністю довіряємо Божому задуму, тому, що Він все дасть вчасно. Таким чином показуємо, що Бог знає про наші потреби і забезпечує їх.)

★ **Як ви можете показати задоволеність?** (Відповіді будуть різними.)



**Взаємодія
з іншими:**
(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумай про все, що ти маєш: одяг, який ти носиш, їжу, яку маєш, і людей у твоєму житті. Один із способів показати задоволеність - бути вдячним.

Запропонуйте дітям подякувати Богові в молитві за все, що Він дав їм, і згадати принаймні одну людину вдома, за яку вони вдячні.

Заохочуйте дітей подякувати людям у їхньому житті за їхню турботу та бідбатьорення.



Завершення:
(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Бог піклується про тебе (1 Петра 5:7), Він вірний і завжди виконує Свої обіцянки (Повторення Закону 7:9, Євреїв 10:23). Коли ти пам'ятаєш ці дві істини, легко практикувати задоволення. Коли ти вирішуєш повністю довіряти Богу, що Він забезпечить те, що тобі потрібно і коли тобі це потрібно, тоді ти можеш бути щасливим, а не бажати того, чого не маєш.



Молитва:
(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Ти щедрий і вірний! Ми знаємо, що Ти виконуєш Свої обіцянки.
Допоможи нам бути задоволеними і пам'ятати цю істину.
Амінь.

Примітки



Куди ти – туди я

Життя Рут

Рут 1-2, 4:9-17

Риса характеру: Відданість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Рут проявила відданість своїй свекрусі, Ноомі, навіть коли це було важко.
- Обговорити з дітьми, як їхня відданість може впливати на інших.
- Вказати дітям на те, як саме вони можуть побачити Божу відданість у їхньому житті.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Куди ти – туди я» із додатку «Біблія для діточок»
- Білий папір (по одному на кожну дитину)
- Коричневі, червоні і/або жовті нитки (декілька для кожної дитини)
- Нерозкриті зерна попкорну (кілька ядер для кожної дитини)
- Клей
- Принаддя для малювання (необов'язково)
- Двосторонній скотч (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей, які одягнені у щось синє, встати. Потім попросіть дітей, які не мають на собі нічого синього, знайти когось, хто має, і стати поруч.

СКАЖІТЬ: Деякі з вас не могли нічого зробити і «застрягли» на своїх місцях, поки не знайшлася допомога: хтось інший, одягнений в синій колір.

Скажіть дітям повернутися на їхні місця.

СКАЖІТЬ: У цій маленькій грі проблема була простою. Але іноді проблеми набагато складніші і потребують більшої допомоги. На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про жінку на ім'я Ноомі, її невістку, Рут і дуже особливого чоловіка на ім'я Боаз, який допоміг їм.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ Які три обіцянки Самсон дав Богові? (Ніколи не пити вино, ніколи не торкатися мертвого, ніколи не стригти волосся)
- ★ Що зробив Бог у відповідь? (Бог зробив Самсона дуже сильним.)
- ★ Кому Самсон розповів про таємницю своєї сили? (Делілі)
- ★ Що зробила Деліла? (Вона постригла волосся Самсона, коли він спав.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Куди ти – туди я» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- В Ізраїлі настав голод.
- Елімелех та Ноомі разом із синами пішли до Моаву в пошуках їжі.
- Елімелех помер. Сини поодружувалися з жінками-моавитянками Орпою та Рут.
- Згодом сини також помирали.
- Троє жінок опинилися без чоловіків.
- Коли голод серед ізраїльтян завершився, Ноомі вирішила повернутися додому.
- «Залишайтеся в Моаві, – порадила своїм невісткам. – Тут ваш дім».
- Орпа залишилася.
- Проте Рут відповіла: «Куди підеш ти, туди піду і я. Твій народ буде моїм народом. Твій Бог буде моїм Богом».
- Таким чином, разом із Ноомі Рут рушила до Ізраїлю.
- А в Ізраїлі у той час були жнива.
- Ноомі попросила Рут позбирати колоски, що залишилися на полі після збору врожаю.
- А поле належало Боазу, родичу Елімелеха.
- Боаз підійшов до Рут.
- «Ти дуже добре обходилася з Ноомі, – звернувся він. – Мабуть, тобі було тяжко залишати рідний дім. Нехай Бог благословить тебе».
- Боаз дав Рут їжу і наказав своїм слугам оберігати її.
- Рут розповіла Ноомі про добре ставлення Боаза. Ноомі усміхнулася.
- «Коли хтось помирає, його найближчий родич має турбуватися про родину померлого. Таку людину в нас називають родичем-викупителем. Наш родич-викупитель – Боаз. Не цурайся його!»
- Тож Рут потоваришувала з Боазом.
- Вона подобалася йому все більше й більше.
- Боаз купив Елімелехове поле і піклувався про Ноомі та Рут.
- Одного дня він запропонував Рут одружитися.
- Рут народила сина на ім'я Овед.
- Згодом сином Оведа став Єссей, сином же Єссея був Давид, найвеличніший цар Ізраїлів!
- Тож благословив Бог Рут, відповівши на молитву Боаза.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Рут зробила не так, як Орпа?** (Орпа залишилася в Моаві, а Рут повернулася з Ноомі назад до Ізраїлю. Рут була відданою Ноомі, навіть коли це було важко.)
- ★ **Що робила Рут, коли Боаз побачив її на полі?** (Рут збирала колоски, залишені робітниками Боаза.)
- ★ **Як Боаз допомагав Рут і Ноомі?** (Він дав Рут їжу; сказав своїм робітникам, щоб вони оберігали її; він купив землю Елімелеха; і піклувався про Ноомі та Рут.)
- ★ **Що Ноомі сказала Рут про Боаза, ким він був для них?** (Родич-викупитель)
- ★ **Боаз молився, щоб Бог благословив Рут. Як молитва Боаза збулася?** (Вона народила сина Оведа. Потім у Оведа народився син Єссей. Сином же Єссея був Давид, найвеличніший цар Ізраїлів.)

СКАЖІТЬ: Рут не вибрала легкий шлях, як це зробила Орпа. Рут було б набагато легше залишитися на своїй батьківщині, але замість цього вона вирішила залишитися відданою своїй свекрусі, Ноомі. Згодом Бог послав їм допомогу через Боаза.

СКАЖІТЬ: На щастя для всіх нас, Бог також залишився вірним нам. Хоча всі ми згрішили, Бог послав Свого Сина, Ісуса. Боаз став родичем-викупителем для Рут і Ноомі, врятувавши їх від життя у бідності. Завдяки Своїй смерті на хресті Ісус став твоїм родичем-викупителем, врятувавши тебе від життя без Бога і покарання за твій гріх.



Велика
Божа
Історія:
(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Боаз став родичем-викупителем для Рут, піклуючись та захищаючи її. Ісус є подібним викупителем для всіх, хто вірить в Нього і слідує за Ним. Ісус захищає нас від заслуженого покарання за наш гріх, допомагає нам пізнати Бога та жити з Ним.



Вірш для
вивчення:
(10 хвилин)

Куди підеш ти *(вказати на далеку землю)*,
туди піду й я *(скласти руки разом над головою)*,
а де житимеш ти *(вказати на уявного співрозмовника)*, там житиму й я
(скласти руки разом над головою). Народ твій *(переплести пальці долонями
вверх та порухати пальчиками)* буде мій народ *(покласти долоні собі на
груди)*, а Бог твій *(вказати на небо)* мій Бог *(вказати на своє серце)*.

Рут 1:166



Гра:
(15 хвилин)

Виберіть одного гравця. Він повинен ловити інших дітей і «заморожувати» їх. Ті, кого заморозили, не можуть рухатися і повинні стояти, витягнувши одну руку в сторону. Інші учасники можуть їх «розморозити», пройшовши під рукою. Гра продовжується, поки не заморозять всіх учасників. Останній, кого заморозили, починає ловити інших у наступній грі. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Ноомі і Рут теж «застрягли». Але Бог використав Боаза, щоб допомогти їм.



Практичне
завдання:
(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Рут показала свою відданість Ноомі, працюючи у полі Боаза, і збираючи залишки зерна.

Роздайте кожній дитині шматок білого паперу і кілька коричневих, оранжевих або жовтих ниточок. Скажіть дітям, щоб вони приклеїли ниточки на своїх аркушах зверху вниз, щоб вийшло «поле». Після цього, роздайте дітям нерозкриті ядра попкорну, щоб вони приклеїли їх внизу.

СКАЖІТЬ: Рут могла збирати тільки ті зерна, які залишилися на землі після того, як робітники закінчили. Це була важка робота, яка вимагала великих зусиль від Рут, і це показувало глибину її любові і відданості Ноомі.

Для молодших дітей

Для дітей молодшого віку це завдання можна полегшити, запропонувавши їм використати двосторонній скотч, замість клею.

Для старших дітей

Дітям старшого віку завдання можна ускладнити, запропонувавши їм намалювати Рут на передньому плані (зблизька) їх аркуша. Потім попросіть їх намалювати Боаза на задньому плані (далеко), як він спостерігає за роботою Рут.



Риса характеру: Відданість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Відданість означає бути вірним, чесним і надійним. Хто був відданий Ноомі, Орпа чи Рут? (Запропонуйте всім разом відповісти вголос: Рут.)

Нехай діти подумают про відданість, відповідаючи на питання:

- ★ Що ви відчуваєте, коли інші проявляють відданість до вас? (Відповіді будуть різними, але мають включати: вдячність, полегшення і щастя.)
- ★ Що ви відчуваєте, коли інші невірні вам? (Відповіді будуть різними, але мають включати: неприємно, злість, біль і сум.)
- ★ Чи проявляєте ви відданість до інших? Чому так чи чому ні? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Як ваша відданість комусь впливає на них? (Відповіді будуть різними, але мають включати: допомагає іншим відчувати себе менш самотніми; показує їм, що вони мають цінність, що про них піклуються.)
- ★ Як ви можете бачити Божу відданість (вірність) у вашому житті? (Відповіді будуть різними, але мають включати: все те, що Бог посилає нам кожного дня, наприклад, їжа, одяг і місце, де жити.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумай про обіцянку, яку ти нещодавно дав комусь іншому. Чи виконав ти цю обіцянку? Якщо ні, то що ти можеш зробити, щоб залишатися вірним своєму слову? (Відповіді будуть різними.)

Якщо діти не можуть пригадати жодної обіцянки, закликайте їх подумати про те, як вони можуть допомогти комусь вдома. Потім попросіть їх пообіцяти виконати це і проявити вірність в тому, щоб дотриматися свого слова.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Рут та Наомі були дуже вдячні Боазу за його вірність та допомогу. Ми можемо бути вдячними Богу за Його вірність, тому що Бог дотримав Своєї обіцянки та послав Ісуса як нашого Визкупителя.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Боже, дякую за те, що Ти дав мені Ісуса! Що б не сталося, я знаю, що поряд завжди є мій Визкупитель, Який мені допоможе.
Амінь.

Примітки



Голос вночі

Бог обирає Самуїла
1 Самуїла 1; 2:11; 3

Риса характеру: Мудрість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям, що Той, хто звав Самуїла, був Бог.
- Розібратися з дітьми в тому, як ми можемо чути Божий голос.
- Обговорити з дітьми, як можна реагувати на різні завдання і роботу вдома з мудрістю, а не скаржитися.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Голос вночі» із додатку «Біблія для діточок»
- Картон, розрізаний на смужки розміру закладки (по одній на кожну дитину)
- Олівці, ручки
- Різноманітні матеріали для малювання
- Наліпки (необов'язково)
- Діркопробивач
- Стрічка (по одній на кожну дитину)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо вони знають якийсь спосіб, як передати комусь повідомлення. Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. (Відповіді будуть різними, але мають включати: поговорити; написати записку; надіслати повідомлення або використати мову жестів.)

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про хлопчика на ім'я Самуїл, який отримав послання від Бога!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Рут зробила не так, як Орпа?** (Орпа залишилася в Моаві, але Рут повернулася з Ноомі назад до Ізраїлю.)
- ★ **Як Боаз допомагав Рут і Ноомі?** (Він дав Рут їжу; сказав своїм робітникам, щоб вони оберігали її; він купив землю Елімелеха; і піклувався про Ноомі та Рут.)
- ★ **Що Ноомі сказала Рут про Боаза, ким він був для них?** (Родич-викупитель)
- ★ **Хто наш родич-викупитель?** (Син Божий, Ісус)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Голос вночі» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Анна сумувала, бо не мала дітей.
- Вона помолилася, і Бог дав їй сина, якого вона назвала Самуїлом.
- Анна подякувала Богові й присвятила Йому Самуїла, щоб її син служив Господу.

- Вона відвела свого хлопчика до Ілія, священника скинії.
- І Самуїл допомагав Ілію, який був уже в літах і погано бачив.
- Навіть уночі Самуїл спав у скинії, у той час як Ілій ночував у оселі неподалік.
- Однієї ночі Самуїл почув, як хтось кличе його ім'я.
- Він звівся на ноги й побіг до Ілія.
- «Ось я», – сказав Самуїл.
- «Я не кликав тебе, – здивувався Ілій, – йди спати».
- Самуїл повернувся до ліжка.
- Раптом знову почув, як хтось його кличе.
- Він удруге прибіг до Ілія.
- «Ось я», – сказав Самуїл.
- «Та не кликав я тебе, – сонно позіхнув Ілій, – іди вже спати».
- Коли Самуїл почув голос утретє, Ілій сказав, що це голос Господа.
- «Якщо почуєш той голос ще раз, – пояснив Ілій, – скажи такі слова: «Говори, Господи, Твій слуга слухає Тебе».
- Самуїл так і вчинив.
- «Самуїле, – сказав Бог, – чи будеш Моїм вірним пророком, щоб переказувати Мої слова народу?»
- «Буду», – погодився Самуїл.
- Так він став пророком Господнім до самої старості.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому Анна залишила свого хлопчика Самуїла з Ілієм, священником скинії? (Вона була дуже вдячна, тому вона віддала Самуїла Богові, щоб він служив Йому.)
- ★ Що подумав Самуїл, коли хтось звав його? (Що це був Ілій, священник)
- ★ Хто насправді звав Самуїла? (Бог)
- ★ Хто це зрозумів? (Ілій, священник)
- ★ Що Ілій сказав Самуїлові зробити? (Ілій пояснив, що необхідно сказати такі слова: «Говори, Господи, Твій слуга слухає Тебе».)
- ★ Що Бог попросив Самуїла зробити? (Стати Його пророком і вірно передавати Його Слова людям)
- ★ Як ми можемо почути “голос” Бога сьогодні? (Через Його Слово, Біблію; через приклад Ісуса; через Святого Духа, що живе в нас; через мудрі слова інших)

СКАЖІТЬ: Самуїл своїми власними вухами почув голос Бога аж три рази! Коли Самуїл отримав Боже послання, він вирішив послухатися. Ісус також говорив з Богом, Отцем, і вирішив слухатися Його волі - навіть до смерті!



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Можливо, ти не можеш почути голос своїми вухами, як Самуїл, але Бог все ще говорить до тебе сьогодні через Його Слово, Біблію.

СКАЖІТЬ: Коли Самуїл отримав Боже повеління, він підкорився Йому. Ісус так само підкорився повелінню Свого Отця Бога, покірливо пішов на смерть. Зараз Бог так само направляє Своїх учнів. Через Боже Слово, Біблію, ми можемо дізнатися, як потрібно коритися Богові.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І ввійшов Господь (*вказати на небо*), і став, і покликав: (*прикласти руки до рота як рупор*) «Самуїле, Самуїле!» А Самуїл відказав: «Говори, Господи, бо раб Твій слухає!» (*прикласти руку до вуха*)
1 Книга Самуїла 3:10



Гра:

(15 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми зіграємо в гру, яка називається «Саймон говорить». Вам потрібно виконати будь-яку дію, яка починається з фрази «Саймон говорить». Якщо ви виконуєте дію, яка не починається з цієї фрази - вибуваєте з гри.

(Приклади інструкцій: пострибайте на місці, поплескайте в долоні, постійте на одній нозі, покладіть руки на голову.) Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час або поки не залишиться тільки одна дитина.

СКАЖІТЬ: Під час гри було складно завжди уважно й правильно дотримуватися інструкцій. Але виконувати Божу волю в нашому повсякденному житті може бути набагато складніше. Ось чому так важливо «слухати» Його слова через Біблію.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Під час гри ви зробили дві речі. По-перше, ви почули інструкції; тоді ви вирішували виконувати їх чи ні. Саме такі кроки зробив Самуїл, і це те саме, що ти можеш зробити сьогодні. Ти отримуєш Божі вказівки через Біблію. Тоді ти вирішуєш слухатися їх чи ні.

СКАЖІТЬ: Тепер ви всі зробите особливу закладку як нагадування слухатися Бога так само, як Самуїл.

Роздайте кожній дитині смужку картону. Попросіть дітей написати на їхній закладці «Говори, Господи, Твій слуга слухає» 1 Царств 3:10. Роздайте різноманітні матеріали для малювання та наліпки (необов'язково), щоб прикрасити закладки. Допоможіть дітям закінчити свої вироби, пробивши отвір біля верхньої частини закладки і прив'язавши до неї стрічку.

Для молодших дітей

Для дітей молодшого віку зробіть завдання простішим та легшим. Заздалегідь пробийте дірки на закладках та напишіть місце Писання.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте записати десять заповідей (як написано в уроці «Бог показує вихід» або знайдіть у Виході 20: 3-17) на іншій стороні своїх закладок.



Риса характеру: Мудрість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Мудрість - це здатність реагувати на те, що ми знаємо належним чином. Священик Ілій поділився своєю мудрістю з Самуїлом. Ілій знав, що це Бог покликав Самуїла. Потім він сказав Самуїлу, як відповісти. Самуїл теж показав мудрість, зробивши все так, як сказав Ілій.

Нехай діти подумують про мудрість, відповідаючи на питання:

★ Чи можете ви пригадати час, коли ви проявили мудрість? (Відповіді будуть різними.)

★ Що є протилежністю мудрості? (Відповіді будуть різними, але мають включати: знати те, що правильно; що потрібно робити; вибрати не робити цього або не чути /не слухатися.)

★ Як мудрість може допомогти нам? (Відповіді будуть різними, але мають включати: може захистити нас та інших людей; допомогти нам приймати хороші/корисні/правильні рішення.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Одним із способів проявити мудрість є вибір не скаржитися. Коли хтось, у кого є влада над тобою, наприклад, батьки, вихователь або вчитель, просить чи говорить тобі щось зробити, то це буде мудро послухатися, тому що ця людина, мабуть, має вагомі причини. Слухняність без скарг є проявом мудрості, оскільки вона також показує повагу до тих, хто відповідальний за нас.

Слухатися важливо. Однак важливо також бути мудрим щодо послуху. Ніхто не має права ображати тебе або проявляти будь-яке насильство. Якщо тебе коли-небудь попросять зробити щось, що не здається правильним, або якщо хтось просить тебе зберегти таємницю, щоб приховати, як зробив комусь боляче - одразу скажи про це тому, кому довіряєш.

СКАЖІТЬ: Подумай про завдання або домашню роботу, яка тобі не подобається. Як саме ти міг би мудро відреагувати? (Дозвольте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але повинні включати: виконати завдання або роботу вдома без скарг, доклавши максимальних зусиль.)

Закличте дітей відповідати з мудрістю наступного разу, коли вони відчують бажання поскаржитися на конкретне завдання або роботу вдома.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Самуїл проявив мудрість, вирішивши послухатися Божої волі. Сам Божий Син, Ісус, показав мудрість, підкоряючись волі Отця, аж до Його смерті на хресті. Ми також можемо показати мудрість, вибираючи підкорятися і слідувати Божим настановам, про які читаємо в Біблії.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Ми вдячні за Твою вірність, що Ти ведеш нас і говориш до нас сьогодні. Дякуємо за Твоє Слово, яке нас навчає. Допоможи нам мудро відповідати на Твої вказівки і Твою волю.
Амінь.

Примітки



Каміння, праща, велетень

Давид і Голіаф

1 Самуїла 16-17

Риса характеру: Хоробрість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розповісти дітям, як Бог допоміг Давиду перемогти велетня Голіафа.
- Пояснити дітям, що вони можуть проявити хоробрість, розказавши іншим, що вони дізналися про Бога.
- Навчити дітей тому, як хоробрість прославляє Бога.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Каміння, праща, велетень» із додатку «Біблія для діточок»
- П'ять паперових "каменів" (вирізати досить великі, щоб діти могли писати/малювати на них, один набір з п'яти каменів для кожної дитини)
- Маленькі конверти (для зберігання каменів, по одному для кожної дитини)
- Олівці, ручки
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Запитайте дітей, якщо їм потрібно було піти в бій, що б вони взяли: один щит чи п'ять маленьких каменів. Попросіть їх, щоб вони відповіли, піднявши один або п'ять пальців. Потім попросіть дітей опустити руки. Запропонуйте кільком охочим поділитися своїми думками вголос.

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про молодого хлопця, який не брав щит на бій. Замість цього він взяв лише п'ять маленьких каменів та одну пращу. Але він мав мужність зробити це, тому що знав - він має щось особливе - єдиного, істинного Бога на його стороні.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що подумав Самуїл, коли хтось звав його?** (Що це був Ілій, священник.)
- ★ **Хто зрозумів, що Бог кличе Самуїла?** (Ілій, священник)
- ★ **Що Ілій сказав Самуїлові зробити?** (Ілій пояснив, що необхідно сказати такі слова: «Говори, Господи, Твій слуга слухає Тебе».)
- ★ **Що Бог попросив Самуїла зробити?** (Стати Його пророком і вірно передавати Його Слова людям)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Каміння, праща, велетень» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Першим царем Ізраїлю був Саул.
- Саул не слухався Бога.
- Тому сказав Бог Своєму пророкові Самуїлу: «Знайди чоловіка на ім'я Єссей. Один із його синів стане новим царем».
- Самуїл знайшов Єссея у Віфлеємі. Він поглянув на сімох Єсеевих синів. Усі вони були вродливі та сильні.
- «Майбутнього царя серед них нема, – повідомив Бог. – Важливіше те, що у людини в серці, а не те, яка вона ззовні».
- Єссей послав по свого наймолодшого сина Давида, який саме пас овець у полі.
- Самуїл побачив його, і Господь сказав: «Ось той, хто Мені потрібен!»
- Тоді пророк Самуїл призначив Давида новим царем.
- Незабаром Ізраїль вийшов на війну з филистимлянами.
- А серед филистимлян був один велетень на ім'я Голіаф. Він кинув виклик ізраїльтянам обрати найсильнішого воїна, щоб битися з ним сам на сам. Ізраїльтяни тремтіли від страху.
- Давид тим часом приніс харчів своїм братам, які служили у війську.
- Він почув зухвалість Голіафа, проте не злякався.
- «Як він сміє насміхатися над Божим військом! – обурився Давид. – Зараз я йому покажу!»
- Цар Саул здивувався й запропонував свою зброю.
- «Ні, – відмовив Давид. – Бог допомагав мені перемагати диких звірів без усіляких обладунків. І тепер Він допоможе мені подолати цього зухвальця!»
- Давид дістав п'ять камінців і пращу.
- «Я що – собака? – обурився Голіаф. – Ви ж виставили проти мене хлопчика!»
- «У тебе спис, – не злякався Давид, – а у мене поміч Бога Ізраїлевого!»
- Недовго думаючи, Давид поклав камінець у пращу, розкрутив її, мов дзиґу, й жбурнув щосили.
- Камінь влучив велетневі прямісінько в лоб і повалив його на землю.
- Так ізраїльтяни перемогли филистимлян.
- З Божою допомогою Давид став героєм!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Бог сказав зробити Самуїлу?** (Знайти чоловіка на ім'я Єссей, бо один з його синів мав стати новим царем.)
- ★ **Самуїл дивився на сімох синів Єссея. На що Бог сказав йому звертати увагу?** (На те, що у людини в серці, а не те, яка вона ззовні)
- ★ **Що сказав Бог, коли Самуїл побачив молодшого сина Єссея, Давида?** («Ось той, хто Мені потрібен!»)
- ★ **Як звали велетня филистимлянина?** (Голіаф)
- ★ **Чим відрізнявся Давид від усіх інших ізраїльтян?** (Він не боявся битися з велетнем Голіафом.)
- ★ **Давид відмовився від зброї, яку запропонував йому цар Саул. Що замість цього Давид взяв у бій?** (П'ять каменів і пращу)
- ★ **Чому Давид відмовився від зброї?** (Він довіряв Божій силі і Божій вірності. Бог допомагав Давиду вбивати диких звірів, і Давид знав, що Бог допоможе йому здолати Голіафа.)

- ★ Як відреагував Голіаф, коли Давид вийшов битися з ним?
(Він сміявся і знущався над Давидом.)
- ★ Що сталося, коли Давид поклав камінь у свою пращу і кинув його?
(Він влучив Голіафові прямісінько в лоб і повалив його на землю.)
- ★ Хто допоміг Давиду перемогти Голіафа? (Бог)

СКАЖІТЬ: Слова і дії Давида показали, що він повністю довіряв Богу. Він знав, що Бог був вірним і допомагав йому в минулому, і що Бог також допоможе йому в цій битві. Коли Ісус був на землі, Він показав, що повністю довіряє Отцю. Коли ти дійсно знаєш Бога і довіряєш Йому всім своїм серцем, Він дає тобі силу і хоробрість, щоб справлятися з різними викликами.



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Давид переміг велетня Голіафа і врятував ізраїльтян. Пізніше Бог послав Свого Сина, Ісуса, щоб перемогти гріх і смерть. Ісус пропонує спасіння всім, хто вірить в Нього.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Чоловік бо дивиться на лице *(доторкнутися до своєї одежі)*,
а Господь *(вказати на небо)*
дивиться на серце *(скласти руки у формі серця)*.
1 Книга Самуїла 16:7б



Гра:

(10 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні ставити питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Багато запитань стосувалися зовнішнього вигляду, тобто, як людина виглядає ззовні. Але це не має значення для Бога. Він бачить, що дійсно важливо. Бог дивиться на твоє серце, на те, який ти всередині.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Давид взяв п'ять каменів у бій, але в дійсності йому потрібен був лише один, тому що Бог був з ним. Бог допоміг йому перемогти Голіафа. І той самий Бог, який так давно допоміг Давидові, сьогодні з тобою.

СКАЖІТЬ: Давид зміг бути відважним, дякуючи Богові. Давид згадав час, коли Бог допоміг йому в минулому. Так само і ти можеш бути хоробрим.

Роздайте кожній дитині п'ять паперових «каменів». Скажіть їм написати або намалювати на кожному «камені» один конкретний спосіб, через який вони можуть знати, що Бог з ними і/або як Він допоміг їм. Заохочуйте їх зберігати ці «камені» як нагадування, що вони можуть бути хоробрими, тому що Бог завжди з ними.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку підготуйте прості малюнки, які вони зможуть перемалювати на свої камені. Наприклад: книга може означати читати Слово Боже для керівництва; серце

Божу любов, яка завжди з ними; око - Бог завжди дивиться за ними; будиночок може означати все, чим Бог благословляє їх; фігури чоловічків можуть представляти всіх друзів і сім'ю, яку Бог їм дав.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати вірш для запам'ятовування на зовнішній стороні їхнього конверта. Потім нагадайте їм, що Богові важливіше те, що знаходиться всередині нас, а не про те, як ми виглядаємо зовні. Поясніть, що одним з найважливіших способів, яким ми можемо піклуватися про серце, всередині нас - (не наше фізичне серце, а наше внутрішнє я) це зосереджуватись на Богові - і всьому, що вони писали на своїх «каменях».



Риса характеру: Хоробрість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Хоробрість - це мати сміливість зробити щось навіть тоді, коли це важко. Давид проявив хоробрість, коли він визвався битися з Голіафом в той час, як ніхто інший не хотів цього робити. Повна довіра Давида до Бога давала йому силу бути хоробрим.

Нехай діти подумают про хоробрість, відповідаючи на питання:

- ★ **В яких ситуаціях вам може знадобитися хоробрість?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: спробувати щось нове; відстоювати те, що правильно; розказувати іншим про Бога.)
- ★ **Давид пам'ятав, як Бог допомагав йому в минулому. Це допомогло Давидові бути хоробрим. Що може допомогти вам бути більш хоробрими?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: попросити Бога про допомогу в молитві; згадати конкретні ситуації, як Бог допоміг їм у минулому; читати Його Слово, щоб дізнаватися більше про те, як Бог доводив Свою вірність, допомагаючи іншим.)
- ★ **Як те, що ми проявляємо хоробрість прославляє Бога?** (Це показує, що ми повністю довіряємо тому що Бог здатний допомогти, хоче допомогти, і виконає Свою обіцянку допомогти.)

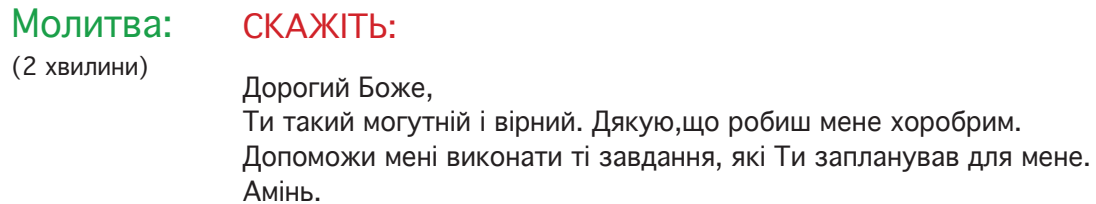
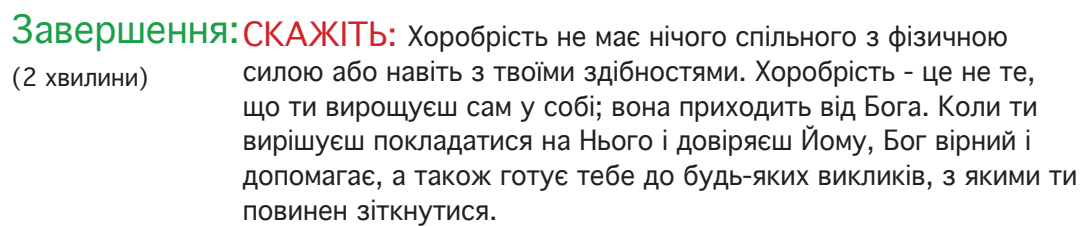
СКАЖІТЬ: Хоробрість потрібна для того, щоб робити багато речей, і також для того, щоб розказати іншим про Бога і ті істини, про які ми дізналися.



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

Запропонуйте дітям показати комусь поробку, яку вони зробили на цьому уроці. Заохочуйте їх використати її для того, щоб поділитися історією Давида і Голіафа і як Бог був вірний і допоміг Давидові зробити неможливе. Дайте дітям декілька хвилин, щоб попрактикувати це в парах.

[illegible]



Вогонь з неба

Історія з Іллею

1 Царів 16:29-17:1; 18:1, 17-39

Риса характеру: Самоконтроть (стриманість)

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Ілля показав ізраїльтянам, що Бог єдиний, справжній Бог.
- Звернути увагу дітей на те, що нічого не відбувалося, коли пророки Ваала поклонялися ідолу, Ваалу.
- Обговорити з дітьми, як саме вони зможуть проявляти самоконтроть у майбутньому.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Вогонь з неба» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (по аркушу для кожної дитини)
- Помаранчеві, червоні та жовті квадрати, вирізані з серветок (нарізані на маленькі квадратики, по кілька штук для кожної дитини)
- Чорні, коричневі та сірі квадрати, вирізані з серветок (нарізані на маленькі квадратики, по кілька штук для кожної дитини, необов'язково)
- Клей (якщо можливо, налити на паперові тарілки)
- Олівець (для кожної дитини)
- Принаддя для малювання (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть їх покласти одну руку на живіт і почати рухати нею по колу. Далі, попросіть їх одночасно іншою рукою почати гладити голову. Дозвольте їм спробувати це кілька хвилин.

СКАЖІТЬ: Нелегко робити ці дві дії одночасно! Це вимагає зусиль і практики. Сьогодні ми дізнаємося про чоловіка на ім'я Ілля, який також зробив те, що було важко. Він відрізнявся від усіх інших, тому що не поклонявся ідоліві. Бог допоміг Іллі показати, що тільки Бог є єдиним, істинним Богом!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Самуїл дивився на сімох синів Єссея. На що Бог сказав йому звертати увагу? (На те, що у людини в серці, а не те, яка вона ззовні)
- ★ Як звали велетня филистимлянина? (Голіаф)
- ★ Чому Давид відмовився від зброї? (Він довіряв Божій силі і Божій вірності. Бог допомагав Давиду вбити диких звірів, і Давид знав, що Бог допоможе йому у бою з Голіафом.)
- ★ Хто допоміг Давиду перемогти Голіафа? (Бог)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Вогонь з неба» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Давид став великим царем.
- Після нього правив його син Соломон.
- Коли Соломон помер, народом Божим керували погані царі.
- Цар Ахав був найгіршим.
- Його дружина Єзавель поклонялася ідоліві Ваалу.
- Єзавель переконала Ахава та народ Божий також поклонятися Ваалові.
- Через те, що народ Божий почав сильно грішити, Бог зупинив дощ у їхньому краю на кілька років.
- Після цього Він послав пророка Ілля до царя Ахава.
- «Ти не послухав Бога й поклонився Ваалові, – звернувся до царя Ахава Ілля. – Тепер скажи всім, навіть пророкам Ваала, щоб зібралися громадою на горі Кармел. Я покажу вам, хто справжній Бог!»
- Усі зібралися на тій горі.
- Тоді Ілля звернувся до народу: «Вирішуйте! Якщо наш Господь – Бог, то служіть Йому. Якщо Ваал явить свою силу, то служіть Ваалу»
- «Ваалові пророки і я уб'ємо вола, покладемо його на жертовник і помолимося. Бог, який пошле вогонь з неба, і є справжній Бог!»
- Розпочали пророки Ваала.
- Вони молилися Ваалові увесь ранок.
- Вогню не було.
- «Може, Ваал досі куняє, – усміхнувся Ілля. – Спробуйте гучніше!»
- І Ваалові пророки верещали до самого обіду.
- Вогню все не було.
- Тоді Ілля спорудив жертовника.
- Він поклав на нього дрова та вола.
- І викопав довкола рів.
- Тоді лив воду на жертовник і все, що на ньому, аж доки рів заповнився водою.
- Ілля помолився. Щойно Ілля завершив молитву, як із неба зійшов вогонь.
- Той вогонь спопелив вола, хмиз, каміння й навіть воду! Люди поклонилися й вигукнули: «Наш Господь – Бог!»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому Бог не посилав дощ протягом декількох років? (Божий народ, ізраїльтяни, грішили і поклонялися ідолу, Ваалу.)
- ★ Кого Бог послав до царя Ахава? (Іллю)
- ★ Що, згідно слів Іллі, він збирався зробити? (Він сказав, що доведе, хто є справжній Бог.)
- ★ Що сталося, коли пророки Ваала убили вола, поклали його на жертовник і помолилися своєму ідолу, Ваалу? (Нічого)
- ★ Що сталося після того, як вони почали ще сильніше молитися Ваалу? (Нічого)
- ★ Що сталося, коли Ілля убив вола, поклав його на жертовник, викопав навколо нього рів, наповнив його водою і помолився Богові? (Бог послав вогонь з неба, і він усе спалив.)
- ★ Як це доводило, що Бог, якому поклонявся Ілля, – це єдиний, справжній Бог? (Бог послав вогонь з небес. Це те, що тільки Бог може зробити.)



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог використав Ілля, щоб показати людям, що Він - єдиний справжній Бог. Ілля попросив про чудо - вогнь із неба. Пізніше Бог послав на землю Свого Сина Ісуса, щоб показати багато чудес, і довести, що Він є Бог. Серед чудес було зцілення хворих, вигнання демонів та навіть воскресіння мертвих!



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

«Якщо Господь є Бог *(вказати на небо)*,
йдіть за Ним *(пальчиками «крокувати» по долоні)*,
а якщо Ваал - ідіть за ним *(двома пальчиками намалювати в повітрі
статую)!*» Та не відповів *(прикласти палець до вуст, знак мовчання)*
йому народ ані слова *(перехрестити руки на зап'ястях і розвести їх)*.

1 Книга Царів 18:21б



Гра:

(15 хвилин)

Почніть пояснення з того, що ви коротко перекажете історію. Проте попросіть дітей слухати уважно, щоб вони могли почути, якщо ви зробите помилку. Попросіть їх вставати, як тільки вони почують помилку. Виберіть когось з дітей, щоб він вказав на вашу помилку та виправив її.

СКАЖІТЬ: Іллі було б легше просто слідувати за натовпом, бути таким, як всі, але він цього не зробив. Ілля продовжував поклонятися тільки одному, справжньому Богу. Потім він дотримувався Божих вказівок, щоб довести, хто є єдиний, істинний Бог.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині папір, клей, маленькі квадратики помаранчевого, червоного і жовтого кольору, а також олівець. Продемонструйте, як взяти квадратик і обгорнути ним кінець олівця (олівець має бути в центрі квадратики). Потім опустіть квадратик у клей (все ще обернутий навколо кінчика олівця) і приклейте квадратик на папір, після чого відпустіть олівець. Попросіть дітей повторити цей процес, щоб створити барвисте, тривимірне полум'я, як нагадування про вогонь, який Бог послав з неба.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку дозвольте просто зім'яти квадратики у «полум'я», а потім приклеїти їх на папір; щоб не використовувати клей, можна просто намалювати вогонь на папері.

Для старших дітей

Дітям старшого віку дайте завдання, щоб вони сформували маленькі «камені» з клаптиків чорного, коричневого та сірого паперу. Потім нехай склеють "камені" у вигляді вівтаря на папір.



Риса характеру: Витримка

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Самоконтроль - це здатність управляти своїми емоціями, своїм вибором і діями. Бог подарував нам вільну волю, і Божий народ вирішив поклонятися ідолу. Але Ілля не зробив цього.

Ми можемо просити Бога допомогти нам зробити хороший вибір і зростати в самоконтролі. Самоконтроль - це навик, який за допомогою практики і Божого сприяння з часом стає кращим.

Нехай діти подумают про самоконтроль, відповідаючи на питання:

- ★ Коли ви проявили самоконтроль? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Самоконтроль - це те, що ви просто маєте або не маєте, чи це вміння, яке ви можете покращити? (Відповіді будуть різними, але мають включати: це навик, який можна розвивати. Самоконтроль - це те, що з часом стає кращим за допомогою практики і Божої допомоги.)
- ★ Чому самоконтроль важливий? (Він допомагає нам робити мудрий вибір. Самоконтроль допомагає нам керувати нашими емоціями, нашим вибором і діями, щоб вони не керували нами.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Іллі було б легко поклонятися Ваалу, так як і всі інші навколо нього, але він цього не зробив. Натомість він вирішив робити те, що було мудрим: Він поклонявся тільки одному, справжньому Богу.

Попросіть дітей подумати про один, конкретний раз, коли вони не погодилися з кимось іншим. Попросіть їх проаналізувати, як вони відреагували. Закличте дітей подумати про різні способи, якими вони можуть практикувати самоконтроль у подібних ситуаціях в майбутньому. Потім розділіть дітей по парам і попросіть їх коротко поділитися своїми ідеями один з одним.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЗАТИ: Самоконтроль - це нелегко. Іноді ми відчуваємося по одному, але знаємо, що повинні реагувати по-іншому. Але ми можемо розвивати самоконтроль, думаючи про те, як мудро реагувати в різних складних ситуаціях. І ми можемо дізнаватися більше про Ісуса і Його досконалий приклад самоконтролю, читаючи Боже Слово, Біблію.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Бог,
Так само, як Ілля, ми знаємо, що Ти є єдиний, справжній Бог, достойний честі і хвали. Дякуємо за ідеальний приклад самоконтролю в Твоєму Сині, Ісусі. Допоможи нам слідувати Його прикладу.
Амінь

Примітки



Порятунок із лев'ячої ями

Даниїл та яма з левами

Даниїл 1:1-4; 6

Риса характеру: Повага

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Бог допоміг Даниїлу в ямі з левами.
- Розібратися з дітьми, що один із способів проявити повагу до їхніх сімей - це виконати конкретне завдання або роботу в домі.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Порятунок із лев'ячої ями» із додатку «Біблія для діточок»
- Маленькі паперові пакети (по одному для кожної дитини)
- Маленькі смужки помаранчевого та жовтого паперу (кілька для кожної дитини)
- Клей
- Іграшкові очі (по дві для кожної дитини, необов'язково)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть свою руку, якщо ви знаєте, які вчинки прославляють Бога. (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: слухатися батьків/вихователів або ділитися з кимось, хто потребує щось.)

СКАЖІТЬ: Чи завжди легко вибрати робити те, що правильно? Чому так або чому ні? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: може бути боляче або треба відмовитись від чогось.)

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про людину, яка не тільки вирішила робити те, що правильно і прославляти Бога, але й ризикувала своїм життям заради цього.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що сталося, коли пророки Ваала убили вола, поклали його на жертovníк і помолилися своєму ідолу, Ваалу? (Нічого)
- ★ Що сталося після того, як вони ще сильніше молилися Ваалу? (Нічого)
- ★ Що сталося, коли Ілля убив вола, поклав його на жертovníк, викопав навколо нього рів, наповнив його водою і помолився Богові? (Бог послав вогонь з неба, і він усе спалив.)
- ★ Як це доводило, що Бог, якому поклонявся Ілля, - це єдиний, справжній Бог? (Бог послав вогонь з небес. Це те, що тільки Бог може зробити.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Порятунок із лев'ячої ями» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Божий народ не слухався Господа; тому Він дозволив ворогам узяти багатьох у полон.
- Вони зруйнували Єрусалим і забрали багатьох євреїв з рідних домівок і повели на чужину – у місто Вавилон.
- Даниїл був одним із тих євреїв, яких забрали у Вавилон.
- Він вірив у Бога і молився Йому тричі на день.
- Бог благословив Даниїла, і він став могутнім керівником у тій країні.
- Деякі інші керівники заздрили Даниїлові, й вирішили видати новий закон.
- Люди мали молитися тільки царю Дарію.
- Хто порушить цей закон, того буде кинуто у яму з левами.
- Дарій погодився.
- Але Даниїл і надалі молився тільки Богу, тому його арештували.
- Дарій засмутився, адже поважав Даниїла.
- Він усвідомив, що його обманули, але закон змінити не міг.
- Тож Даниїла укинули у яму з левами.
- Леви ревіли і вже підходили до Даниїла.
- Аж ось явився ангел!
- Сам Бог послав його до Даниїла.
- Ангел позакривав паші левам.
- Даниїл провів цілу ніч у тій ямі, й залишився неушкодженим.
- Удень цар Дарій прийшов подивитися, чи живий Даниїл.
- «Бог послав ангела, щоб той урятував мене», – розповів Даниїл.
- Цар був вражений.
- Після цього Даниїла витягли з ями.
- Цього разу цар Дарій відправив туди ворогів Даниїла.
- І леви із задоволенням пообідали ними!
- Цар Дарій наказав усім підданим свого царства шанувати могутнього живого Бога, у якого вірив Даниїл.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому Бог дозволив ворогам захопити Його народ? (Вони не слухалися Його.)
- ★ Що Даниїл вірно робив тричі на день? (Він молився до Бога.)
- ★ Чому деякі з керівників видали новий закон? (Вони заздрили Даниїлу.)
- ★ У чому полягав новий закон? (Люди могли молитися тільки царю Дарію.)
- ★ Що мало статися з тими, хто порушить новий закон? (Їх мали кинути в яму з левами.)
- ★ Чи перестав Даниїл молитися Богу? (Ні)
- ★ Хто послав Даниїлу допомогу, коли він був у ямі з левами? (Бог)
- ★ Що зробив Бог, щоб допомогти йому? (Бог послав ангела, щоб закрити паші левам.)
- ★ Що зробив цар Дарій, коли дізнався, що Даниїл не ушкоджений? (Даниїла витягли з ями. А його ворогів було кинути в яму з левами. Тоді він наказав усім шанувати могутнього живого Бога, у якого вірив Даниїл.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Даниїл був покараний за порушення несправедливого закону. А ми всі заслуговуємо на покарання, бо порушили Божий добрий закон. Кожна людина грішить і не слухається Бога. Але так само, як Бог допоміг Даниїлові, Він приготував план спасіння і для всіх нас. Ісус помер, щоб взяти на Себе заслужене нами покарання за наші гріхи.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Мій Бог (*вказати на небо*) послав Свого Ангола (*розвести руки наче крила*),
і позамикав пащі левів (*один раз плеснути в долоні*),
і вони не пошкодили мені
(*провести нігтями по своїм грудям та заперечливо похитати головою*),
бо перед Ним знайдено було мене невинним (*покласти обидві долоні на груди*),
а також перед тобою, царю (*трохи вклонитися*), я не зробив шкоди
(*заперечливо похитати пальцем*).

Даниїл 6:2



Гра:

(15 хвилин)

Для гри виберіть декількох дітей бути «акулами». Інші діти - це «риби».
Риби стають вздовж однієї сторони поля навпроти акул. Коли ви скажете
"Вперед", риба повинна бігти з однієї сторони поля до іншої так, щоб
їх не впіймали акули. Риби, яких зловили, стають акулами і повинні
допомагати спіймати більше риби. Гра продовжується до тих пір, поки не
спіймають усіх риб.

СКАЖІТЬ: Під час гри було важко залишитися рибою. Піддатися і стати
акулою було набагато легше. Даниїлу було б набагато легше молитися
цареві Дарію, як і всі інші, але він цього не зробив. Даниїл вирішив
робити те, що було правильно, а не те, що було легко.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині невеликий коричневий паперовий пакет.
Продемонструйте, як наклеїти смужки помаранчевого і жовтого
паперу навколо дна пакету, щоб створити гриву лева. Роздайте дітям
іграшкові очі, щоб приклеїти (або намалюйте очі), а також матеріали для
малювання, щоб створити іграшкового лева. Покажіть дітям, як покласти
руку в лева-ляльку і змусити його ричати.



Риса характеру: Повага

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Повага - це прояв пошани до когось або до чогось. Коли
ти поважаєш когось, це означає, що ти показуєш, що ти дбаєш про цю
людину. Даниїл проявив повагу до Бога, коли він продовжував молитися
тільки Йому.

Нехай діти подумают про повагу, відповідаючи на питання:

- ★ **Чому повага важлива?** (Коли ми поважаємо інших, це показує, що ми смиренні і знаємо, що інші мають владу над нами. Проявляти повагу є одним із способів, яким ми можемо шанувати тих, хто має владу над нами, і найголовніше Бога.)
- ★ **До кого треба ставитися з повагою?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: батьків; вихователів; вчителів; старших і тих, хто має владу над нами.)
- ★ **Як саме ви можете проявити повагу до Бога?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: молитву до Нього; поклоніння Йому і вибір дотримуватися Його заповідей і шляхів.)
- ★ **Як саме ви можете проявити повагу до інших?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: ввічливість; доброта; готовність робити щось по черзі; не скаржитися, коли просять виконати завдання або роботу в домі.)



(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Один із способів, як ми можемо любити Бога - це виявляти любов і повагу до інших. Подумайте про конкретне завдання або роботу вдома, яку ви можете зробити, не очікуючи, щоб вас попросили. Потім поверніться до когось поруч з вами та поділіться своєю ідеєю.

Надайте кілька хвилин, щоб діти могли поділитися, а потім закликайте дітей виконати це завдання і таким чином проявити повагу до своїх сімей.



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Даниїл вирішив молитися тільки Богові, навіть коли це означало ризик болісної смерті в левовій ямі! Даниїл зробив це, тому що знав, що Божий закон є більш важливим, ніж будь-який закон тут, на землі. Він знав, що тільки Бог заслуговує такої поваги. Ти можеш проявити повагу і подякувати Ісусу за неймовірний дар прощення, вибравши служити перш за все Йому у всьому, що ти говориш і робиш.



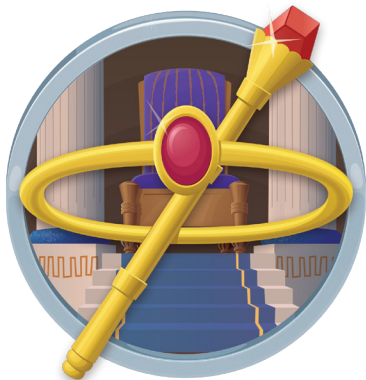
(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо за те, що Ти любиш нас і посилав Твого Сина, Ісуса.
Допоможи нам поважати Тебе своїми діями, словами і своїм
вибором, навіть коли це важко.
Амінь.

Примітки

[illegible]



Смілива та вродлива цариця

Історія Естер

Естер 2-5; 7; 9:20-22

Риса характеру: Сміливість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог використовував Мордехая, щоб підбадьорити царицю Естер.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть поділитися любов'ю Ісуса з іншими.
- Обговорити з дітьми конкретні способи, як їхня сміливість може прославляти Бога.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Смілива та вродлива царівна» із додатку «Біблія для діточок»
- Довгі смужки паперу (одна для кожної дитини)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Ножиці
- Скотч та/або степлер
- Алюмінієва фольга (необов'язково)
- Наліпки, паєтки, пластикові прикраси та блискітки (щоб прикрасити паперові корони, необов'язково)
- Клей (щоб прикрасити паперові корони)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Поясніть, що ви будете говорити певні фрази, і їм потрібно зробити крок уперед, якщо вони думають, що вони можуть це зробити, або крок назад, якщо це занадто страшно або важко для них. (Придумайте свої власні фрази або скористайтеся наступним: вказати на помилку друга, підтримати когось у важкий час, або допомогти людині, у якої щось болить.)

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про царицю, яка мала таємницю і ризикувала своїм власним життям, щоб врятувати інших.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Даниїл вірно робив тричі на день?** (Він молився до Бога.)
- ★ **Що мало статися з тими, хто порушить новий закон?** (Їх повинні будуть кинути в яму з левами.)
- ★ **Чи перестав Даниїл молитися Богу? (Ні)**
- ★ **Що зробив Бог, щоб допомогти йому?** (Бог послав ангела, щоб закрити пащі левам. Даниїл провів там ніч неушкодженим.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Смілива та вродлива царівна» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Естер була царицею Персії.
- Навіть цар, якого звали Ксеркс, не знав її таємниці.
- Секрет полягав у тому, що Естер була єврейкою.

- Її двоюрідний брат Мордехай працював у царевому палаці й піклувався про неї.
- Якимось царів радник на ім'я Гаман отримав від Ксеркса велику нагороду.
- Гаман дуже цим пишався.
- Кожен поклонився йому, окрім Мордехая.
- Це образило Гамана.
- Тому він поклявся убити Мордехая, а з ним і усіх євреїв!
- Гаман поширив перед царем Ксерксом наклеп на євреїв про те, що вони небезпечні і що їх необхідно знищити з лиця землі.
- Ксеркс погодився і призначив день страти.
- Мордехай налякався й надіслав звістку цариці Естер.
- «Скажи цареві такі слова, щоб він передумав», – попросив Мордехай.
- «Якщо увійду до нього без запрошення, він має право убити мене», – пояснила Естер.
- «Можливо, саме для цього ти й стала царівною, щоб допомогти усім нам», – пояснив Мордехай.
- Естер погодилася допомогти.
- Вона увійшла до пишної зали, де на троні сидів цар.
- Ксеркса вразила її краса, й він запросив її підійти.
- «Чи можемо ми пообідати разом із Гаманом?» – запитала вона.
- Гаман саме споруджував велетенську шибеницю у дворі.
- На ній він планував стратити Мордехая, а після нього й усіх інших євреїв.
- Аж ось Гаман почув звістку про те, що сам цар запрошує його пообідати.
- Гаман охоче подався до царського палацу.
- «Одна підступна людина хоче вбити мене і весь мій народ, євреїв», – повідомила Естер.
- «І який же це негідник цього хоче?» – обурився цар.
- «Ось цей, Гаман!» – вказала Естер.
- «Гаман? Охороно! Арештувати його і стратити негайно!»
- Гамана повісили на тій шибениці, яку він приготував для Мордехая.
- Ось так завдяки Естер урятувався весь єврейський народ!
- На честь перемоги євреї влаштовували свято, яке вони щорічно святкують аж до наших днів.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що за таємниця була у царівни Естер?**
(Вона була єврейкою.)
- ★ **Що пообіцяв зробити Гаман?**
(Гаман поклявся вбити Мордехая та всіх євреїв.)
- ★ **Що Гаман сказав царю Ксерксу про євреїв?**
(Він сказав, що євреї були небезпечні і мали померти.)
- ★ **Кого Бог використав, щоб направити царицю Естер піти до царя?**
(Мордехая)
- ★ **Що Мордехай попросив царицю Естер зробити?**
(Він попросив її змусити царя змінити свою думку.)
- ★ **Чому іти до царя було небезпечно?** (Люди, які приходили до царя без запрошення, могли бути вбиті.)
- ★ **Що Мордехай сказав цариці Естер, щоб підбадьорити її?**
(«Можливо, саме для цього ти й стала царівною, щоб допомогти усім нам».)
- ★ **Що сталося, коли цар Ксеркс дізнався про злий план Гамана?**
(Цар наказав, щоб Гамана повісили на тій шибениці, яку він приготував для Мордехая.)

СКАЖІТЬ: Це було небезпечно для царівни Естер піти до царя, без запрошення. Але вона проявила сміливість після того, як Мордехай підбадьорив її, сказавши, що Бог має план для неї - допомогти врятувати Його народ. Ти можеш бути вдячним, що Бог мав план, щоб врятувати і тебе. Бог послав Ісуса, щоб спасти тебе від покарання, якого ти заслуговуєш за свій гріх. Ісус відкрив тобі шлях, щоб ти міг сміливо представляти перед Царем усіх царів.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Хоча Естер була налякана, Бог використав її для спасіння Свого народу. Бог любив Естер та створив її для особливої цілі. Бог любить кожного з нас і також має особливе призначення для нас.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Хто зна *(знижати плечима,*
чи не на час, як оцей *(вказати додолу),*
досягла ти царства? *(вдягти корону собі на голову)*
Естер 4:146



Гра:

(15 хвилин)

Щоб розпочати гру, виберіть одну дитину. Потім, ця дитина має сказати три короткі речення про себе: два твердження, які є правдивими, і одне - неправду. Інші діти в групі мають здогадатися, яке речення неправда. Дитина, яка правильно здогадається, стає наступним гравцем. Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Цариця Естер також мала таємницю: вона була єврейкою. Бог знає всі твої таємниці, слабкості і страхи, але Він всеодно може використати тебе щоб звершити Свої плани, не дивлячись ні на що (Приповісті 19:21).



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині довгу смужку паперу. Продемонструйте, як намалювати контур корони, а потім обережно вирізати його. Потім запропонуйте дітям розфарбувати її (або обмотати алюмінієвою фольгою, необов'язково). Після цього за допомогою степлера або скотча необхідно скріпити два кінці паперової корони.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку виріжте паперові корони заздалегідь.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати на паперовій короні слова «Саме час» як особисте нагадування, що Бог має план і мету для їхнього життя.



Риса характеру: Сміливість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Сміливість означає мати впевненість або почуватися сильним і захищеним. Естер проявила сміливість, коли вона пішла до царя без запрошення.

Нехай діти подумують про сміливість, відповідаючи на питання:

★ Чи можете ви пригадати час, коли ви проявили сміливість?
(Відповіді будуть різними.)

★ Чи можете ви одночасно бути наляканими і сміливими? Чому так або чому ні? (Відповіді будуть різними.)

★ Як саме ви можете прославляти Бога через сміливість?
(Відповіді будуть різними, але мають включати: мати сміливість показати іншим любов Ісуса через наші слова, наш вибір та наші дії.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумай про когось із знайомих, хто не знає Ісуса. Тепер подумай, як ти можеш показати любов Ісуса цій людині через твої дії. (Запропонуйте кільком охочим поділитися їхніми ідеями вголос. Відповіді будуть різними.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: У Бога був план для цариці Естер, і Він використав Мордехая, щоб підбадьорити її проявити сміливість. Він пояснив їй, що Бог помістив її саме туди, де вона була з особливою метою. У Бога є план і мета для кожного з нас, і він включає в себе те, що ти маєш ділитися Його любов'ю з іншими.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти завжди маєш план, не залежно від того, що ми відчуваємо. Нехай ця істина допоможе нам бути сміливими для Тебе.
Амінь.

Примітки



Відбудова стін

Розповідь про Неемію та Ездру

Неемії 1-4; 6: 15-16; 8: 1-3; 10: 28-29; 12:27

Риса характеру: Цілеспрямованість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що перед тим, як Неемія допоміг ізраїльтянам, він просив Бога про допомогу.
- Обговорити з дітьми, що означає бути дитиною Бога.
- Допомогти дітям визначити, в чому може полягати Боже призначення для їхнього життя, а також, які конкретні кроки вони можуть зробити для його реалізації.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Відбудова стін» із додатку «Біблія для діточок»
- Паперові тарілки (по одній на кожну дитину)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Наліпки, паєтки, маленькі помпони або ґудзики
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Скажіть кілька слів, щоб похвалити їх як групу (або кожного окремо, якщо це можливо). Це може бути похвала за те, що ви помітили, наскільки уважними вони були під час уроків та/або подяка за їхню вдумливу участь у обговореннях.

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про особливого чоловіка на ім'я Неемія, якого Бог використав для унікальної мети: підбадьорювати ізраїльтян у часи важких переживань. Підбадьорення - це підтримка та допомога. Бог послав Неемію до Свого народу, щоб підбадьорити і підтримати їх багато років тому, проте Він і досі продовжує підбадьорювати нас.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що за таємниця була у цариці Естер?**
(Вона була єврейкою.)
- ★ **Що Гаман сказав царю Ксерксу про євреїв?**
(Він сказав, що євреї були небезпечні і мали померти.)
- ★ **Чому іти до царя було небезпечно?** (Люди, які приходили до царя без запрошення, могли бути вбиті.)
- ★ **Що Мордехай сказав цариці Естер, щоб підбадьорити її?** («Можливо, саме для цього ти й стала царівною, щоб допомогти усім нам».)
- ★ **Що сталося, коли цар Ксеркс дізнався про злий план Гамана?** (Цар наказав, щоб Гамана повісили на тій шибениці, яку він приготував для Мордехая.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Відбудова стін» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Неемія був чашником Артаксеркса, царя Персії.
- Він почув про те, що Єрусалим зруйновано і що його друзі опинилися в біді.
- Він попросив Бога про допомогу.
- Господь дав Неемії сміливість звернутися до самого царя Артаксеркса.
- Неемія попросив у нього дозволу піти до Єрусалима й допомогти своєму народові відбудувати зруйновані стіни.
- Артаксеркс погодився.
- Неемія рушив до Єрусалима.
- Неемія обійшов Єрусалим.
- Картина виявилася значно гіршою, ніж він уявляв.
- «Роботи буде багато, – звернувся до народу, – але з Божою допомогою ми відбудуємо стіни».
- Усією громадою, родинами та командами, розпочали роботу з відбудови брам.
- Спочатку відремонтували Овечу браму, потім Риб'ячу, далі – Смітникову, після того – усі інші брами.
- Нарешті розпочали будувати мур.
- Спочатку вороги сміялися.
- Та невдовзі їм стало не до сміху. Зі зростанням стін, вороги почали готуватися до нападу.
- Тому народ Божий однією рукою працював, а іншою – тримав меч.
- За п'ятдесят два дні останню цеглину було покладено, і мур навколо міста збудовано!
- Ездра, священик, читав Закон Божий перед усім народом. Зворушені люди пообіцяли виконувати заповіді Божі й прославили Його за те, що дарував їм захист.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що зробив Неемія, коли почув, що місто Єрусалим лежить в руїнах, а його друзі в біді?**
(Він попросив Бога допомогти їм.)
- ★ **Що зробив Неемія далі?** (Він попросив у царя дозволу піти і допомогти своїм друзям відбудувати зруйновані стіни.)
- ★ **Що сказав Неемія своїм друзям для підбадьорення?**
(«З Божою допомогою ми відновимо ці стіни!»)
- ★ **Що зробили вороги, коли побачили що ізраїльтяни відновлюють стіни?** (Спочатку вони сміялися, а потім почали готуватися до нападу.)
- ★ **Що ізраїльтяни тримали в руках, поки працювали?**
(Вони тримали інструмент в одній руці, а меч – в іншій.)
- ★ **Що зробив священик Ездра після того, як стіни були відновлені?** (Він прочитав Божий закон і прославив Бога за те, що Бог захистив їх.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дає нам багато всього, наприклад, силу і підбадьорення, яких ми так потребуємо. Коли стіни навколо Єрусалиму були зруйновані, Бог послав ізраїльтянам силу і підбадьорення через Неемію.

СКАЖІТЬ: Неємія знав, що потрібно багато працювати, щоб відбудувати стіни. Але він також знав, що їм допомагатиме Бог. Ти також маєш знати, що Бог допоможе і тобі, якщо ти будеш слухатися Його.

Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Небесний Бог *(вказати на небо)*
дасть нам успіх *(звести два вказівні пальці разом),*
а ми, Його раби *(покласти руку на груди та вклонитися),*
станемо й збудуємо *(покласти кулак на кулак, будуючи уявну стіну).*
Неемії 2:20а

Гра:

(15 хвилин)

Попросіть дітей стати в коло, тримаючись за руки. Потім попросіть їх розставити руки в сторони, щоб збільшити простір між ними. Простір – це «вікна» і «двері». Виберіть одну дитину, яка почне бігати між дітьми, забігаючи всередину кола і вибігаючи з нього. Діти в колі мають опускати руки, щоб спробувати спіймати того, хто бігає. Якщо їм це вдасться, то дитина «виходить» з гри. Ця дитина вибирає наступного гравця. (Ця гра також добре підходить для невеликих груп)

СКАЖІТЬ Можливо, під час гри тобі було страшно пробиратися через вікна і двері, оскільки тебе могли спіймати. Ізраїльтяни, мабуть, теж боялися. Не маючи стін навколо їхнього міста, вони ризикували бути схопленими.

Практичне завдання:

(10 хвилин)

Всі ми стикаємося з викликами і труднощами. Доброю новиною є те, що ми ніколи не самотні. Бог посилає нам силу, підбадьорення і ціль, до якої ми маємо прагнути.

Роздайте кожній дитині паперову тарілку та матеріали для малювання. Попросіть дітей намалювати у центрі тарілки те, що вони роблять зараз, свою роль, доручену Богом. Потім дітям необхідно зробити "стіну" по краю тарілки, використовуючи наклейки, паєтки, маленькі помпони або ґудзики.

Скажіть дітям, що ця поробка – нагадування про те, що Бог помістив їх там, де вони знаходяться, з особливою метою. Бог буде захищати і підтримувати їх так само, як Він це робив для Свого народу давним давно.

Для молодших дітей
Дітям молодшого віку запропонуйте намалювати себе (просте зображення) у центрі тарілки.

Для старших дітей
Дітям старшого віку запропонуйте написати на їхній тарілці, «Небесний Бог допоможе» Неємія 2:20 як нагадування про те, що Бог захищає Свій народ.



Риса характеру: Призначення

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Призначення - це Богом дана роль, робота або бачення. У кожного є призначення Твоє призначення - від Бога, Того, Хто створив кожного з нас. Боже призначення для Неємії було в тому, щоб підбадьорювати ізраїльтян, коли їм доводилося багато працювати, щоб відновити стіни. Бог має унікальне призначення для кожного з нас.

Нехай діти подумують про призначення, відповідаючи на питання:

- ★ Які ролі ви маєте прямо зараз? (Відповіді будуть різними, але мають включати: роль сина або дочки, учня та друга.)
- ★ Як ви думаєте, яке призначення Бог запланував для вас? Чому? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Ваша найважливіша роль - бути дитиною Бога. Що це означає? (Відповіді будуть різними, але мають включати: знати Бога; любити Його; пізнавати, а також ділитися Божою любов'ю з іншими.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Божим призначенням для Неємії було підбадьорювати ізраїльтян в часи труднощів. Заплющіть очі і мовчки подумайте про те, яким може бути Боже призначення для кожного з вас. (Надайте декілька хвилин, щоб діти могли пороздумувати в тиші.)

СКАЖІТЬ: Нехай ваші очі все ще будуть заплющеними, тепер подумайте, як саме ви могли б досягти цієї мети, що потрібно для цього зробити? (Попросіть дітей розплющити очі. Потім запропонуйте кільком бажаючим поділитися вголос. Відповіді будуть різними. Дітям, які не поділилися вголос, запропонуйте зробити це з партнером. Якщо дітям важко визначити, в чому полягає Боже призначення для них, запропонуйте їм подумати про свої таланти і здібності. Поясніть, що Бог дає нам сили для звершення того, що Він запланував для нашого життя.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Тобі не потрібно відновлювати стіни міста, як це робили ізраїльтяни, але ти також стикаєшся з викликами і труднощами щодня. Бог підтримав Свій народ, пославши Неємію. Ти можеш розраховувати на те, щоб Бог зміцнить і підтримає тебе також. Коли Бог підтримує тебе, Він дає тобі силу, якої ти потребуєш, щоб ти міг підбадьорювати своїх близьких.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо, що кожного дня Ти посилаєш нам силу і підбадьорення, яких ми потребуємо. Веди нас і допомагай нам, щоб ми могли виконати заплановане для нас призначення і підбадьорювати інших.
Амінь.

Примітки



Перший різдвяний дарунок

Ісус народився

Луки 1:26-38; 2:1-20; Матвія 1:18-25

Риса характеру: Надія

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Різдво - це свято народження Ісуса.
- Пояснити дітям, що Ісус є Єдинородний Син Бога.
- Допомогти дітям з'ясувати, як саме Ісус приніс нам надію та мир.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Перший різдвяний дарунок» із додатку «Біблія для діточок»
- М'ячик (щоб кидати)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть їх заплющити очі і подумати про час, проведений з тими, кого вони люблять. Запитайте про кого вони подумали? Що вони робили? Що діти при цьому відчували? Нехай діти розплющать очі.

СКАЖІТЬ: Подарунки - не завжди матеріальні. Час, який ми проводимо з коханими людьми, є одним із найдорожчих подарунків. Сьогодні ви дізнаєтеся про те, що зробив Бог аби ми знали Його і завжди були з Ним.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що зробив Неємія, коли почув, що місто Єрусалим лежить в руїнах, а його друзі в біді? (Він попросив Бога допомогти їм)
- ★ Що Неємія сказав, щоб підбадьорити своїх друзів? (З Божою допомогою ми відновимо ці стіни)
- ★ Що зробили вороги, коли побачили ізраїльтян, які відновлюють стіни? (Спочатку вони сміялися, а потім почали готуватися до нападу.)
- ★ Що ізраїльтяни тримали в руках, поки працювали? (Вони тримали інструмент в одній руці, а меч - в іншій.)
- ★ Що зробив священник Ездра після того, як стіни були відновлені? (Він прочитав Божий закон і прославив Бога за те, що Бог захистив їх.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Перший різдвяний дарунок» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ангел Гавриїл сказав Марії: «У тебе буде дитина!»
- «Як? – здивувалася Марія, – я ж незаміжня».
- «Дух Божий огорне тебе. І дитятко буде Сином Божим».
- Марія повірила ангелу.
- Йосип, з яким Марія була заручена, не повірив її розповіді.
- Тому ангел також навідав і Йосипа.
- «Марія каже правду. Дитя, яке в неї народиться, буде Сином Божим. А ти повинен дати ім'я Йому: Ісус».
- Минуло декілька місяців.
- Йосип з Марією мандрували до Віфлеєма, рідного міста Йосипа, для перепису.
- І ось після тривалої подорожі настав час Марії народжувати.
- Але в жодному домі Віфлеєма не знайшлося місця для них.
- Тому народився Син Божий у яслах. Його спеленали і поклали на сіно.
- Назвали Його Ісусом.
- Тієї ночі ангел явився пастухам, які пасли овець на пагорбах біля Віфлеєма.
- «Чудова новина! – оголосив ангел. – Для вас народився Спаситель. Ось Він у Віфлеємі, спочиває у яслах».
- Раптом з'явилося на небі безліч інших ангелів.
- «Слава Богу на висоті! – співали вони. – І нехай мир буде на землі, та добра воля в людях!»
- Коли ангели зникли, пастухи поспішили до Віфлеєма.
- Вони знайшли Дитятко, свого Спасителя, який лежав у яслах на сіні.
- Все було саме так, як сказав ангел.
- Побачивши Ісуса, пастухи дуже зраділи і побігли до міста, щоб розповісти про це іншим.
- Їх переповнювала радість!
- Пастухи розповіли усім про те, що бачили, і славили Бога за те, що Він зробив!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Ангел Гавриїл сказав Марії, що у неї буде дитина. Але як вона могла мати дитину, якщо ще не вийшла заміж? (Дух Святий дасть їй дитину. І дитина буде Сином Божим.)
- ★ Ангел також прийшов до Йосипа і сказав йому, як назвати немовля. Що це за ім'я? (Ісус)
- ★ Яку добру новину ангел повідомив пастухам? (Народився ваш Спаситель. Він в Віфлеємі, лежить в яслах.)
- ★ Поясніть, що рятівник - це той, хто рятує від чогось поганого або допомагає під час біди. Чому ангел сказав пастухам, що народився їх Спаситель? (Бог послав Свого Сина, Ісуса, як нашого Спасителя. Ісус прийшов спасти нас від гріхів.)
- ★ Як пастухи дізналися про народження Ісуса? (Ангели з'явилися в небі і розповіли про добру новину.)
- ★ Що зробили пастухи після того, як побачили Ісуса? (Пастухи дуже зраділи і пішли в місто. Вони розповіли всім про те, що сталося і славили Бога.)

СКАЖІТЬ: Ісус народився у хліві. Але це було незвичайне народження! Ангел сказав: «Добра новина! Народився ваш Спаситель». Добра новина полягає в тому, що Бог послав Ісуса для того, щоб Він став нашим Спасителем і приніс нам надію. Спаситель - це той, хто рятує інших від небезпеки або смерті.

СКАЖІТЬ: Гріх створив проблему, яку ми не можемо вирішити. Наші відносини з Богом зруйнувалися через гріх, а покарання за гріх - смерть. Але Бог так сильно полюбив нас, що вирішив цю проблему. Він послав Ісуса нашого Спасителя, щоб Він врятував нас від наших гріхів.



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Після того, як Адам і Єва вперше не послушалися Бога, гріх почав поширюватися по всьому світу. Гріх зруйнував стосунки між людьми і Богом, і до сих пір руйнує наші відносини з Богом. Але Бог настільки сильно нас любить, що Він створив план для вирішення нашої проблеми гріха. Бог послав Свого Сина Ісуса стати нашим Спасителем.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Бо сьогодні в Давидовім місті *(показати кудись вдалину)*
народився *(колихання дитини на руках)*
для вас Спаситель *(простягнути руки високо у небо і подивитися вгору)*,
Який є Христос Господь *(вказати двома руками на небо)*.

Луки 2:11



Гра:

(15 хвилин)

До початку гри покладіть м'ячик десь на видному місці в кімнаті. Посадіть дітей в коло.

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми разом будемо грати в гру. Коли вам кинуть м'ячик, розкажіть що-небудь з історії, яку ми вивчили сьогодні. А потім киньте м'ячик іншій дитині. Говорити може тільки той, у кого в руках м'ячик.

Потім, поки вони ще сидять мовчки в колі і чекають початку гри, поясніть що є одна проблема: у вас немає м'яча.

Попросіть дітей мовчки підняти руку, якщо вони знають як вирішити проблему. Потім попросіть їх мовчки підняти руку, якщо вони знають, де знаходиться м'яч. Нехай мовчки вкажуть на його місце розташування. Попросіть одного з дітей дістати м'яч і грайте, поки кожен не поділиться чимось вивченням з уроку.

СКАЖІТЬ: Дякую за гру і за вашу допомогу з вирішенням проблеми зниклого м'яча. Ми також можемо подякувати Богові за те, що Він допоміг нам і врятував нас від гріха через Свого Сина Ісуса.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Народження Ісуса відбулося багато-багато років тому. А якби це сталося сьогодні, якого б розголосу набула ця новина?

Нехай діти намалюють або напишуть, як би вони самі поділилися доброю новиною з оточуючими.

СКАЖІТЬ: Хоча Ісус народився кілька тисячоліть тому, Він все одно дає нам надію навіть у наш час.



Риса характеру: Надія

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус дав нам надію, тому що тільки Він може вирішити проблему гріха, заплативши за неї велику ціну. Без надії, яку приніс Ісус, ми б провели все життя і вічність без Бога.

Нехай діти подумують про надію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому надія, яку приніс Ісус, настільки важлива для нас? (Надія означає, що є можливість вирішити нашу проблему гріха і відновити зруйновані відносини з Богом.)
- ★ Чому кожен з вас потребує Спасителя? (Ми не можемо самі вирішити проблему гріха. Тільки Бог може це зробити.)
- ★ Бог послав до нас Ісуса, щоб допомогти нам. Що це говорить про відношення Бога до нас? (Бог настільки сильно нас любить, що вирішив допомогти і послати Свого сина Ісуса.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус - не просто чудова людина, яка робила правильні вчинки. Він - єдиний Син Божий. Він наш Спаситель, подарунок від Бога, Який може вирішити нашу проблему гріха. Подумайте про когось, кому можна розказати про такий дарунок Ісуса.

СКАЖІТЬ: Як ви можете поділитися з іншими людьми радісною новиною про народження Ісуса?



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Гріх - це проблема, яку ми не можемо вирішити самі. Але Бог настільки нас полюбив, що вирішив врятувати нас. Він послав Ісуса як нашого Спасителя. Гарна новина Різдва полягає в тому, що народився Ісус, Який приніс нам надію!



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую за Цей подарунок, Твого Сина Ісуса. Спасибі, що Ти придумав, як вирішити проблему нашого гріха. Допоможи нам поділитися Твоїм подарунком надії з іншими, щоб вони теж дізналися про Тебе.
Амінь.

Примітки



Улюблений Син

Ісус приймає хрещення

Матвія 3:1-3, 13-17; Луки 3:15-16;

Івана 1:29; Малахії 3:1

Риса характеру: Чистота

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям, що Ісус є Сином Божим.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть мати чистоту в своєму житті.
- Допомогти дітям зрозуміти, як їхні власні рішення і дії можуть заохотити інших до життя в чистоті.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Улюблений Син» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (аркуш для кожної дитини)
- Чорний папір (для копит і вух)
- Ватні кульки
- Ножиці
- Клей
- Декоративні очі (або вирізані з паперу, по два для кожної дитини)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ У тебе (або у когось, кого ти знаєш) є різні варіанти імені? (Дозвольте декільком бажаючим поділитися вголос. Відповіді будуть різними).

СКАЗАТИ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося більше про Ісуса, хто Він насправді, і чому Його також називають Агнцем Божим.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Яку добру новину ангел повідомив пастухам? (Народився ваш Спаситель. Він в Віфлеємі, лежить в яслах.)
- ★ Чому ангел сказав пастухам, що народився їхній Спаситель ? (Бог послав Свого Сина, Ісуса, щоб стати нашим Спасителем. Ісус прийшов, щоб допомогти нам з нашою проблемою гріха.)
- ★ Як пастухи дізналися про народження Ісуса? (Ангели з'явилися в небі і розповіли добру новину.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Улюблений Син» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- «Бог дасть людям Спасителя, – повідомив пророк Малахія, – але спочатку прийде посланець, який підготує для Нього дорогу».
- Тим посланцем став Іван Хреститель, який проповідував на берегах Йордану.
- «Приготуйте дорогу для Господа! – закликав Іван. – Бог посилає Спасителя до Свого народу. Вирівняйте стежки

свої. Відверніться від злих вчинків своїх. Заходьте в річку та охрестіться».

- Саме це люди й робили.
- «Ти Той, Хто має прийти?» – запитували в Івана.
- «Ні, – запевнив Іван, – Тому, Хто має прийти, я не достойний і взуття понести. Він чинитиме дива. Самі скоро побачите!»
- Аж ось до Івана підійшов Ісус, щоб охреститися в річці.
- Коли Іван побачив Його, то вигукнув: «Ось Агнець Божий, який гріхи всього світу на Себе бере!»
- «Ти маєш хрестити Мене, Іване!» – звернувся Ісус.
- «Ні, – заперечив Іван. – Це я мав би хреститися у Тебе»
- «Довірся мені, – утішив Ісус. – Я хочу, щоб ти охрестив Мене. Така Божа воля».
- Тож Іван охрестив Ісуса.
- Тоді Дух Божий зійшов на Ісуса у вигляді голуба.
- «Це Син Мій улюблений, – сказав Бог. – Я люблю Його. Він виконує волю Мою!»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що говорив Іван, проповідуючи біля річки Йордан?** («Приготуйте дорогу для Господа! Бог посилає Спасителя до Свого народу. Вирівняйте стежки свої. Відверніться від злих вчинків своїх. Заходьте в річку та охрестіться!»)
- ★ **Що сказав Іван, коли Ісус прийшов до нього?** («Ось Агнець Божий, який гріхи всього світу на Себе бере!»)
- ★ **Чому Іван спочатку сказав «ні» Ісусу?** (Іван сказав, що це він має хреститися від Ісуса.)
- ★ **Що на це відповів Ісус?** (Ісус сказав Івану довіритися Йому.)
- ★ **Що сталося, коли Іван охрестив Ісуса?** (Дух Божий зійшов на Ісуса у вигляді голуба.)
- ★ **Кого Бог назвав Своїм Сином?** (Ісуса)
- ★ **Що Бог сказав про Ісуса, коли Він охрестився?** («Це Син Мій улюблений. Я люблю Його. Він виконує волю Мою!»)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Іван сказав людям покаятися, відвернутися від своїх гріхів та охреститися. Хрещення символізує змиття гріхів. Також воно означає бажання слідувати за Богом та підкорятися Йому. Ісус, будучи Сином Божим, також називається Агнцем Божим. Він може повністю забрати наші гріхи.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Оце (вказати на уявну людину навпроти)
Агнець Божий (звести руки відкритими долонями і підняти вгору),
що на Себе гріх світу (намалювати руками коло перед собою) бере
(схопити щось уявне і притиснути до грудей).
Івана 1:29б



Гра:

(15 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні задавати питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Івану не потрібно було гадати, хто такий Ісус. Іван одразу знав, що Ісус - Агнець Божий!



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Іван назвав Ісуса «Агнцем Божим», бо Він мав віддати Своє життя як жертву за нас. Це означає, що Ісус був готовий добровільно померти, щоб заплатити за наші гріхи.

Роздайте кожній дитині папір, ватні кульки та клей. Продемонструйте, як наклеїти ватні кульки, щоб зробити коло посередині, а потім також заповнити його ватними кульками. Роздайте дітям декоративні очі (якщо їх немає, просто виріжте з паперу), наклейте в центрі кола, щоб позначити обличчя ягняти. Потім роздайте дітям чорний папір, щоб вирізати вуха і копита, а потім приклеїли їх до своїх ягнят.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку можна зробити це завдання легшим, заздалегідь вирізавши чотири маленькі овали для кожної дитини і приклеївши їх у центрі (де повинні бути вуха і копита). Потім діти можуть завершити поробку, приклеївши ватні кульки та декоративні очі.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати на поробці вірш для запам'ятовування.



Риса характеру: Чистота

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Чистота означає бути омитим і вільним від гріха. Поясніть, що тільки Ісус може забрати наші гріхи, тому що тільки Ісус абсолютно чистий. Навіть незважаючи на те, що Ісус був спокушений, Він ніколи не згрішив, жодного разу. Ось чому Іван назвав Ісуса «Агнцем Божим, який бере на Себе гріхи всього світу».

Багато років тому Божий народ приносив Богові жертви, убиваючи таких тварин, як ягнята. Ісус є «Божим Агнцем» (ягням), тому що він віддав Своє життя в жертву на хресті як плату за ціну наших гріхів.

Нехай діти подумают про чистоту, відповідаючи на питання:

- ★ **Що означає жити в чистоті?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: завжди казати правду; не красти; бути надійними.)
- ★ **Чому важливо жити в чистоті?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: тому що Бог так хоче; це хороший приклад для інших.)
- ★ **Як те, що ми живемо в чистоті, допомагає нам?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: це захищає нас від неприємностей; гріха і сорому.)
- ★ **Що ми можемо зробити, коли припустились помилки?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: попросити у Бога вибачення і постаратися все виправити, якщо ми завдали іншим неприємностей, зробили боляче або образили.)

СКАЖІТЬ: Бог хоче, щоб ми жили в чистоті, тому що ми Його діти. Ми маємо бути прикладом для тих, хто нас оточує і можливо, ще не знає про Бога і Його велику любов.



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Як твій вибір і твої дії можуть спонукати інших жити чистим життям? (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: їхній вибір і дії можуть бути прикладом для інших.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви пам'ятаєте відповідь Івана, коли Ісус прийшов, щоб охреститися. (Запропонуйте комусь охочому поділитися вголос: Іван сказав, що це він має охрестився від Ісуса.)

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви пам'ятаєте два важливі слова, які Ісус сказав у відповідь. (Запропонуйте дітям сказати ці слова всім разом: «Довірся мені!»)

СКАЖІТЬ: Ми можемо довіряти Богу, що Він допоможе кожному з нас жити в чистоті.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо, що Ти так сильно любиш нас, що віддав Свого єдиного Сина. Допоможи нам прославляти Тебе, стараючись бути чистими в наших словах, наших думках і наших вчинках.
Амінь.

Примітки



Випробування у пустелі

Сатана спокушає Ісуса
Матвія 4:1-1

Риса характеру: Наполегливість, стійкість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як саме Ісус протистояв спокусі.
- Обговорити з дітьми важливість проявляти стійкість.
- Пояснити дітям, як саме стійкість прославляє Бога.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Випробування у пустелі» із додатку «Біблія для діточок»
- Картон (достатньо, щоб вирізати щит для кожної дитини)
- Алюмінієва фольга (достатньо, щоб покрити один паперовий щит для кожної дитини)
- Клей або скотч
- Паєтки, блискітки і пластикові коштовності (необов'язково)
- Олівці або ручки



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ Підніміть руку, якщо ви коли-небудь грали в якусь гру. Тепер тримайте руку піднятою, якщо ви коли-небудь грали в гру, втомлювалися, і вам було важко дихати. (Скажіть дітям, щоб вони опустили руки.)

Якщо ви підняли руку, то ви не здалися, коли втомилися. Ви трималися і продовжували грати. Не здаватися, а продовжувати, навіть коли тобі складно, - це навик. Слово, яке ми використовуємо, щоб описати такий стан - це «стійкість». Проявляти стійкості не завжди просто, оскільки ми можемо втомлюватися і втрачати сили. На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про стійкість Ісуса і про те, як Він казав спокусам «ні» знову і знову.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що сказав Іван, коли Ісус прийшов до нього? («Ось Агнець Божий, який гріхи всього світу на Себе бере!»)
- ★ Чому Іван спочатку сказав «ні» Ісусу? (Іван сказав, що це він має хреститися від Ісуса.)
- ★ Що сталося, коли Іван охрестив Ісуса? (Дух Божий зійшов на Ісуса у вигляді голуба.)
- ★ Що Бог сказав про Ісуса, коли Він охрестився? («Це Син Мій улюблений. Я люблю Його. Він виконує волю Мою!»)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Випробування у пустелі» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Дух Святий повів Ісуса у пустелю.
- Він залишився без їжі на сорок днів та ночей.
- Врешті-решт, дуже зголоднів.
- Знаючи те, що Ісус хотів їсти, сатана почав спокушати Його.
- Спочатку показав камінь і сказав: «Якщо Ти – Син Божий, накажи йому перетворитися на хліб».
- Ісус відповів, цитуючи слова з Біблії.
- «Не хлібом єдиним буде жити людина, – проголосив, – а кожним словом, що походить від Бога».
- Тоді сатана узяв Ісуса на вершину храму.
- «Якщо Ти Син Божий, стрибни з даху! Адже у Біблії сказано, що ангели Божі понесуть тебе на крилах своїх, щоб урятувати від біди!»
- Але Ісус і цього разу відповів словом Божим.
- «Не випробовуй Господа Бога свого», – процитував Біблію.
- Наприкінці сатана узяв Ісуса на гору й показав Йому всі скарби та царства світу.
- «Усе це багатство може стати Твоїм, – запевнив, – якщо тільки поклонишся мені».
- «Іди геть, сатано!» – дав відсіч Ісус.
- Після цього Він знову промовив Слово Боже.
- «Так бо написано: Господу Богу одному вклоняйся та служи тільки Йому».
- Щойно Ісус промовив оці слова, як сатана залишив Його.
- Тоді прийшли ангели й попіклувалися про Ісуса.
- Отже, сатана спробував спокусити Ісуса, але Він жодного разу не згрішив.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Хто повів Ісуса до пустелі? (Дух Святий)
- ★ Як довго Ісус був у пустелі? (Сорок днів і сорок ночей)
- ★ Хто спокушав Ісуса? (Сатана)
- ★ Як Ісус відреагував на спокусу? (Він не піддався спокусі. Ісус використовував слова з Біблії, щоби перемогти у спокусі.)
- ★ Скільки разів Ісус згрішив? (Жодного разу)
- ★ Що зробив Сатана, коли Ісус не піддався спокусі? (Сатана залишив Його.)
- ★ Хто прийшов до Ісуса і піклувався про Нього після того, як Він зіткнувся зі спокусою? (Ангели)
- ★ Чому ми можемо навчитися, дивлячись на приклад Ісуса? (Ми теж можемо використовувати слова з Біблії, щоби боротися і перемагати у спокусах.)
- ★ Як ви думаєте, Ісус розуміє нашу боротьбу під час спокуси? (Відповіді будуть різними, але мають включати: так, тому що Його також спокушали згрішити.)

СКАЖІТЬ: Коли ти стикаєшся зі спокусами, ти можеш слідувати тому прикладу, який залишив Ісус: Ти можеш використовувати слова з Біблії, які підтримають тебе, підбадьорять і зроблять достатньо сильним, щоб сказати «ні». Наприклад, ти читаєш в Біблії, що Бог хоче, щоб ми ставилися до інших так само, як би ми хотіли, щоб вони ставилися до нас. Ці слова навчають та заохочують нас до того, щоб



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

зробити правильний вибір, який не обов'язково буде легким. Ти також можеш попросити Ісуса допомогти тобі. Він розуміє твої почуття і твої складнощі, тому що і Він стикався зі спокусою.

СКАЖІТЬ: Ісуса спокушали так само, як і тебе. Але Ісус протистояв спокусі, покладаючись на Свого Отця, Бога і Його Слово. Ти можеш наслідувати приклад Ісуса і робити те ж саме.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Не хлібом самим *(піднести їжу до рота і уявно їсти)*
буде жити людина *(переплести пальці долонями вверху та порухати пальчиками),*
але кожним словом *(скласти руки в вигляді розгорнутої книги),*
що походить із уст Божих *(вказати на небо).*

Матвія 4:4б



Гра:

(15 хвилин)

Ми зіграємо в гру, яка називається «Саймон говорить». Вам потрібно виконати будь-яку дію, яка починається з фрази «Саймон говорить». Якщо ви виконуєте дію, яка не починається з цієї фрази, ви «вибуваєте» з гри. Грайте стільки, скільки дозволяє час або поки не залишиться одна дитина. (Приклади інструкцій: пострибайте на місці, поплескайте в долоні, постійте на одній нозі, покладіть руки на голову).

СКАЖІТЬ: Ісус показав нам, що Боже Слово - це не тільки потужна зброя проти спокуси. Воно також веде і направляє нас. Граючи ти повинен був бути уважним, дотримуючись вказівок. Так само ти маєш бути уважним і слідувати Слову Божому, а не своїм почуттям.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині картон. Покажіть, як вирізати форму маленького щита. Потім роздайте кожній дитині шматок алюмінієвої фольги, досить великий, щоб покрити передню частину паперового щита. Продемонструйте, як загнути фольгу навколо країв щита. При необхідності діти можуть використати клей або скотч, щоб закріпити фольгу. Якщо є така можливість, роздайте дітям паєтки, блискітки, і пластикові коштовності для прикраси передньої частини щитів.

СКАЖІТЬ: Боже Слово є твоїм щитом від спокуси. Ти можеш використовувати слова з Біблії, які можуть допомогти зміцнити і захистити тебе так само, як це зробив Ісус.

Для молодших дітей

Для дітей молодшого віку паперові щити можна вирізати заздалегідь.

Для старших дітей

Запропонуйте дітям старшого віку записати посилання на їхні улюблені вірші на щитах як нагадування про необхідність використання Слова Божого, яке може допомогти їм у битвах проти спокуси.



Риса характеру: Стьйкість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Стьйкість означає не здаватися. Незалежно від того, скільки разів сатана намагався, Ісус не піддавався спокусі. Натомість Ісус проявив стьйкість.

Нехай діти подумують про стьйкість, відповідаючи на питання:

★ **Чому стьйкість важлива?** (Вона допомагає нам іти далі і не здаватися.)

- ★ Чому бути стійким іноді важко? (Вона вимагає здатності продовжувати іти далі і докладати зусиль, навіть коли нам складно, коли ми втомлені і не маємо сил.)
- ★ У яких сферах вашого життя ви проявляєте стійкість? (Відповіді будуть різними.)
- ★ У яких сферах вашого життя ви можете покращити свою стійкість? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Як вибір бути стійким прославляє Бога? (Відповіді будуть різними, але мають включати: використовуючи дари, таланти і здібності, які Він нам дав; довіряти Божому часу, а не нашому.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли ти стараєшся проявити стійкість і не здаватися це може втомлювати і забирати багато сил. Ангели прийшли і піклувалися про Ісуса після того, як Він виявив стійкість у спокусі.

Подумайте про людину, яку ви знаєте, і яка проявила стійкість. Це може бути хтось, хто не здається, намагаючись навчитися чомусь новому. Можливо, це хтось, хто ніколи не здається і продовжує вчити вас або піклуватися про вас. Тепер подумайте про те, як ви можете підбадьорити цю людину. Поверніться до когось, хто сидить поруч з вами і поділіться. (Надайте дітям можливість поділитися один з одним вголос.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Протистояння спокусі - це постійна боротьба, з якою стикаються всі. Але ти не самотній в цьому протистоянні. Ти можеш молитися Ісусу і просити допомоги. Ти можеш читати і використовувати слова Біблії, які дадуть тобі сили. Ти можеш поговорити з мудrimi людьми, які тебе оточують, і попросити їх про допомогу і підтримку. Бог не залишив тебе самого без підтримки у боротьбі зі спокусою. З Його допомогою ти завжди можеш мати надію.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо Тобі за Твоє Слово, яке направляє і веде нас, і за приклад Твого Сина, Ісуса, якому ми маємо слідувати. Більш за все ми дякуємо Тобі за надію і прощення, які Ісус дарує нам, навіть коли ми робимо помилки.
Амінь.

Примітки



Цар і Його Царство

Проповідь на горі

Матвія 4:23-7:29; Івана 18:36-37

Риса характеру: Довіра

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Допомогти дітям зрозуміти, що Бог гідний нашої довіри і Він забезпечує наші потреби.
- Пояснити дітям, що довіра Богу означає бути Йому слухняним.
- Навчити дітей говорити з Богом через молитву.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Цар і Його Царство» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір для малювання
- Різнокольорові олівці та/чи стікери
- Корона з паперу (підготовлена заздалегідь)



Привітання:

(5 хвилин)

Одягніть паперову корону і привітайтеся з дітьми.

Зверніть увагу дітей на свою корону. Запитайте їх, хто зазвичай носить корону (Відповіді можуть бути різними: королівська сім'я, царі, імператори.)

СКАЖІТЬ: Ісус є найвеличніший Цар. Він - єдиний Божий Син. Ті діти, які слідуєть за Ним як за Царем, стануть частиною Його царства.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Хто повів Ісуса до пустелі? (Дух Святий)
- ★ Хто спокушав Ісуса? (Сатана)
- ★ Як Ісус відреагував на спокусу? (Він не піддався спокусі. Ісус використовував слова з Біблії, щоб перемогти спокусу.)
- ★ Скільки разів Ісус згрішив? (Жодного разу)
- ★ Чому ми можемо навчитися, дивлячись на приклад Ісуса? (Ми теж можемо використовувати слова з Біблії, щоби боротися і перемогти у спокусах.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Цар і Його Царство» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ісус мандрував, навчаючи про Царство Небесне, і натовп ішов слідом.
- Вони ще не знали, що Ісус – Цар. Він навчав, як бути людьми Його Царства.
- «Люди чинять добро, – пояснив Ісус, – коли мають добро у своєму серці. Люди чинять зло, бо мають зло у серці. А Бог хоче, щоб ваше серце було таким, як у Нього».
- «Не турбуйтеся занадто, що вам їсти й у що вдягатися, – заспокоїв Ісус. – Нехай Господь буде на першому місці у вашому житті».

Слухайтеся Його. Довіряйте Йому. А Він подбає про те, щоб ви мали усе необхідне».

- Ісус навчав людей молитися таким чином:
- «Дорогий Боже, Твоє ім'я святе.
- Царюй на землі, як Ти царюєш на небі.
- Потурбуйся про наші потреби сьогодні.
- Допоможи нам слухатися Тебе.
- Тобі належить вся влада навіки».
- Тоді розповів Ісус таку історію.
- «Один чоловік побудував дім на камені. Аж раптом здійнялася сильна буря. Та через те, що дім стояв на камені, він не був зруйнований».
- «Був інший чоловік, який також спорудив собі дім, тільки на піску. І прийшла сильна буря. І впав той будинок, бо стояв на піску!»
- «Істини, які вам розповідаю, – мов отой камінь, – пояснив Ісус. – Виконуйте Мої слова, і будете як той чоловік, який спорудив свій дім на камені».



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Хто є Цар? (Ісус)**
- ★ **Чого навчав Ісус? (Бог не хоче, щоб ми хвилювалися. Бог забезпечить наші потреби. Ставте Бога на перше місце в житті. Довіряйте Богу і слухайтеся Його.)**
- ★ **Що сталося з будинком, побудованим на піску? (Будинок розвалився.)**
- ★ **Що сталося з будинком, побудованим на камені? (Будинок не впав.)**

СКАЖІТЬ: У цій історії Ісус сказав, що ми можемо бути схожими на людину, яка побудувала свій дім на камені, якщо будемо застосовувати слова Ісуса в своєму житті. Бог хоче зробити наші серця схожими на Своє серце. Він зможе змінити наші серця, коли ми попросимо Ісуса направляти нас. Коли ми будемо знати слова Ісуса, ми почнемо діяти правильно. Ісус може змінити нас, вклавши в наші серця Свої слова, і зробити нас частиною Божої сім'ї. Потрібно тільки повірити в Ісуса як нашого Спасителя. Тоді ми станемо частиною Його сім'ї, адже Бог нас любить, і ми дорогоцінні для Нього!



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус навчав людей любити Бога і один одного. Він вчив нас, що ми можемо довіряти Богу в тому, що Він подбає про нас. У Бога є план для кожного з нас. Бог використовує людей, щоб здійснити Свої плани. Тому ви також є частиною великої Божої історії!



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Кожен, хто послухає цих Моїх слів *(прикласти руку до вуха)*
і виконує їх, подібний до чоловіка розумного *(вказати на свою голову)*,
що свій дім збудував *(скласти руки як дах над головою)*
на камені *(покласти кулак на відкриту долоню)*.
Матвія 7:24



Гра:

(15 хвилин)

Попросіть дітей стати на відстані витягнутої руки один від одного.

СКАЖІТЬ: У цій історії Ісус розповів про двох людей, які побудували свої будинки на дуже різних фундаментах: один будинок - на камені, другий - на м'якому піску. А тепер давайте уявимо, що ви - будиночки, побудовані на м'якому піску. Я буду називати різну погоду, а ви, як будиночки, повинні реагувати на ці погодні умови.

Називаєте слова «вітер», «дощ», «гроза»? Спонукайте дітей реагувати на різні погодні явища (Діти можуть розгойдуватися з боку в бік, крутитися

на одному місці, навіть падати на підлогу). Потім попросіть дітей уявити, що вони - будиночки, які стоять на камені. Називайте різні погодні явища і стежте за реакцією дітей (Вони повинні стояти твердо і не рухатися)



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Дайте кожній дитині аркуш паперу. Покажіть, як його розрізати уздовж зигзагоподібного малюнка (при необхідності ці аркуші можна підготувати до початку уроку). Далі покажіть дітям корону, яку ви одягали на початку уроку. Використовуйте її як приклад, поки діти будуть працювати над своїми власними коронами, прикрашаючи їх. Нехай заберуть корони з собою додому, щоб пам'ятати про те, що в очах Бога вони дуже важливі і дорогоцінні.



Риса характеру: Довіра

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус сказав, що Бог не хоче, щоби ми турбувалися. Бог хоче, щоб ми Йому довіряли. Він добрий і любить нас настільки сильно, що ми не можемо собі навіть і уявити! Ми показуємо, що довіряємо Богу, коли з Ним розмовляємо. Розмова з Богом називається молитвою. Ви можете говорити з Богом про все, в будь-який час і в будь-якому місці.

Нехай діти подумают про довіру, відповідаючи на питання:

- ★ У який час краще всього говорити з Богом через молитву?
(Будь-коли)
- ★ Чому нам потрібно довіряти Богу?
(Він створив нас, любить нас і дорожить кожним.)
- ★ Як ми можемо показати свою довіру Богу?
(Ми можемо молитися Богу, слухатися Його і йти за Ісусом.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумайте про тих людей в своєму житті, яким ви довіряєте. Чому ви довіряєте саме їм? Справжня довіра означає, що ви слухаетесь їх, вірите їм, і підкоряєтесь, навіть коли це нелегко. А тепер подумайте про ті ситуації, коли вам було страшно і ви за щось переживали, але людина, якій ви довіряли, допомогла вам. Як ви можете подякувати цій людині за допомогу.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Бог знає нас краще, ніж ми знаємо самі себе, тому що Він нас створив. Бог також прагне, аби ми пізнавали Його. Ми теж можемо дізнаватися більше про Бога.. Ми повинні пізнавати Бога через читання Біблії або перегляд додатку «Біблія для діточок». Ми також можемо розмовляти з Богом і просити Його допомоги, коли вона нам необхідна.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що послав Свого Сина Ісуса, щоб допомогти нам і дати надію.
Допоможи нам довіряти Тобі, коли у нас буде спокуса або, коли ми будемо хвилюватися про щось і боятися.
Амінь.

Примітки



Випадок на даху

Ісус зцілює паралізованого

Луки 5:17-26

Риса характеру: Доброта

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Допомогти дітям зрозуміти, що Бог прощає гріхи.
- Пояснити дітям, що Ісус є Бог.
- Розказати, що віра - це повна довіра до когось.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Випадок на даху» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір для малювання
- Ручки чи олівці
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)



Привітання:

(5 хвилин)

Поясніть, що сьогодні ви будете вітатися з дітьми незвичним способом. Скажіть, що ви дуже раді бачити «того, хто...» і дайте відповідний опис дитини або дітей в групі (наприклад «одягнений в синій колір» або «у кого коротке темне волосся»). Привітайтеся так з усіма дітьми, описавши їх без використання їх імен (Можна використовувати загальні слова, які підходять відразу багатьом дітям. Наприклад, колір і довжина волосся, прикраси на одязі, які описують велику частину групи водночас.)



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, задайте їм питання:

- ★ Хто є єдиним справжнім Царем? (Ісус)
- ★ Чого навчав Ісус? (Бог не хоче, щоб ми хвилювалися. Бог забезпечить наші потреби. Ставте Бога на перше місце в житті. Довіряйте Богу і слухайтеся Його.)
- ★ Як ми можемо розмовляти з Богом? (В будь-який час і в будь-якому місці через молитву)
- ★ Яким чином розмова з Богом показує, що ми йому довіряємо? (Відповіді можуть бути різними.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Випадок на даху» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Стільки багато людей у домі!
- У домі був Ісус. Ісус навчав і зцілював, і кожен хотів побачити Його.
- У чотирьох друзів був товариш, який не міг ходити.
- Вони вірили, що Ісус має силу зцілити його, тому поклали свого товариша на ложе та й понесли його до будинку.
- Усередину їм потрапити не вдалося, бо там було дуже багато людей.

- Тому вони занесли свого товариша східцями нагору і взялися розбирати дах!
- Невдовзі на даху утворився отвір.
- Усі в домі здивовано подивилися вгору!
- Тоді друзі спустили свого товариша зі стелі й поклали посеред кімнати.
- Вони вірили, що Ісус зцілить їх товариша.
- Натомість Ісус сказав йому: «Прощаються тобі гріхи твої».
- Поважні релігійні особи були незадоволені.
- «Тільки Бог може прощати гріхи!» – пробурмотіли вони.
- «Що легше? – запитав Ісус. – Пробачити людині гріхи чи зцілити її, щоб вона ходила? Тепер, аби ви побачили, що Я маю Божу владу прощати гріхи, Я зцілю ноги цього чоловіка».
- «Візьми свою постіль та й іди додому», – наказав Ісус хворому.
- Той так і зробив!
- Друзі неймовірно зраділи, а з ними й усі присутні.
- Дім знову був переповнений..., але на цей час переповнений хвалою!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Ісус сказав чоловіку, який не міг ходити?** (Твої гріхи прощені.)
- ★ **Чому релігійні лідери були незадоволені?** (Вони бурчали, що тільки Бог може прощати гріхи.)
- ★ **Що далі сталося з хворим чоловіком?** (Ісус простив його гріхи. Потім Ісус зцілив його, і той почав ходити.)
- ★ **Чия сила була у Ісуса?** (Божя сила)
- ★ **Як Ісус це показав?** (Він зцілив чоловіка, який не міг ходити.)

Нагадайте дітям про те, яким чином ви привіталися з ними на початку уроку. Нагадайте, що ви не називали їх імена. Замість цього ви їх описували. Вони знали кого ви мали на увазі, бо розуміли як виглядає кожна дитина.

СКАЖІТЬ: Ісус не просто сказав, що Він - Бог. Ісус довів, що Він є Бог. Ісус простив гріхи і показав чудеса (такі як зцілення чоловіка, який не міг ходити). Ісус робив те, що міг зробити тільки Бог. Віра - це велика довіра до когось. Друзі, які спустили хворого чоловіка через дах, мали віру в те, що Ісус зцілить їх хворого друга. Сьогодні ми теж можемо довіритися силі Ісуса.



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус створив багато чудес, поки жив на землі, включаючи зцілення хворих і прощення гріхів. Ісус робив те, що може зробити тільки Бог. Саме так Ісус показував людям, що Він - Бог.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І, побачивши їхню віру *(скласти руки в формі серця)*,
сказав *(прикладити руки до вуст)*,
Він йому: Чоловіче, прощаються тобі гріхи твої!
(покладіть одну долоню поперек іншої і прокрутіть)
Луки 5:20 (І.Огієнка)



Гра:

(10 хвилин)

Нехай всі діти встануть. Потім нехай діти сідають або встають, реагуючи на ваші слова. Приклади:

- Кожен, у кого ім'я НЕ починається на букву «А», сідайте.
- Якщо у вас є брат або сестра, продовжуйте стояти.
- Якщо на вас є синій колір, сідайте.

Продовжуйте грати, придумуючи нові характеристики. Завершіть гру, вказавши, що набагато складніше порівнювати дітей, ніж просто називати їх імена.

СКАЖІТЬ: Ісус не просто говорив, що має Божу силу. Він довів це!



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ніщо не могло перешкодити друзям принести свого паралізованого товариша до Ісуса - ні натовп людей, ні навіть дах будинку! Нам же набагато легше прийти до Ісуса. Ми можемо говорити з Богом, використовуючи слова. Це називається молитвою.



Риса характеру: Доброта

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Доброта означає проявляти свою турботу про інших людей. Ісус показував доброту до інших різними способами. У цій історії Ісус вчить і зцілює багатьох людей, які хотіли Його побачити, в тому числі і чоловік, який не міг ходити.

Нехай діти подумують про доброту, відповідаючи на питання:

- ★ Як інші проявляють свою доброту до вас? (Відповіді можуть бути різними.)
- ★ Як Бог проявив Свою доброту до вас? (Можливі відповіді: Бог дає людей, які нас люблять; Бог послав Ісуса допомагати людям; Бог дає можливість дізнатися про Нього.)
- ★ Чому важливо проявляти доброту до інших людей? (Кожен був створений Богом, Який всіх любить, саме тому кожна людина має цінність.)
- ★ Як саме ви можете проявляти доброту до інших людей? (Відповіді можуть бути різними.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ви можете проявити доброту до інших, коли виявляєте вірність. Це означає, що ви гідні довіри і що вашим словам можна довіряти.

СКАЖІТЬ: Ісус показав нам, що ми можемо вірити Богу і тому, що Він робить.

Запропонуйте дітям стримувати свої обіцянки і показувати іншим людям, що їм можна довіряти.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Бог хоче, щоб ми знали Його і довіряли Йому. Бог дав нам подарунок - Ісуса. Ісус не просто допомагав людям, роблячи чудеса, прощаючи їх і зцілюючи хворих. Ісус також допоміг нам, продемонструвавши, що Бог гідний нашої довіри завдяки силі виконувати Свої слова.



(2 хвилини)

Дорогий Боже,
Ми вдячні за Твою силу зцілювати наші тіла від хвороб і прощати
наші грішні серця. Допоможи нам стати сильнішими в своїй вірі,
щоб ми могли ще більше пізнавати Тебе.
Амінь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Демонів знищено

Ісус проганяє злих духів

Марка 5:1-20

Риса характеру: Радість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Ісус довів, що Він є Богом, виганяючи злих духів.
- Розібратися з дітьми в тому, як велика Божя любов може бути джерелом нашої радості.
- Обговорити з дітьми два конкретні способи, як вони можуть поділитися своєю радістю з іншими.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Демонів знищено» із додатку «Біблія для діточок»
- Зображення сумного обличчя або смайлика (підготовлене до уроку)
- Зображення щасливого обличчя або смайлика (підготовлене до уроку)
- Рожевий або червоний папір (по аркушу для кожної дитини)
- Пластир (по два для кожної дитини)
- Ножиці
- Ручки чи олівці
- Засоби для малювання (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви знаєте, що таке смайлик. (Запропонуйте охочому поділитися вголос. Смайлик - це маленьке, просте зображення, яке показує емоцію або почуття.)

Потім покажіть дітям два приклади смайликів і попросіть їх визначити, які емоції вони зображують.

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про чоловіка, який спочатку був сумним, (покажіть сумний смайлик) потім став радісним, (покажіть радісний смайлик) тому що Ісус зцілив його!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Кого намагалися чоловіки допомогти? (своєму другові, який не міг ходити)
- ★ Як вони привела свого друга до Ісуса? (Вони зірвали черепицю і зробили отвір у даху.)
- ★ Що Ісус сказав чоловіку, який не міг ходити? («Твої гріхи прощені».)
- ★ Що сталося з чоловіком? (Він зцілювався!)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Демонів знищено» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ісус разом з учнями перетнув Галілейське море.
- На тому березі вони зустріли чоловіка, який проживав серед могил. У ньому сиділи злі духи.
- Він постійно верещав і завдавав собі ран гострим камінням.
- Ісус наказав злим духам вийти геть із того чоловіка.
- «О не муч нас, Ісусе!» – благали демони.
- «Моє ім'я – Легіон, – зізнався нещасний, – в мені багато бісів».
- «Залиште цього чоловіка, – наказав бісам Ісус, – і негайно».
- Злі духи перелякалися.
- Неподалік паслося стадо свиней.
- «Дозволь нам увійти хоч у тих свиней!» – благали демони.
- Ісус дозволив злим духам увійти у свиней.
- Все стадо помчало до краю скелі, стрибнуло звідти й потонуло в озері.
- Пастухи, що їх пасли, розповіли про цей випадок усім у місті.
- Мешканці міста зібралися на цвинтарі.
- Там вони побачили, що Ісус уздоровив бідолашного чоловіка.
- Налякані мешканці міста благали, щоб Ісус пішов собі далі.
- А звільнений від демонів чоловік запитав Ісуса, чи може піти за Ним.
- Ісус відповів: «Залишайся тут. Розкажи цим людям про все, що з тобою сталося».
- Зцілений так і зробив. Мешканці міста були дуже здивовані.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Як звали чоловіка, якого зустріли Ісус і Його учні? (Легіон)
- ★ Чому його так звали? (У ньому було багато злих духів.)
- ★ Що Ісус сказав зробити цим злим духам? (Він сказав, що вони повинні були залишити цього чоловіка.)
- ★ Куди пішли злі духи після того, як залишили тіло Легіона? (Вони увійшли в стадо свиней неподалік.)
- ★ Що зробило стадо свиней після того, як в них увійшли злі духи? (Свині помчали до краю скелі, стрибнули звідти й потонули в озері.)
- ★ Легіон хотів піти з Ісусом. Але що Ісус сказав йому зробити замість цього? (Ісус сказав йому залишитися і розповісти всім, що Він зробив.)
- ★ Як почувалися злі духи, коли Ісус говорив з ними? (Вони боялися.)
- ★ Злі духи боялися і повинні були слухатися Ісуса. Що це говорить вам про Ісуса? (Відповіді будуть різними, але мають включати: Ісус має абсолютну владу і показав, що Він є Богом.)

СКАЖІТЬ: Люди, напевно, дуже боялися Легіона, тому що він постійно кричав і завдавав собі ран гострим камінням. Але Ісус зробив те, що міг зробити тільки Бог: вигнав злих духів. Насправді, навіть злі духи знали, що повинні підкоритися Йому. В результаті Легіона було зцілено! Він був радісним і вдячним і хотів слідувати за Ісусом. Ти теж можеш бути радісним, тому що Ісус може подарувати зцілення і тобі. Своєю смертю на хресті Ісус дав зцілення та прощення наших сердець від гріха.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус показав, Хто Він є, роблячи те, що міг зробити тільки Бог. Лише Бог міг вигнати злих духів тільки силою Свого слова. Ісусу було достатньо просто сказати слова, щоб зцілити чоловіка.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І прийшли до Ісуса *(розвести руки, потім піднести до грудей)*
й побачили *(прикласти руку до лоба і озирнутися),*
що той біснுவатий *(перетнути кулаки на грудях),* що мав легіона,
убраний сидів *(розслабити руки, розкрити долоні),* і при умі,
і полякалися вони *(широко відкрити очі).*
Марка 5:15



Гра:

(15 хвилин)

Зіграйте з дітьми в хованки. Одна дитина рахує до 10, поки всі інші ховаються. Потім він говорить: «Раз, два, три, чотири, п'ять - я їду шукать» і намагається знайти дітей, які сховалися. Той, кого знайшли останнім, має шукати дітей у наступній грі. Грайте скільки дозволяє час.

СКАЗАТИ: Злі духи не могли сховатися від Ісуса. Вони знали, хто Він, і вони боялися Його!



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині аркуш червоного або рожевого паперу. Продемонструйте, як обережно вирізати серце. Потім роздайте кожній дитині два пластира і скажіть їм наклеїти їх у центрі паперового серця у формі хреста.

СКАЖІТЬ: Ісус зцілив Легіона, вигнавши з нього всіх злих духів. Ісус зцілює твоє серце, даруючи прощення твоїх гріхів.

Для молодших дітей
Паперові серця можна підготувати перед заняттям для дітей молодшого віку.

Для старших дітей
Запропонуйте старшим дітям написати всі імена та титули Ісуса на їхніх серцях. Допоможіть їм почати, давши декілька варіантів: Бог, Агнець Божий, Христос і Цілитель.



Риса характеру: Радість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бути радісним означає бути щасливим. Легіон став радісним після того, як Ісус зцілив його, вигнавши з нього всіх злих духів.

Нехай діти подумують про радість, відповідаючи на питання:

- ★ **Що приносить вам радість?** (Відповіді будуть різними.)
- ★ **Які нематеріальні речі роблять вас радісними?** (Відповіді будуть різними.)
- ★ **Бути радісним - це вибір? Чому так чи чому ні?** (Відповіді будуть різними.)
- ★ **Як роздуми про неймовірну Божу любов і прояв любові через смерть на хресті, можуть зробити тебе радісними?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: ніхто і ніколи не зможе забрати у нас Божу любов і прощення Ісуса. Коли ми зосереджуємося на цьому, ми можемо бути радісними, не зважаючи ні на що.)

СКАЖІТЬ: Божа неймовірна любов є твоєю назавжди, і ніщо не зможе її забрати. Коли ти думаєш і зосереджуєшся на Його любові, ти зможеш наповнитися такою радістю, що також переповнишся любов'ю до інших.



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

Подумайте про різних людей у вашому житті. (Надайте час, щоб спокійно подумати). Які два конкретні способи, як ви можете поділитися своєю радістю з цими людьми? Поверніться до когось, небудь поруч з вами і поділіться. (Надайте дітям кілька хвилин, щоб це зробити. Потім запропонуйте кільком охочим поділитися вголос.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Ісус довів, що Він є Бог, вигнавши злих духів і зціливши Легіона. Навіть злі духи знали Ісуса і боялися Його. Тож, так само як і Легіон, ти можеш бути радісними! Коли ти приймаєш від Ісуса доступний кожному дар прощення через Його смерть на хресті, Ісус теж зцілює тебе. Ісус може зцілити твоє серце.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Ми настільки радісні від того, що Ти любиш кожного з нас неймовірно сильно. Допоможи нам зосереджуватися на Твоїй любові, щоб наша радість переповнювала нас і вказувала іншим на Тебе.
Амінь.

Примітки



Час прокидатися

Ісус зцілює дівчинку
Луки 8:40-42, 49-56

Риса характеру: Милосердя

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям, що Ісус робив такі речі, які може зробити тільки Бог, включаючи повернення дочки Яіра до життя.
- Розібратися з дітьми в тому, як саме Ісус проявив милість до них особисто.
- Обговорити з дітьми, якими двома способами вони можуть проявляти милість до інших.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Час прокидатися» із додатку «Біблія для діточок»
- 2 маленькі прапори або інші предмети (для гри)
- Маленькі квадратики з фетру (по одному для кожної дитини)
- Клей (якщо потрібен)
- Фігурки з фетру, наліпки та/або невеличкі клаптики тканини.
- Пряжа та/або шнурок (необов'язково)
- Великі пластмасові голки для пряжі (необов'язково, по одній для кожної дитини)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Заплющіть очі і не хвилинку рухайтесь. (Надайте кілька хвилин тиші для цього.)

Тепер встаньте, походіть по кімнаті та пострибайте. (Через кілька хвилин скажіть їм сісти на місце.)

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про те, як Ісус сказав маленькій дівчинці прокинутися, - вона встала і ходила по кімнаті. Вона не просто прикидувалася нерухомою, і вона не просто спала. Вона померла. Але Ісус повернув її до життя!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Ісус сказав зробити злим духам?** (Він сказав, що вони повинні були залишити цього чоловіка.)
- ★ **Куди пішли злі духи після того, як залишили тіло Легіона?** (Вони увійшли в стадо свиней неподалік.)
- ★ **Злі духи боялися і повинні були слухатися Ісуса. Що це говорить вам про Ісуса?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: Ісус має абсолютну владу і показав, що Він є Богом.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Час прокидатися» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Яір, старійшина синагоги, упав на землю перед ногами Ісуса.
- «Моя дівчинка помирає, – заплакав. – Якщо Ти тільки покладеш на неї руки, я знаю – вона житиме».

- Протиснувшись крізь натовп, до них підійшли слуги Яірового дому.
- «Ваша донька померла», – сповістили сумну звістку.
- «Не бійся, – заспокоїв Ісус. – Вір, і твоя донька одужає».
- Вони прибули до Яірового дому й побачили плакальниць, що голосили через смерть дівчинки.
- «Чому вони голосять? – здивувався Ісус. – Дівчинка не мертва. Вона спить».
- Люди висміяли Ісуса за такі слова.
- Однак Ісус разом із трьома учнями – Петром, Яковом та Іваном, увійшов у дім, а з ними Яір із дружиною.
- Дівчинка справді непорушно лежала на ліжку, як нещодавно повідомляли слуги Яіра.
- Ісус узяв її за руку.
- Тоді промовив: «Дівчинко, вставай!»
- І вона підвелася! А потім навіть пройшлася по кімнаті!
- Яір із дружиною були вражені!
- Ісус попросив їх не розголошувати те, що сталося.
- «Тепер, – порадив Ісус, – дівчинці не завадить поїсти!»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому Яір просив Ісуса про допомогу? (Його дочка вмирала.)
- ★ Що люди в натовпі сказали Яіру та Ісусу? (Вони сказали, що дочка Яіра вже померла.)
- ★ Що сказав Яіру Ісус? (Він сказав Яіру не переживати, а вірити, і його дочка буде зцілена.)
- ★ Що Ісус сказав дівчинці, коли Він прийшов? («Дівчинко, вставай!»)
- ★ Що сталося після того, як Ісус сказав дівчинці ці слова? (Вона повернулася до життя і навіть пройшлася по кімнаті!)
- ★ Що це говорить вам про Ісуса, про те, хто Він? (Відповіді будуть різними, але мають включати: це говорить нам, що Ісус є Бог, тому що Ісус зробив те що тільки Бог може зробити, - повернути людину до життя!)
- ★ Ісус піклувався про Яіра. Ісус також дбає і про вас. Що ви відчуваєте, знаючи це? (Відповіді будуть різними).



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли Ісус допоміг донечці Яіра, Він показав, що Йому не все одно. Коли Ісус повернув дівчинку до життя, Він показав, що Він Бог! Перебуваючи на землі, Ісус робив те, що може зробити тільки Бог, включаючи і владу над смертю!

СКАЖІТЬ: Тільки Бог має силу повертати людям життя. Ісус показав, що Він є Бог, повертаючи людей назад до життя, як у випадку з дочкою Яіра.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Ісус же, почувши (прикласти руку до вуха),
йому відповів: Не лякайся (заперечливо похитати головою),
тільки віруй (скласти руки у формі серця),
і буде спасена вона (швидко провести рукою від голови і донизу).
Луки 8:50



Гра: (15 хвилин)

Розділіть дітей на дві команди, розділіть ігрову зону на дві території і визначте місце для «в'язниці». Дайте кожній команді невеликий прапор (або інший об'єкт), щоб заховати десь на території своєї команди. Мета гри полягає в тому, щоб прорватися на територію іншої команди, захопити їх прапор, і безпечно повернутися назад. Гравці іншої команди можуть ловити іншу команду на своїй території, відправляючи їх до в'язниці. Гравців у в'язниці можуть звільнити лише товариші по команді, які торкаються їх і потім супроводжують їх назад до своєї ігрової зони, не попавшись самі. Перша команда, яка захоплює прапор і благополучно повертається на свою територію, перемагає.

СКАЖІТЬ: Ісус показав, що він дбав про Яіра, пішовши до нього додому, щоб допомогти його донечці. Багато хто з ваших друзів по команді, які намагалися вивести інших гравців з в'язниці, показали, що вони також дбають про інших.



Практичне завдання: (10 хвилин)

Роздайте кожній дитині невеликий квадрат з фетру, клей, фігурки з фетру, наклейки та/або лоскутки тканини. Потім запропонуйте дітям зробити та прикрасити невелику ковдру, щоб забрати додому як нагадування про історію.

СКАЖІТЬ: Ісус сказав Яіру не боятися. Ти також можеш довіритися Ісусу і тоді ти зможеш не боятися. Як і Яір, ти можеш мати спокій в Ісусі.

Для молодших дітей
За необхідності, допоможіть дітям молодшого віку працювати з клеєм, коли вони прикрашатимуть їхні ковдри.

Для старших дітей
Дітям старшого віку можна зробити це завдання більш складним, запропонувавши їм вишити різноманітні візерунки на своїй ковдрі. Для цього роздайте їм різнокольорові нитки та голки.



Риса характеру: Милосердя (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Милосердя - це бажання проявляти занепокоєність і турботу про інших, замість того, щоб ігнорувати їхній біль. Ісус проявив милосердя до Яіра, повернувши його дочку до життя!

Нехай діти подумают про милосердя, відповідаючи на питання:

- ★ Як Ісус проявляє милість до вас? (Відповіді будуть різними, але мають включати: пропонує прощення гріхів; забезпечує щоденні потреби; чує наші молитви; а також підтримує і направляє через Слово Боже, Біблію.)
- ★ Хтось у вашому житті проявляв до вас милосердя? Як? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Як ви можете проявляти милість до інших? (Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Милосердя - це більше, ніж просто сказати, що ти когось любиш. Милосердя - це проявити любов на ділі.

Подумайте про те, як Ісус добровільно віддав Своє життя на хресті, щоб проявити милість до нас. Що ви відчуваєте, думаючи про це? (Надайте декілька хвилин тиші, щоб діти могли подумати. Потім запропонуйте кільком дітям поділитися вголос.)



Один із способів показати нашу вдячність Ісусу - це проявляти милосердя до інших. Як саме ви можете практикувати милосердя наступного разу, коли хто-небудь зробить вам боляче або образить вас? (Надайте декілька хвилин тиші, щоб діти могли подумати. Потім об'єднайте дітей, щоб вони поділилися своїми думками та ідеями один з одним. Запропонуйте кільком охочим поділитися своїми відповідями вголос).



СКАЖІТЬ: Тільки Бог має силу повертати людей до життя. Ісус не просто використовував слова, щоб пояснити, хто Він є. Ісус довів, ким Він був через Свої дії. Ти можеш показати, що ти є дитиною єдиного істинного і милосердного Бога, проявляючи милосердя до інших.



СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Ти настільки великий і милосердний! Твоя любов і Твоє
пклування про нас не мають меж. Допоможи нам показувати
Твою велич, проявляючи милосердя до інших.
Амінь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Великий пікнік

Ісус годує 5000 людей

Від Марка 6:30-44

Риса характеру: Співчуття

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Ісус зробив те, що тільки Бог міг зробити - створив чудо, нагодувавши понад 5000 людей.
- Допомогти дітям визначити, як саме Бог проявляє співчуття до них особисто.
- З'ясувати разом з дітьми, як саме вони особисто можуть проявляти співчуття до когось іншого.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Великий пікнік» із додатку «Біблія для діточок»
- Маленькі паперові буханки хліба (по п'ять для кожної дитини)
- Маленькі паперові рибинки (по п'ять для кожної дитини)
- Конверти або пластикові пакети, що закриваються, (по одному на кожну дитину)
- Папір (по аркушу для кожної дитини, необов'язково)
- Клей (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо вони коли-небудь були голодні. Потім попросіть їх покласти руки на живіт, якщо вони коли-небудь чули або відчували, як їхній живіт бурчить, тому що вони настільки голодні. Розкажіть, що на сьогоднішньому уроці вони дізнаються про величезний натовп людей, які також були голодними. І як Ісус створив диво, нагодувавши їх усіх!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що сказав Яіру Ісус? (Він сказав Яіру не переживати, а вірити, і його дочка буде зцілена.)
- ★ Що сталося після того, як Ісус сказав дівчинці ці слова? (Вона повернулася до життя і навіть пройшлася по кімнаті!)
- ★ Що це говорить вам про Ісуса, про те, хто Він? (Відповіді будуть різними, але мають включати:, це говорить нам, що Ісус є Бог, тому що Ісус зробив те, що тільки Бог може зробити, - повернути людину до життя!)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Великий пікнік» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ісус завершив навчати народ на горі.
- Усі зголодніли.
- «Відпусти людей, нехай розійдуться собі й куплять їжі у навколишніх селах», – порадили учні.
- Проте Ісус хотів навчити людей довіряти Богу.
- «Чом би вам не нагодувати їх?» – кинув виклик Ісус Своїм учням.

- «Нам цілий рік доведеться заробляти, щоб нагодувати стількох людей!» – зневірилися вони.
- «Скільки їжі у вас є?» – запитав Ісус.
- «Он один хлопчик, – вказав Андрій, – у якого п'ять буханців хліба і дві рибини».
- Ісус усміхнувся. «От і чудово. А тепер накажіть усім присутнім розміститися на траві».
- Люди посідали на траву, зайнявши значну частину пагорба.
- Ісус подякував Богові за хліб та рибу.
- Тоді поламав їх і роздав шматки учням, щоб ті роздали їх іншим.
- Учні Ісуса пороздавали всім шматки хліба й риби.
- Там було п'ять тисяч чоловіків, а також багато жінок і дітей.
- Кожен їв стільки, скільки хотів!
- Після завершення обіду учні зібрали те, що залишилося.
- Тепер у їхніх руках було дванадцять повних кошиків їжі, хоч на початку – лише п'ять хлібин і дві риби!
- Тепер люди зрозуміли, що можуть довіряти Богу, який турбується про них.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Що учні Ісуса запропонували зробити з голодним натовпом? (Вони запропонували відпустити людей, щоб вони купили собі їжу.)
- ★ Що замість цього хотів зробити Ісус? (Ісус хотів показати всім, що вони можуть розраховувати на те, що Бог потурбується про них.)
- ★ Що хлопчик дав Ісусу? (П'ять хлібів і дві риби)
- ★ Що зробив Ісус, перш ніж розламати хліб і рибу на шматки? (Він подякував Богові за їжу.)
- ★ Що сталося після того, як Ісус подякував Богові і розділив всю їжу? (Учні Ісуса передавали їжу усьому натовпу. Усі їли стільки, скільки хотіли!)
- ★ Скільки людей було в натовпі? (П'ять тисяч чоловіків, багато жінок і дітей)
- ★ Що ти відчуваєш, коли розумієш, що Бог так само сильно піклується про тебе? (Відповіді будуть різними.)

Учні Ісуса бачили лише проблему: натовп голодних людей! Але Ісус бачив можливість показати всім, що Богові можна довіряти, адже Він піклується про них і забезпечує всім необхідним. Нагодувавши всіх людей п'ятьома хлібами і двома рибками, Ісус здійснив чудо. Він також показав, що Бог може робити великі і дивовижні чудеса, навіть з чогось маленького, головне, щоб ми віддавали це Йому!



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

Ісус зробив щось неймовірне з маленькою кількістю їжі, яку віддав хлопчик. Бог показав людям, що вони можуть довіритися Йому, а Він здатний забезпечити їх потреби, навіть якщо це здається неможливим. Бог також показав, що Він може творити чудеса з тим малим, що ми віддаємо Йому.

“ Вірш для вивчення: (10 хвилин)

А тих, хто хліб споживав (*піднести їжу до рота і уявно їсти*), було тисяч із п'ять чоловіка! (*переплести пальці долонями вверх та порухати пальчиками*)
Марка 6:44

Гра: (15 хвилин)

Почніть з пояснення, що ви коротко перекажете історію. Проте попросіть дітей слухати уважно, щоб вони могли почути, якщо ви зробите помилку. Попросіть їх вставати, як тільки вони почують помилку. Виберіть когось з дітей, щоб він вказав на вашу помилку та виправив її.

Практичне завдання: (10 хвилин)

Роздайте кожній дитині п'ять маленьких паперових хлібин і дві рибки (їх можна надрукувати, а потім вирізати). Потім запропонуйте дітям розірвати хліб і рибу на частинки. Після цього, попросіть дітей спробувати знову зібрати різні частинки разом (як пазл). Поясніть, що незалежно від того, наскільки б маленькими не були шматочки хліба і рибки, паперу від цього більше не стало. Тільки шматочки стали меншими. Зверніть увагу на те, що Ісус не просто розділив хліб і рибу на шматки. Він створив диво. Ісус узяв невелику кількість їжі і зробив з неї набагато більше - достатньо, щоб нагодувати понад 5000 людей, а потім ще і залишки зібрати! На завершення роздайте кожній дитині невеликий конверт (або пластиковий пакет, який закривається) щоб вони могли зібрати свої шматочки і забрати їх додому.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку зробіть завдання простішим, обмеживши кількість шматочків, на які вони мають порвати хліб і рибу. Наприклад, скажіть їм, щоб вони розірвали кожен предмет тільки на три шматочки (Це допоможе їм успішно скласти шматочки разом і це гарантуватиме, що вони не втратять жодного елемента своїх «пазлів».)

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте склеювати розірвані частини, щоб створити мозаїку з п'яти хлібів і двох рибок, яку вони зможуть взяти додому як нагадування про історію.

Риса характеру: Співчуття (10 хвилин)

Співчуття - це турбота і переживання про страждання інших. Ісус проявив співчуття до голодного натовпу, забезпечивши їхню безпосередню потребу в їжі, замість того, щоб просто відпустити їх.

Нехай діти подумають про співчуття, відповідаючи на питання:

- ★ Чи хтось коли-небудь проявляв співчуття до вас? (Відповіді можуть бути різними.)
- ★ Як Бог проявляє співчуття до вас? (Відповіді будуть різними, але мають включати: Він послав Ісуса; дарує нам прощення; направляє нас; підбадьорює і навчає через Його Слово, Біблію.)
- ★ Як саме ви можете проявляти співчуття до інших людей? (Відповіді будуть різними.)



(5 хвилин)

Подумайте про когось, хто зараз переживає труднощі. Можливо ця людина хворіє, намагається навчитись новому вмінню, або просто потребує підтримки. Подумайте про один конкретний спосіб, як ви могли б проявити співчуття до цієї людини. Поверніться до кого-небудь поруч із вами і поділіться. (Надайте дітям кілька хвилин для спілкування. Потім запропонуйте декільком охочим поділитися вголос.)



(2 хвилини)

Тому хлопчиків було б легше не пропонувати Ісусові свої п'ять хлібів і дві рибки. Це було зовсім мало їжі, а натовп був так великий. Натовп був настільки великим, що навіть учні Ісуса думали, що єдиним рішенням буде відпустити їх! Але хлопчик проявив вірність в тому, що віддав Ісусові все, що він мав, і Ісус зробив чудо! Вам може здаватися, що ви лише діти (або молоді люди) і, що у вас немає нічого достойного, щоб віддати Богу. Але це не так. Бог може зробити щось велике з усім, що ми готові дати Йому, незалежно від нашого розміру чи віку!



(2 хвилини)

Дорогий Боже,
Ми такі вдячні за те, що Ти знаєш про наші потреби і
потурбуєшся про них. Допоможи нам довіряти Тобі і віддавати
Тобі все, що ми маємо кожного дня.
Амінь.

Примітки

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Повернення додому

Батько і два сини
Луки 15:11-32

Риса характеру: Вдячність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що для Бога це величезна радість, коли ми приходимо до Нього.
- Пояснити дітям, як саме вони можуть показувати свою вдячність іншим.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть показувати свою вдячність Богові.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Повернення додому» із додатку «Біблія для діточок»
- М'ячик (щоб кидати)
- Папір (по аркушу для кожної дитини)
- Паперові тарілки (необов'язково, по одній на кожну дитину)
- Пальчикова фарба (достатньо для кожної дитини)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Я так вдячний, що ви всі тут, щоб дізнаватися більше про Бога і Його велику любов до вас. Сьогодні ми почуємо історію, яку Ісус розказав дуже давно, щоб пояснити, наскільки Бог любить нас і що Він відчуває, коли ми вирішуємо повернутися до Нього.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що учні Ісуса запропонували зробити з голодним натовпом?** (Вони запропонували відпустити людей, щоб вони купили собі їжу.)
- ★ **Що хлопчик дав Ісусу?** (П'ять хлібів і дві риби)
- ★ **Що зробив Ісус, перш ніж розламати хліб і рибу на шматки?** (Він подякував Богові за їжу.)
- ★ **Що сталося після того, як Ісус подякував Богові і розділив всю їжу?** (Учні Ісуса передавали їжу усьому натовпу. Усі їли стільки, скільки хотіли!)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Повернення додому» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- «Чому Ісус проводить час із тими, хто погано поводиться?» – обурювалися релігійні лідери.
- Знаючи хід їхніх думок, Ісус захотів, щоб вони зрозуміли Божу любов до людей.
- Ось що Він їм розповів.
- У одного чоловіка було двоє синів.
- Молодший почав вимагати грошей, які мав би отримати у разі смерті батька.

- Із розбитим серцем батько віддав молодшому синові половину свого майна.
- Той син залишив рідний дім і рушив у мандрівку в далекий край.
- Там він розтринькав усі свої гроші.
- Настав голод, і йому довелося виконувати найгіршу роботу – годувати свиней.
- Син так зголоднів, що був не проти скуштувати харч для свиней.
- «Що ж це таке! – прозрів він. – Навіть слуги мого батька харчуються краще! – Повернуся додому, визнаю свій гріх проти батька, та й проти самого Бога. Може, тато дозволить мені працювати разом із його слугами».
- Тож молодший син помандрував додому.
- Коли він був іще далеко, батько помітив його, побіг назустріч і обійняв.
- «Я не достойний називатися твоїм сином», – розкався він перед отцем.
- «Принесіть моєму синові найкраще вбрання! – наказав батько слугам. – І персня подайте на руку йому, а сандалі на ноги. Приведіть теля відгодоване та й заколіть, будемо їсти й радіти, бо син мій колись пропав, а тепер знайшовся!»
- Ох і розлютився же старший брат, коли побачив батькову радість!
- «Це несправедливо! – поскаржився. – Я вірно працював у твоєму домі й не отримав нічого. А цей розтринькав усі гроші, повернувся ні з чим, а тепер усі радіють?»
- «Усе моє – твоє, – пояснив батько. – Твій брат був мертвий, та ожив, пропав – а тепер знайшовся! Як же нам не радіти?»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Як почувався батько, коли молодший син пішов?
(Сумний, з розбитим серцем)
- ★ Що молодший син зробив з усіма грошима?
(Він розтринькав усі гроші.)
- ★ Як відреагував батько, коли молодший син повернувся додому?
(Батько був щасливий і дуже радісний. Він побіг до нього і обійняв його. Батько був такий щасливий, що хотів влаштувати святкування.)
- ★ Чому все це засмутило старшого брата? (Старший брат скаржився, що це несправедливо. Він був розлючений, що він вірно працював, але нічого не отримав.)
- ★ Ісус розказав цю історію, щоб показати іншим приклад Божої любові до нас. Що ця історія розповідає вам про Божу любов і те, як Бог реагує, коли ми приходимо до Нього? (Відповіді будуть різними, але мають включати: те, що Бог любить нас, як батько любив обох своїх синів. Коли ми відвертаємося від своїх неправильних вчинків і приходимо до Бога, Він дуже сильно радіє.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Релігійні лідери не розуміли, чому Ісус проводив стільки часу з людьми, які згрішили. Тож Ісус розповів історію про батька і його меншого сина, який колись пішов, але потім повернувся. Ісус використав цю історію, щоб допомогти іншим зрозуміти, що Бог відчуває до нас. Ми всі грішимо і приймаємо неправильні рішення, але Бог любить нас так сильно, що Він щасливий і радіє, коли ми вирішуємо прийти до Нього.

СКАЖІТЬ: Як і молодший син в цій історії, ти теж жив своїм життям і грішив. Це вело тебе до смерті, аж поки ти не повернувся до Батька, Який тебе створив і любить тебе. Бог радіє, коли Його діти вирішують змінитися та слідувати за Ним.

“ Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

«Бо цей син мій був мертвий *(скласти руки на грудях як померлий)* і ожив *(зробити глибокий вдих і розвести руки)*, був пропав *(прикласти руку до очей і озирнутися)* і знайшовся!» *(обійняти себе)*
І почали веселитися вони *(танцювання)*.
Луки 15:24



Гра:

(15 хвилин)

Всі діти повинні встати. Дайте м'яч одній дитині. Поясніть, що коли ви співаєте пісню, діти повинні передавати (або кидати) м'яч іншим. Дитина, що тримає м'яч, коли ви перестаєте співати, «вибуває» і повинна сісти. Грайте, поки не залишиться тільки одна дитина. Ця дитина є переможцем. Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час.

СКАЗАТИ: У грі був тільки один переможець. Але, на щастя, це не стосується Божої любові. Через історію, яку розказав Ісус, Він пояснив, що Божої любові достатньо для всіх, вона настільки велика і настільки сильна, що немає нічого, що ти міг би зробити і втратити її.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли молодший син вирішив піти додому до батька? (Дозвольте декільком охочим поділитися вголос: після того, як він втратив все і готовий був з'їсти те, чим він годував свиней. Молодший син знав, що навіть слуги його батька жили набагато краще.)

СКАЖІТЬ: Під час голоду молодший син не мав нічого і був настільки голодний, що хотів з'їсти те, чим він годував свиней!

Роздайте кожній дитині великий аркуш паперу і невелику кількість пальчикової фарби. Скажіть дітям, щоб за допомогою пальців вони намалювали свиней і їжу для них. Після того, як діти закінчать свої картини, відкладіть їх, щоб вони висохли, і надайте можливість дітям помити руки.

СКАЖІТЬ: Коли ви малювали, ваші руки були дуже брудними, але подивіться на ваші руки зараз. Вони настільки чисті, що ніхто і не здогадався б, що вони були покриті фарбою лише кілька хвилин тому! Саме так відреагував батько на молодшого сина в історії. Батько був такий щасливий, що його син повернувся, що він навіть не пам'ятав, як молодший син образив його. Ось як Бог любить кожного з нас!

Для молодших дітей

Перелийте пальчикову фарбу на паперові тарілки і роздайте дітям. Так буде легше її роздати і дітям буде зручніше користуватися нею. Паперова тарілка також буде хорошим нагадуванням про один особливий елемент історії: молодший син годував свиней, коли усвідомив наскільки вдячний за любов батька.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте вмочити палець у фарбу і написати слово «загублений». Потім, на вільному місці також пальцем написати слово «знайдений».



Риса характеру: Вдячність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бути вдячним означає проявляти подяку і цінувати те, що для тебе зробили. В історії, яку розказав Ісус, скоріше всього, молодший син був дуже вдячним, коли повернувся додому.

Нехай діти подумают про вдячність, відповідаючи на питання:

★ **За що саме ви можете бути вдячні?** (Відповіді можуть бути різними.)

- ★ За що ви вдячні Богу? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Як саме ви можете показувати свою вдячність іншим? (Відповіді будуть різними, але мають включати: словами і проявом доброти у відповідь.)
- ★ Як саме ви можете виявити вдячність Богу? (Відповіді будуть різними, але мають включати: через молитву або слова; поклоніння; також вибираючи слідувати за Ним і дотримуватися Його шляхів.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли ти проявляєш подяку, це один із способів показати, що ти маєш вдячне серце. Вдячність говорить іншим, що мені важливо і я ціную те, що вони роблять для мене.

Запропонуйте дітям подумати про конкретний спосіб, як вони можуть показати свою вдячність комусь у їхньому житті.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Те, за що ми всі можемо бути дуже вдячні, - це велика любов Бога до кожного з нас. Ісус показав це в історії, яку Він розповів релігійним лідерам. Незважаючи на те, що молодший син пішов і витратив все, що він мав, батько все ще любив його і коли той повернувся додому, зустрів з розкритими обіймами. Хоча ти грішиш і помиляєшся, ти можеш бути впевнений, що Бог любить тебе і буде продовжувати любити, незважаючи ні на що!



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо за Твою безкінечну любов! Ми дякуємо за Твого Сина, Ісуса, дякуємо за все те, чому Він навчив нас, за те, що Він віддав Себе в жертву, щоб ми могли знати і любити Тебе.
Амінь.

Примітки



Цар на ослі

Славний в'їзд Ісуса у Єрусалим

Матвія 21:1-11; Івана 12:16-19;

Риса характеру: М'якість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як саме натовп реагував на Ісуса, коли Він в'їжджав до Єрусалиму на ослі.
- Пояснити дітям, як те, що ми проявляємо лагідність до інших прославляє Бога.
- Розібратися з дітьми, якими двома способами вони можуть проявити лагідність до інших через слова і дії.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Цар на ослі» із додатку «Біблія для діточок»
- Смужки зеленого паперу (дев'ять для кожної дитини)
- Клей
- Палички для поробок (по одній на кожну дитину)
- Зелений папір (необов'язково, по одному аркушу на кожну дитину)
- Ножиці (необов'язково)
- Ручки та олівці (необов'язково)
- Двосторонній скотч (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Як ви показуєте, що раді когось бачити? (Дозвольте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: посміхатися, махати їм і використовувати слова, щоб висловити хвилювання.)

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося, як відреагував цілий натовп людей, коли вони побачили Ісуса і зрозуміли, що Він - Спаситель, якого вони чекали!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що молодший син зробив з усіма грошима?** (Він розтриняв усі гроші.)
- ★ **Як відреагував батько, коли молодший син повернувся додому?** (Батько був щасливий і дуже радісний. Він побіг до нього і обійняв його. Батько був такий щасливий, що хотів влаштувати святкування.)
- ★ **Ісус розказав цю історію, щоб розповісти іншим про Божу любов до нас. Що ця історія розповідає вам про Божу любов і те, як Бог реагує, коли ми приходимо до Нього?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: те, що Бог любить нас, як батько любив обох своїх синів. Коли ми відвертаємося від своїх неправильних вчинків і приходимо до Бога, Він дуже сильно радіє.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Цар на ослі» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Настав час Пасхи.
- У Єрусалим звідусіль поз'їжджалося море людей.
- Коли Ісус дістався Оливної гори, з якої виднівся Єрусалим, – то попросив двох учнів знайти Йому осла.
- Вони знайшли осла, накрили його спину своїм одягом.
- Ісус їхав на тому ослі, виконуючи біблійне пророцтво, в якому так і сказано: «Ось твій Цар, Єрусалиме, їде верхи на ослі».
- Тож Ісус прибув до Єрусалима на ослі.
- Люди впізнали Ісуса, адже він учинив багато див, і приєдналися до Нього.
- Вони клали свою верхню одіж на землю, стелили пальмове віття на дорогу перед Ісусом, щоб ушанувати Його.
- Люди сподівалися, що Ісус справді був Спасителем, якого обіцяв Бог.
- Тож вони вигукували «Осанна!» «Благословен, хто їде в ім'я Господнє!» «Благословенний Цар Ізраїлів!»
- «Тепер весь світ їде за цим Ісусом!» – обурилися фарисеї. «Накажи їм замовкнути!» – звернулися до Ісуса.
- «Якщо замовкнуть вони, – відповів Ісус, – то каміння прославить Мене!»



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Яке біблійне пророцтво Ісус виконав, коли приїхав до Єрусалиму на ослі?** («Ось твій Цар, Єрусалиме, їде верхи на ослі».)
- ★ **Що зробили люди, побачивши Ісуса, що їде на ослі?** (Вони згадали про чудеса, які Він зробив, і почали класти їхній одяг і пальмові гілки на дорогу перед Ним, щоб вшанувати Його.)
- ★ **Що вигукували люди?** («Осанна!» «Благословен, хто їде в ім'я Господнє!» «Благословенний Цар Ізраїлів!»)
- ★ **Фарисеї не раділи цьому. Вони сказали Ісусу, щоб він заспокоїв натовп людей. Що сказав їм Ісус?** («Якщо замовкнуть вони, – відповів Ісус, – то каміння прославить Мене!»)

СКАЖІТЬ: Натовп людей прославляв Ісуса, співаючи, вигукуючи, і кладучи на дорогу перед Ним пальмові гілки та їхній одяг. Коли вони побачили Ісуса, вони згадали все, що Він зробив, і зрозуміли, що Він був Спасителем, якого вони чекали. Ісус є твоїм Спасителем, і ти також можеш воздавати Йому хвалу!



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог перебуває там, де знаходиться Ісус. Ісус показав Божу силу. Він також виконав обіцянки, які Бог дав Своїм людям. Це доводить, що Ісус – Цар Ізраїля, обіцяний Спаситель!

“ Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Скажіть *(прикласти руки до рота як рупор)* Сіонській доньці:
«Ось до тебе йде *(прикласти руку до очей і озирнутися)*,
Цар твій *(покласти корону собі на голову)*!
Він покірливий *(скласти руки на грудях та схилити голову)*,
і сів на осла». *(вдати ніби ти вершник, тримаючи віжжі в руках)*
Матвія 21:5



Гра:

(15 хвилин)

Уявно розділіть кімнату (або кутки кімнати) на дві зони: одна зона - «правда», а інша зона (або куток) - «неправда». Поясніть, що ви будете говорити певні твердження про Біблійну історію. Діти повинні побігти в певну зону(або куток)), на підставі того, правдиве це твердження чи ні. Якщо твердження неправильне, попросіть одного охочого вказати, що не так (або виправити це твердження). Використовуйте приклади наведені нижче або придумайте власні:

- ★ На Пасху в Єрусалимі нікого не було. (Неправильно)
- ★ Ісус сказав двома Своїм учням знайти коня. (Неправильно)
- ★ Ісус в'їхав до Єрусалиму на ослі. (Правильно)
- ★ Ісус виконав біблійне пророцтво, в якому сказано: «Ось твій Цар, Єрусалиме, їде верхи на ослі». (Правильно)
- ★ Фарисеї були щасливі, що весь народ славив Ісуса і слідував за Ним. (Неправильно)
- ★ Фарисеї сказали Ісусу, щоб він наказав людям замовкнути. (Правильно)
- ★ Ісус сказав, що навіть якщо люди замовкунть, то каміння прославить Його. (Вірно)



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині дев'ять смужок зеленого паперу та паличку від морозива (або просто маленьку гілочку). Продемонструйте, як обережно приклеїти кінці паперових смужок до палички, щоб утворилася пальмова гілка. (Інший кінець палички повинен бути вільним, щоб діти могли братися за нього, коли махатимуть пальмовими гілками).

Для молодших дітей

Для дітей молодшого віку використовуйте двосторонній скотч, щоб їм було легше приклеювати їхні листочки до палички.

Для старших дітей

Дітям старшого віку, запропонуйте вирізати листя самостійно, роздавши їм зелений папір. Потім продемонструйте, як загорнути краї листя, закрутивши їх навколо ручки або олівця. Також вони можуть написати слова з вірша для запам'ятовування на різних листках їх пальмової гілки: «Ось твій Цар. Він смиренний, їде верхи на ослі».



Риса характеру: Лагідність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Лагідність означає бути добрим і ніжним. Ти може бути лагідним у твоїх словах і діях. Коли Ісус відповів фарисеям, Його слова були лагідними і сильними одночасно. Ісус не кричав. Він не гнівався. Натомість Ісус з добротою пояснював правду: навіть каміння прославлятиме Його!

Нехай діти подумають про лагідність, відповідаючи на питання:

- ★ Як саме ви можете проявляти лагідність в ваших діях? (Відповіді будуть різними, але мають включати: бути обережними, торкаючись або бавлячись з тваринками; або коли доглядають за меншими дітьми.)

- ★ Як саме ви можете проявляти лагідність в ваших словах? (Відповіді будуть різними, але мають включати: говорити добрі слова і не перебивати, коли інші говорять.)
- ★ Як те, що ми проявляємо лагідність до інших, прославляє Бога? (Відповіді будуть різними, але мають включати: Бог любить кожного, і коли ми стараємося проявляти м'якість до інших, це показує, що ми піклуємося про них, як це робить Бог.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли ти стараєшся проявляти м'якість до інших через свої слова і дії - це один з найважливіших способів показати, що ти дбаєш про них.

СКАЖІТЬ: Подумайте про два способи, якими ви можете проявити лагідність по відношенню до інших, один - через слова, а інший - через ваші дії. Потім поверніться до когось поруч з вами і поділіться. (Надайте дітям кілька хвилин, щоб зробити це. Потім запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: говорити слова, які є ввічливими, добрими та шанобливими; а також допомагати; заохочувати і підтримувати.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Люди в Єрусалимі згадали все, що зробив Ісус. Вони згадали, як Ісус зцілював хворих, повертав мертвих до життя, і здійснив диво, щоб нагодувати голодний натовп з понад 5000 чоловік! Коли Ісус їхав на ослі, вони усвідомили, що Бог перебуває там, де знаходиться Ісус, і своїми словам і вчинками вони показали це. Сьогодні ти можеш зробити те ж саме, прославляючи Бога своїм вибором.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Ми такі вдячні, що Ти наш Мессія! Допоможи нам показувати Твою любов іншим, проявляючи до них лагідність у словах і вчинках.
Амінь.

Примітки



Остання вечеря

Прощальна вечеря Ісуса з учнями

Матвія 26:14-16; Івана 13:26-30;

Ріса характеру: Служіння

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що релігійні лідери хотіли вбити Ісуса і що Юда зрадив Його.
- Пояснити дітям, що хліб і вино є символами тіла і крові Ісуса.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть служити комусь.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Остання вечеря» із додатку «Біблія для діточок»
- Паперові стакани (по одному на кожну дитину)
- Маленькі паперові тарілки (по одній для кожної дитини)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Клей
- Блискітки, паєтки та пластикові прикраси (якщо є в наявності)
- Коричневий папір (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Подумай про когось, хто для тебе важливий. Як ти їм показуєш, що ти піклуєшся про них і пам'ятаєш їх? (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос.)

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про те, що Ісус навчив Своїх учнів робити, щоб пам'ятати безцінний дар, який Він нам дав.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що зробили люди, побачивши Ісуса, що їде на ослі?** (Вони згадали про чудеса, які Він зробив, і почали класти їхній одяг і пальмові гілки на дорогу перед Ним, щоб вшанувати Його.)
- ★ **Що вигукували люди?** («Осанна!» «Благословен, хто іде в ім'я Господнє!» «Благословенний Цар Ізраїлів!»)
- ★ **Фарисеї не були щасливі. Вони сказали Ісусу, щоб він заспокоїв натовп людей. Що сказав їм Ісус?** («Якщо замовкнуть вони, – відповів Ісус, – то каміння прославить Мене!»)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Остання вечеря» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ісус зцілював хворих та годував голодних.
- Він любив вигнанців і навчав кожного про Царство Боже.
- Однак релігійним лідерам не подобалося Його вчення. Вони ще й заздрили Ісусові.
- Вони ненавиділи Його так сильно, що вирішили убити.
- Тож дали тридцять срібних монет Юді, одному з Ісусових

учнів, щоб він видав їм Ісуса.

- Тим часом Ісус разом із учнями відзначав Пасху.
- За вечерею Ісус промовив: «Один із вас зрадить Мене».
- Учні здивувалися, й кожен запевнив: «Тільки не я, Господи!»
- «На жаль, це правда, – продовжив Ісус. – Один із вас, присутній за цим столом, зрадить Мене».
- «Чи не я, Господи», – буркнув Юда.
- «Ти сам знаєш, – відповів Ісус, – тож іди! І не барися!»
- Юда встав і пішов.
- Ісус узяв хліб і подякував за нього Богові.
- Тоді він поламав його, роздав учням і промовив: «Згадуйте про Мене, коли їсте цей хліб. Це тіло Моє, що ламається за вас».
- Тоді Ісус узяв чашу з вином і подякував за нього Богові.
- «Кожен пийте із цієї чаші, – промовив. – Це кров Моя, що проливається ради прощення гріхів ваших».
- Коли вони повечеряли, Ісус разом із учнями заспівав псалом.
- Після вечері вони пішли усі разом на гору в сад Гефсиманський помолитися.



Обговорення: Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

(15 хвилин)

- ★ **Що святкували Ісус та Його учні? (Пасху)**
- ★ **Хто заздрив Ісусові та хотів Його смерті? (Релігійні лідери)**
- ★ **Хто зрадив Ісуса за тридцять срібних монет? (Юда)**
- ★ **Що означав хліб? (Його тіло)**
- ★ **Що означала чаша з вином? (Його кров)**
- ★ **Що мав на увазі Ісус, говорячи про чашу і хліб? (Відповіді будуть різними, але мають включати: що Ісус використовував хліб і чашу, як символи того, що Він скоро зробить для всіх нас. Ісус мав скоро віддати Своє тіло і пролити Свою кров на хресті, щоб взяти на себе покарання, якого ми заслуговуємо за наші гріхи.)**
- ★ **Сьогодні християни досі дотримуються вказівки Ісуса і згадують Його жертву. Як це називається? (Причастя або Вечеря Господня)**

СКАЖІТЬ: Ісус знав, що Його мав зрадити один з Його учнів. Він також знав, що Він віддасть своє тіло і проллє Свою кров за всіх нас. Він добровільно зробив це, щоб твої гріхи могли бути прощені. Ісус сказав Своїм учням згадувати Його жертву: їсти хліб і пити з чаші. Сьогодні ми дотримуємося тих самих вказівок, коли приймаємо причастя.

СКАЖІТЬ: Незважаючи на те, що Ісус знав, що Він страждатиме, Він всеодно висловив вдячність Богу. Ісус знав, що — незважаючи ні на що — Бог завжди обертає все на добро (Рим. 8:28). Завдяки Його стражданням і смерті Ісус подарував тобі надію на прощення.



**Велика
Божа
Історія:**

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус сказав Своїм учням пам'ятати Його, коли вони їстимуть хліб. Ми маємо теж пам'ятати, як Він віддав Своє життя, проливши кров на хресті. Він помер добровільно, взявши на Себе покарання за наші гріхи, щоб ми отримали прощення.

“ Вірш для вивчення: (10 хвилин)

Як вони ж споживали (*піднести їжу до рота і уявно їсти*), Ісус взяв хліб, і поблагословив (*тримати руки долонями вверх і подивитися вгору*), поламав (*розламати уявний хліб*), і дав їм (*передати уявний хліб іншим*), і сказав: «Прийміть, споживайте, це тіло Мое!» (*доторкнутися до своїх грудей*)
Марка 14:22

Гра: (15 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні задавати питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Під час гри ви повинні були відгадати, кого загадали. Але Ісусові не потрібно було здогадуватися, хто його зрадить: Юда.

Практичне завдання: (10 хвилин)

Роздайте кожній дитині паперовий стаканчик і маленьку паперову тарілку. Роздайте матеріали для малювання та попросіть їх намалювати хліб або шматочок хліба посередині тарілки. Потім роздайте клей, блискітки, паєтки та пластикові прикраси (якщо такі є). Скажіть дітям, щоб вони прикрасили свою тарілку і чашку, і забрали додому як нагадування про найвизначніший приклад служіння Ісуса всім нам.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку можна полегшити завдання, роздавши лише паперові стаканчики, які можна прикрасити та взяти додому.

Для старших дітей

Дітям старшого віку можна запропонувати створити свої власні «шматочки хліба», розірвавши коричневий папір на дрібні частинки, а потім приклеїти їх на тарілку. На завершення запропонуйте їм написати на тарілці вірш для запам'ятовування.

Риса характеру: Служіння (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Служіння - це акт допомоги, підбадьорення або виконання роботи для когось іншого. Коли Ісус разом з учнями їли пасхальну вечерю, Він пояснив, що незабаром завершить найбільший акт служіння. Ісус віддасть Своє тіло і проллє Свою кров, як плату за наші гріхи.

Нехай діти подумают про служіння, відповідаючи на питання:

- ★ Як саме ви можете служити членам вашої родини?
(Відповіді будуть різними.)
- ★ Як саме ви можете служити тим, хто вас оточує?
(Відповіді будуть різними.)
- ★ Як інші служили вам і як це вам допомогло ?
(Відповіді будуть різними .)
- ★ Чому служіння важливе? (Відповіді будуть різними, але мають включати: воно показує, що нам не все одно і що ми хочемо допомогти.)
- ★ Як те, що ми вибираємо служити іншим прославляє Бога?
(Відповіді будуть різними, але мають включати: служіння іншим показує, що ми переживаємо за те, за що переживає Бог - за людей.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Існує багато різних способів служити іншим. Ти можеш допомогти іншим, використовуючи свої вміння і таланти. Ти можеш підбадьорювати людей своїми словами. Ти можеш служити прикладами того, як любити і жити по Божому.

СКАЖІТЬ: Подумайте про те, як ви можете послужити комусь, показуючи їм Божу любов. Потім поверніться до когось поруч з вами і поділіться. (Надайте дітям декілька хвилин, щоб це зробити. Потім запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: підтримати когось, наприклад, поділившись біблійним віршем; допомогти у виконанні завдання; або бути хорошим слухачем, коли хтось інший говорить.)

Закличте дітей втілити їхні ідеї до наступного уроку.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Служіння означає віддавати свій час, енергію і таланти, щоб допомогти іншим. Ісус пояснив Своїм учням, що Він зробить це, коли Він сказав, що хліб - це Його тіло, а чаша - Його кров. Ісус мав скоро віддати Своє життя, щоб ми могли отримати прощення наших гріхів.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо Тобі за найголовніше служіння Ісуса - Його жертву.
Допоможи нам завжди пам'ятати, як Ісус любить нас, і старатися служити тим, хто нас оточує.
Амінь.

Примітки



У саду

Арешт Ісуса

Матвія 26:31-75; Івана 18:1-8

Риса характеру: Смиренність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Ісус проявив смирення, дотримуючись Божого задуму.
- Пояснити, що протилежністю смирення є гордість.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть практикувати смирення до інших.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «У саду» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (аркуш для кожної дитини)
- Олівці
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Ножиці
- Скотч (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Що ви відчуваєте, коли ви втомилися? На що це схоже? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Потім, попросіть дітей прикинутися, ніби вони втомилися: скажіть їм заплющити очі, позіхнути і потягнутися.)

СКАЗАТИ: Всі ми втомлюємося. Твоє тіло потребує відпочинку, щоб функціонувати і почувати себе добре. Твоє серце теж потребує відпочинку. Коли ти говориш з Богом у молитві, - це дуже важливий спосіб, щоб твоє серце могло отримати допомогу та відпочинок, які йому потрібні.

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про час, коли Ісусові було дуже важко на серці. Він знав, що Божий план включає в себе страждання, тому він молився до Отця. Він попросив Своїх учнів молитися з Ним, але вгадайте, що вони зробили замість цього? (Потягніть руки, позіхніть і вдайте, що ви заснули. Потім попросіть дітей відповісти вголос: Учні заснули.)



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Хто зрадив Ісуса за тридцять срібних монет? (Юда)
- ★ Що означав хліб? (Його тіло)
- ★ Що означала чаша з вином? (Його кров)
- ★ Сьогодні християни досі дотримуються вказівки Ісуса і згадують Його жертву. Як це називається? (Причастя або Вечеря Господня)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «У саду» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Після вечері Ісус сказав учням: «Цієї ночі ви зрадите Мене».
- «Тільки не я! – упевнено заперечив Петро. – Я ніколи не покину Тебе, Господи!»

- Ісус зітхнув. «Перш ніж півень прокукує вдосвіта, ти тричі зречешся Мене».
- «Не може такого бути! Я швидше помру, ніж зраджу Тебе!» – запевнив Петро.
- Коли всі прийшли до саду Гефсиманського, Ісус попросив учнів помолитися разом із Ним.
- Та учні втомилися. Невдовзі позасинали.
- Тому Ісус молився Сам.
- Господь знав, що вороги прагнуть Його смерті.
- Він також знав, що недовзі мав померти.
- «Покажи мені іншу дорогу, Отче, – помолився Ісус, – та коли її не існує, Я все одно виконаю Твою волю».
- Раптом спалахнуло світло.
- Почулися вигуки юрби, усі попрокидалися!
- Прийшов розлючений натовп людей, яких підмовили релігійні лідери.
- Юда поцілував Ісуса в знак привітання, щоб показати, кого саме потрібно схопити.
- «Я Той, Кого ви шукаєте», – повідомив Ісус.
- Від цих слів вояки оступилися й попадали на землю.
- Та потім оговталися, схопили Ісуса і привели до своїх керівників.
- Більшість учнів повтікала, а Петро тримався осторонь.
- Він вирішив зачекати на подвір'ї, щоб побачити, чим усе закінчиться.
- «Хіба ти не учень Ісуса?» – здивувався хтось із юрби.
- Переляканий Петро заперечив: «Ні!»
- Двоє інших запитали те саме.
- «У жодному разі! – знову заперечив Петро. – Я навіть не знаю, про Кого ви говорите!»
- Так Петро тричі зрікся Ісуса.
- Аж раптом почув, як закукує півень... Петро гірко заплакав.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Хто сказав, що ніколи не покине і не зречеться Ісуса? (Петро)
- ★ Що Ісус просив Своїх учнів робити разом з Ним? (Молитися)
- ★ Що замість цього зробили учні? (Вони заснули.)
- ★ Ісус знав, який план є у Бога стосовно Нього. Яким був цей план? (Ісус знав, що Він повинен померти.)
- ★ Хто зрадив Ісуса через поцілунок? (Юда)
- ★ Що зробив Ісус, коли розгніваний натовп наблизився до Нього? (Він сказав, що Він Той, кого вони шукали. Тоді Він дозволив, щоб Його відвели до релігійних лідерів.)
- ★ Що зробили учні Ісуса після того, як Його забрали? (Більшість з них втекли, але Петро пішов за Ісусом, щоб побачити, що станеться.)
- ★ Скільки разів Петро відрікся від Ісуса? (Три рази)
- ★ Що Петро зробив після того, як зрозумів свою зраду? (Він заплакав.)



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус не хотів страждати і вмирати. Ось чому Він молився до Отця. Але, більш за все, Ісус хотів виконати план Свого Отця для Його життя. Отже, хоча Ісус не зробив нічого поганого, Він добровільно пішов з розгніваним натовпом, який заарештував Його.

СКАЖІТЬ: Божий шлях не буде завжди легким, але він завжди вірний. Ісус переніс тяжкі страждання. Він навіть просив у Бога про

інший шлях. Але, не дивлячись ні на що, Ісус добровільно підкорився Богу. Покірність Ісуса принесла нам благословіння. Якщо довіримося Ісусу, ми зможемо отримати від Нього дар прощення. Також ми можемо навчитися бути покірними Богу так, як зробив це Ісус.

Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Отче Мій *(скласти руки в молитві та подивитися вгору)*,
коли можна, нехай обмине ця чаша Мене
(відштовхнути від себе уявну чашу).
Та проте, не як Я хочу
(покласти руки на груди та заперечливо похитати головою),
а як Ти *(вказати на небо)*.
Матвія 26:39б

Гра:

(10 хвилин)

Уявно розділіть кімнату (або кутки кімнати) на дві зони: одна зона - «правда», а інша зона (або куток) - «неправда». Поясніть, що ви будете говорити певні твердження про Біблійну історію. Діти повинні побігти в певну зону або куток, на підставі того, правдиве це твердження чи ні. Якщо твердження неправильне, попросіть одного охочого вказати, що не так (або виправити це твердження). Використовуйте приклади наведені нижче або придумайте власні:

- ★ Учні Ісуса не спали і молилися з Ним. (Неправильно)
- ★ Ісус знав, що Його вороги хотіли Його смерті. (Правильно)
- ★ Ісус знав, що смерть є Божим планом для Нього. (Правильно)
- ★ Коли розлючений натовп прийшов за Ісусом, Він втік. (Неправильно)
- ★ Юда зрадив Ісуса через обійми. (Неправильно)
- ★ Юда заперечував, що знає Ісуса. (Неправильно)

Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ Коли Ісусові було важко на серці, Він прийшов до Отця у молитві. Ісус зробив це як приклад для нас. Коли ти розмовляєш з Богом через молитву, твоє серце може знайти спокій.

Роздайте кожній дитині аркуш паперу і скажіть зігнути його навпіл, як листівку. Продемонструйте, як обвести контур руки так, щоб мізинець знаходився вздовж складки. Після того, як діти завершать цю частину, попросіть їх обережно вирізати руку, при цьому не розкладаючи листіку. Для виконання цього завдання роздайте дітям ножниці. (Якщо все виконано вірно, то в результаті має вийти дві руки, які можна відкрити і скласти, ніби для молитви). На завершення роздайте дітям ручки, олівці та/або засоби для малювання і запропонуйте написати або намалювати всередині рук, про що вони хотіли б поговорити з Богом.

Для молодших дітей

«Руки» можна вирізати заздалегідь до початку занять або діти можуть просто вирізати дві руки, а потім прикріпити їх скотчем одна до одної.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати частину вірша для запам'ятовування на зовнішній стороні паперових рук. Слова «Нехай буде Твоя воля» можна написати на зовнішній стороні однієї руки. Слова «не моя» - на іншій. Нагадайте дітям, що Бог завжди все контролює, а не ми. Отже, як і Ісус, ми можемо молитися і довіряти плану Отця.



Риса характеру: Смиренність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Смиренність означає ставити інших вище за себе. Воно є протилежністю гордості. Смирення означає не думати про себе надто високо. Ісус проявив смирення, підкоряючись плану Отця. Ісус дозволив охоронцям заарештувати і забрати Його.

Нехай діти подумують про смирення, відповідаючи на питання:

- ★ Чому бути смиренним важливо? (Відповіді будуть різними, але мають включати: коли ми проявляємо смирення це допомагає нам пам'ятати про вдячність; не думати і не відчувати, що ми важливіші за інших; пам'ятати, що Бог все контролює, а не ми.)
- ★ Як саме ви можете практикувати смирення у ваших стосунках з Богом? (Відповіді будуть різними, але мають включати: просити прощення у Бога; прийняти хрещення; просити Бога про його допомогу і керівництво.)
- ★ Що є протилежністю смирення? (Гордість)
- ★ Як саме ви можете практикувати смирення у своєму повсякденному житті? (Відповіді будуть різними.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Дякую за те, що ви були смиренними, коли робили поробку. Відкритість до навчання і готовність виконувати вказівки - це два способи, як ви можете проявити смиренність, а не гордість. Поверніться до когось поруч з вами і поділіться одним конкретним способом, як ви можете практикувати смирення по відношенню до інших у вашому житті. (Надайте дітям кілька хвилин, щоб вони могли поділитися з партнером. Запропонуйте кільком охочим поділитися своїми відповідями.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Проявляти смирення не завжди легко, але завжди правильно. Смирення Ісуса навіть до смерті принесло всім нам велике благословіння - прощення наших гріхів. У відповідь на Його милостивий дар ти маєш старатися проявляти смирення перед Богом і в стосунках з оточуючими, виражаючи таким чином вдячність Богові.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо, що показав нам приклад смиренності, коли був покірний волі Небесного Отця. Допоможи мені практикувати смиренність у стосунках з Тобою та по відношенню до інших.
Амінь.

Примітки



Звершилося!

Хрест

Івана 18:28-19:42; Луки 23: 34-35

Риса характеру: Вдячність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що натовп людей хотів вбити Ісуса.
- Пояснити, за що люди повинні бути вдячними.
- Допомогти дітям з'ясувати, як можна віддячити Ісусу.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Звершилося» із додатку «Біблія для діточок»
- М'ячик (щоб кидати)
- Провощений папір (маленький шматочок для кожної дитини)
- Клей
- Невеликий скотч
- Маленькі шматочки різнокольорових серветок (декілька для кожної дитини)
- Ножиці
- Ручки та олівці (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайтеся з дітьми і скажіть, наскільки ви їм вдячні, що вони прийшли на урок дізнатися більше про Бога і про Його Слово (Біблію).

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми поговоримо про вдячність. На початку я кину м'ячик одному з вас. Будь ласка, зловіть м'ячик і скажіть 1 річ за яку ви вдячні. А потім киньте м'яч іншому (грайте до тих пір, поки всі діти не пограють).



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що Ісус просив Своїх учнів робити? (Молитися)
- ★ Що замість цього зробили учні? (Вони заснули)
- ★ Ісус знав, який план є у Бога стосовно Нього. Яким був цей план? (Ісус знав, що Він повинен померти)
- ★ Хто зрадив Ісуса через поцілунок? (Юда)
- ★ Скільки разів Петро відрікся від Ісуса? (Три рази)
- ★ Що Петро зробив після того, як зрозумів свою зраду? (Він заплакав)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Звершилося» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Релігійні лідери сказали Пилату, правителю Юдеї, що Ісус небезпечний, і що Він хоче стати царем.
- Пилат запитав у Ісуса: «Чи правда це?»
- «Я справді Цар, – відповів Ісус, – але не від світу цього».
- «Ісус ні в чому не винен, – оголосив Пилат. – Нема жодної причини убивати Його. Відпускаю Його на волю».
- Проте натовп заволав: «Розіпни!»
- Тож Пилат послушався голосу натовпу й наказав солдатам бити Ісуса батогами.
- Вони почепили Йому на голову колючий терновий вінець.
- Тоді поклали Ісусові на спину важкий дерев'яний хрест і повели його на гору.
- На тій горі римські солдати прибили Ісуса цвяхами до хреста, проколовши йому руки й ноги.
- Потім хрест підняли та поставили на вершині.
- Ісус опинився між двома злочинцями, також розіп'ятими на хрестах.
- Близько півдня настала темрява.
- Друзі Ісуса заплакали.
- Релігійні лідери взялися насміхатися над Ісусом: «Ти рятував інших. Чому не врятуєш Себе?»
- «Прости їм, Отче», – сказав Ісус.
- Коли настав час для Ісуса померти, Він заплющив очі й промовив: «Звершилося!»
- Ісус завершив те, заради чого прийшов у цей світ, через Свою велику любов до людей.
- Один із послідовників Ісуса, чоловік на ім'я Йосип, поклав тіло Ісуса у печері, висіченій у скелі.
- Вхід до гробниці він закрити величезним каменем.
- Так завершилася довга страстна п'ятниця.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що сказав Ісус, коли Пилат запитав його, чи є Ісус царем?** («Я Цар, але не від цього світу».)
- ★ **Що Пилат говорив про Ісуса?** (Ісус невинний, немає причин вбивати Його.)
- ★ **Хто хотів убити Ісуса?** (Натовп)
- ★ **На чому був розіп'ятий Ісус?** (На хресті)
- ★ **Які були останні слова Ісуса на хресті?** («Звершилося»)

СКАЖІТЬ: На останньому уроці ми дізналися, як Ісус довів, що має Божу силу. Ісус міг врятувати Себе. Йому було не обов'язково помирати на хресті. Навіть цвяхи в руках і ногах не змогли б утримати Ісуса. Саме Його велика любов утримала Ісуса на хресті. Він добровільно помер, бо любить усіх нас.

Навіть Пилат сказав: «Ісус невинний. Стратити Його немає причини». І хоча Ісус не заслуговував смерті, Він помер добровільно, заплативши за наші гріхи.



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Через те, що ми всі згрішили, ми заслуговуємо на смерть. Ісус добровільно помер на хресті, ставши жертвою за гріх, заплативши ціну за наші гріхи. Він прожив досконале життя. Він ніколи не грішив. Ісус не заслуговував на смерть. Але Він настільки нас полюбив, що помер замість нас. І таким чином Він подолав гріх, з яким ми не могли розібратися самотужки.

“ Вірш для вивчення: (10 хвилин)

А коли Ісус (*доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім зробити те ж саме іншою рукою*) оцту прийняв (*зробити звук сьорбання*), то промовив: («Звершилось!») (*витагнути руки в різні сторони як на хресті*) І, голову схиливши (*схилити голову*), віддав Свого духа (*доторкнутися грудей и підняти руки вверх*).
Івана 19:30

Гра: (15 хвилин)

Поставте дітей плечем до плеча уздовж стіни або в одну лінію. За 10 кроків перед ними проведіть фінішну лінію. Скажіть, що ви будете говорити правдиві і помилкові твердження стосовно вивченого уроку. Коли діти почують твердження, вони повинні підняти одну руку якщо це правда, і дві руки у випадку брехні. Ті, хто правильно піднімає руку - робить один крок вперед. Якщо помилилися - залишаються на місці. Мета гри - досягти фінішної лінії. Декілька тверджень для гри:

- ★ Ісус Цар, але не від цього світу (Правильно)
- ★ Ісус заслужив смерть (Неправильно)
- ★ Пилат хотів вбити Ісуса (Неправильно)
- ★ Ісус помер в п'ятницю (Правильно)
- ★ Ісус ніс Свій хрест на вершину (Правильно)
- ★ Останні слова Ісуса на хресті були: «Прости їм, Отче» (Неправильно)
- ★ Ісус заплющив Свої очі і сказав: «Здійснилося» перед тим, як Він помер (Правильно)

Практичне завдання: (10 хвилин)

Дайте кожній дитині невеличкий аркуш паперу і скотч. Покажіть, як наклеїти скотч на папір, сформувавши зовнішню лінію хреста. Далі дайте їм клей і шматочки різнокольорових серветок. Нехай приклеять різнокольорові шматочки всередині лінії хреста. В кінці нехай виріжуть хрест по зовнішньому краю скотча.

Для молодших дітей
Можна заздалегідь вирізати форму хреста з паперу.

Для старших дітей
Нехай напишуть вірш для запам'ятовування зверху на лінії хреста (на скотчі).

СКАЖІТЬ: Коли Ісус помер на хресті, Він створив щось прекрасне зі зруйнованого. Він зробив для нас можливим примиритися з Богом. Ісус є нашим світлом (Іоанна 8:12), і ми маємо в Ньому потребу.

Ваші поробки дуже гарно виглядають, коли на них падає світло. Ми теж стаємо набагато кращими, коли знаходимося поряд з Ісусом. Тому що Ісус є нашим світлом (Івана 8:12). Ми були створені для того, щоб бути поряд з Ісусом.

Риса характеру: Вдячність (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подяка означає радіти чому-небудь. Всі ми можемо бути вдячними за велику любов Ісуса і бажання заплатити ціну за наші гріхи.

Нехай діти подумают про вдячність, відповідаючи на питання:

- ★ За що або кому ви вдячні? (Відповіді можуть бути різними.)
- ★ Чому ви за це вдячні? (Відповіді можуть бути різними.)
- ★ За що ми повинні дякувати Ісусу? (Ісус полюбив нас настільки, що вмер за нас.)
- ★ Як саме ми можемо показати нашу вдячність іншим людям? (Відповіді можуть бути різними.)

★ Як ми можемо показати нашу вдячність Ісусу? (Ми можемо прийняти рішення любити Ісуса, слідувати за Ним і слухатися Його. Ми можемо сказати Ісусу «Дякую» через молитву.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подяка - це не просто почуття, яке може у нас виникнути. Подяку можна продемонструвати через наші вчинки, рішення і слова. Подумайте про когось, кому ви вдячні. Як ця людина допомогла вам? Як ви можете показати їй свою вдячність? (Запропонуйте дітям поділитися вголос своїми ідеями, якщо мають бажання. А тим, хто промовчав, - запропонуйте поділитися своїми ідеями із своїм сусідом. Можливі варіанти відповідей: виконати якесь завдання по домашньому господарству до того, як батьки про це попросять; підписати або намалювати листівку вдячності і подарувати її; провести з кимось більше часу.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Ісус не зробив нічого поганого, але Він добровільно помер на хресті. Він міг врятувати Себе, але настільки нас полюбив, що зайняв наше місце на хресті. Такий вчинок демонструє велику любов Ісуса!

Бог справедливий. Він не може ігнорувати гріх. Гріх повинен бути покараний. Гріх створює борг, який потрібно оплатити. Наші гріхи створили такий борг, який ми ніколи не зможемо сплатити. Але Ісус сплатив наш борг, померши на хресті замість нас. Смерть Ісуса була частиною Божого плану для перемоги над гріхом. Нам є за що дякувати Ісусу!



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Ми настільки вдячні Тобі за Твою любов до нас. Дякуємо, що заплатив за наші гріхи, хоча Ти не заслуговував на смерть. Ти показав нам, як виглядає справжня любов. Допоможи нам, щоб наші думки, слова і вчинки теж відображали Твою любов.
Амінь.

Примітки

Lined area for notes, consisting of 28 horizontal lines.



Щаслива неділя

Порожня гробниця

Марка 16:1-4; Матвія 28:5-8;
Івана 20:3-10; Луки 24:1-12, 36-49

Риса характеру: Прощення

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям, що прощення гріхів можливо завдяки тому, що зробив Ісус.
- З'ясувати різні шляхи досягнення прощення.
- Допомогти дітям зрозуміти, що рішення пробачити кого-небудь зцілює розбите серце.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Щаслива неділя» із додатку «Біблія для діточок»
- Важкий предмет (такий, як великий стілець чи стіл)
- Папір для малювання
- Ручки чи олівці



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайтеся з дітьми. Поясніть, що сьогодні ви хочете, щоб вони підняли щось важке. Дозвольте комусь спробувати підняти предмет з великою вагою. Поясніть, що цей предмет занадто важкий для однієї людини.

СКАЖІТЬ: Ось що гріх робить з кожним з нас: він створює дуже велику проблему для нас, з якою ми самі не здатні впоратися.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Чи заслужив Ісус смерть на хресті? (Ні, Ісус був невинний. Не було причини його вбивати. Він ніколи не грішив.)
- ★ Чому Ісус добровільно помер на хресті? (Він нас дуже сильно любить. Ісус хотів виконати Божий план, щоби позбавити нас від гріха.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Щаслива неділя» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- У неділю вранці жінки прийшли до гробниці, щоб намастити тіло Ісуса пахощами.
- Вони знали, що вхід перекрито велетенським каменем, тому міркували, як його відсунути.
- Та коли прибули, вони побачили, що камінь лежить осторонь, Ісусового тіла немає, натомість у гробниці були анголи.
- «Ісус живий! – повідомили вони. – Ідіть і сповістіть про це учнів».
- Жінки пішли й розповіли про все учням. Петро та Іван не витримали і побігли до гробниці, щоб переконатися у цьому на власні очі.
- Усе, що вони знайшли, – це поховальний одяг Ісуса.
- Збентежені вони пішли додому.
- Згодом учні зібралися разом у кімнаті.
- Коли обговорювали те, що сталося, їм з'явився Ісус.
- Як же вони налякалися!

- Подумали, що перед ними привид.
- «Не бійтеся! – заспокоїв Ісус. – Бачите Мої руки та ноги? Це Я! Доторкніться до Мене! Ну ж бо! Якби Я був привидом, ви б не змогли відчутти Мене на дотик! Крім того, привиди не їдять. А Я, відверто кажучи, зголоднів не на жарт».
- Він поїв риби.
- А потім став навчати їх.
- «Святе Письмо чітко говорить про Мене, – пояснив. – Месія мав спочатку постраждати й померти, а потім воскреснути з мертвих».
- «А тепер ідіть і навчіть увесь світ тому, що бачили й чули. Нехай усі люди дізнаються, що Бог пробачить їм гріхи, якщо вони навернуться до Нього! Для цього Я помер і воскрес».



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Хто першим побачив порожню гробницю Ісуса?** (Декілька жінок)
- ★ **В який день тижня жінки пішли до гробниці Ісуса?** (Неділя)
- ★ **Що анголи сказали жінкам, коли вони тільки прийшли?** («Ісус живий! Ідіть і скажіть це Його учням!»)
- ★ **Ісус сказав, що всі люди повинні про щось дізнатися. Про що саме?** («Їх гріхи будуть прощені, якщо вони звернуться до Бога».)
- ★ **Що ще Ісус сказав зробити Своїм учням?** («Розповісти всьому світові про те, що вони бачили».)

СКАЖІТЬ: Гріх веде до смерті. Але коли Ісус помер, Він виконав заздалегідь спроектований план Бога. Ісус подолав нашу проблему гріха. Він віддав Своє життя за наші гріхи, а потім воскрес із мертвих. Ісус - сильніший за гріх або навіть за смерть! Ми можемо отримати повне прощення від Бога і вічне життя з Ним замість покарання за гріх. Ісус настільки сильно любить кожного з нас, що подарував найдорогоцінніший подарунок. І тепер ми можемо вирішити прийняти Його подарунок чи ні.

Ми приймаємо подарунок Ісуса, коли каємося перед Богом. Покаятися - означає сказати «ні» гріху і «так» Богові. Коли ми каємося, ми зізнаємося в своїх гріхах, приймаємо подарунок Ісуса і покладаємо свою довіру на Бога. Коли ми приймаємо дар прощення, ми також покладаємо свою надію на Бога і стаємо залежними від Нього.



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус помер на хресті, але воскрес із мертвих через три дні. Через це Він довів Свою перемогу над смертю. Ісус заплатив ціну за наші гріхи, померши замість нас. Але він переміг гріх і смерть – Він воскрес! Прощення гріхів – це подарунок, який кожен може отримати, довірившись Богу.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Ісус (доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім зробити те ж саме іншою рукою),
що вознісся на небо від вас (повільно підняти руки),
прийде так (вказати вгору),
як бачили ви, що Він ішов на небо! (піднести руку до очей, озирнувшись навколо)

Дії 1:116



Гра: (15 хвилин)

СКАЖІТЬ: Уявіть собі почуття жінок, коли вони першими дізналися, що гробниця Ісуса порожня. Вони були дуже засмучені, коли прийшли до гробниці, щоб помазати тіло Ісуса пахощами. І поки вони йшли туди, хвилювалися, що не зможуть відвалити величезний камінь від входу до гробниці. Уявіть собі, як вони здивувалися, побачивши, що камінь вже відвалений, тіла Ісуса немає, а замість Нього там знаходяться анголи! Наскільки жінки зраділи, дізнавшись, що Ісус знову живий! Ви можете собі уявити, як вони поспішали розповісти учням те, що вони побачили!

Поставте дітей в одну лінію в кутку кімнати. Вони повинні повільно пройти разом по всій кімнаті, зупинятися в різних місцях і відображати почуття жінок (поки ви знову повторюєте розповідь). Нехай покажуть всі емоції (смуток, занепокоєння, здивування, радість, нетерпіння).

СКАЖІТЬ: Жінки відчули багато різних емоцій, поки були в гробниці Ісуса. Ми теж відчуваємо такі емоції. Емоції і почуття проявляються у кожної людини.

Покажіть мені, як ви себе почуваєте, якщо вас образили або завдали болю (Нехай діти покажуть ці емоції на обличчі, а також подивляться один на одного).

Коли нас ображають, у нас є вибір: ми або будемо зберігати цю образу, або вирішимо пробачити свого кривдника. Прощення не означає, що потрібно дозволяти себе кривдити. Але прощення, в дійсності, не стосується вчинків інших людей. Воно пов'язане з нашим ставленням до ситуації. Коли ми вирішуємо пробачити когось, то вибираємо любов, а не образу. Ми також можемо попросити Бога допомогти пробачити свого кривдника.

Попросіть дітей повернутися один до одного і сказати слова, які означають прощення.



Практичне завдання: (10 хвилин)

Це завдання може бути виконано кожним особисто. Попросіть дітей намалювати велике серце посередині аркуша паперу. Далі вони повинні написати або намалювати те, що вони сказали чи зробили в минулому, за що тепер відчувають провину і сором. Після цього нехай зімнуть свої малюнки й викинуть їх. Дайте їм новий папір. Нехай знову намалюють велике серце посередині аркуша паперу. Потім нехай вони напишуть або намалюють те, в чому їм потрібна допомога Бога. Вкажіть, що це може бути якась особиста проблема, мета на майбутнє, або неприємності в їх житті.

СКАЖІТЬ: Можливо ми так ніколи і не забудемо свої гріхи проте, коли ми приймаємо прощення Ісуса, нам більше не повинно бути соромно. Ісус вже заплатив за наш гріх. Тепер у нас може бути нове життя з Богом, і ми більше ніколи не залишимося самотніми!



Риса характеру: Прощення (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Прощення означає не тримати гнів проти когось. Давайте тепер мовчки подумайте про випадок, коли ви самі когось образили. Як ви почувалися після цього? Ця людина пробачила вам? Як ви себе почували, коли вам пробачили? А тепер уявіть, наскільки чудово знати і відчувати прощення, яке пропонує Ісус.

Нехай діти подумують про призначення, відповідаючи на питання:

★ **Чому ми повинні прощати тих, хто нас ображає?** (Бог може змінити наші серця і зцілити наш біль. Він допоможе нам не тримати образу на кривдника, хоча нам все ще буде боляче.)

- ★ Як ми можемо продемонструвати прощення, коли нас образили? (Можливі відповіді: поводити себе добре; не мститися; не засмучуватися на довгий період часу.)
- ★ Як Ісус відплатив за наш борг, щоб ми могли отримати прощення гріхів? (Він добровільно помер на хресті за нас, хоча Він цього не заслуговував.)
- ★ Звідки ми знаємо, що Ісус повністю заплатив за наші гріхи? (Ісус воскрес із мертвих. Він сказав: «Нехай всі знають, що їх гріхи будуть прощені, якщо вони звернуться до Бога! Це можливо, тому що Я помер і воскрес!»)
- ★ Чи можете ви отримати прощення Ісуса? Чому ви так думаєте? (Так, адже Ісус говорив, що пробачить всіх людей, якщо вони звернуться до Бога.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли ми вирішуємо пробачити кривднику, це не означає забути про те, що він зробив або дозволяти ображати себе і далі. Прощення має добрий вплив не тільки на кривдника, але і зцілює наші серця, коли нам боляче.

СКАЖІТЬ: Подумайте про того, хто недавно вас образив. Давайте зараз помовчимо і кожен подумає, як можна показати своє прощення цій людині (дайте їм кілька хвилин для роздумів). А тепер, подумаймо як прощення впливає на нас самих (нехай охочі поділяться своїми думками вголос, інші нехай поділяться своїми ідеями з тими, хто сидить поруч).

СКАЖІТЬ: Прощення означає прийняти рішення відпустити образу. Це не означає забути про біль, натомість потрібно сконцентруватися на зціленні, а не на образі. Якщо ми намагаємося помститися, тоді ми не можемо подбати про свої серця. Коли ми вирішуємо пробачити людині, ми показуємо своє смирення. Адже тільки Бог має право судити і карати інших. Ми не повинні шукати помсти, тому що Бог зробить це замість нас (3 Книга Моїсея 19:18, 5 Книга Моїсея 32:35, Євреїв 10:30).



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Гріх руйнує наші взаємини з Богом, але любов Ісуса і Його сила набагато сильніші! Коли Ісус воскрес, Він довів Свою перемогу над гріхом назавжди!

Запитайте дітей, чи хоче хтось із них отримати прощення Ісуса (допоможіть дітям помолитися короткою молитвою покаяння).



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що помер на хресті за мої гріхи. Я хочу прийняти Твій дар прощення. Я хочу любити Тебе, слідувати за Тобою і бути слухняним Тобі.
Амінь.

Примітки



Вознесіння Ісуса

Ісус повертається на небо
Матвія 28:18-20; Дії 1:4-12

Риса характеру: Щедрість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Ісус повернувся на небо.
- Поговорити с дітьми про те, як вони особисто приймають обіцянку Ісуса одного разу повернутися.
- Допомогти дітям побачити приклади Божої щедрості.
- Пояснити, що вони можуть самостійно розповідати іншим про Добру Новину.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Вознесіння Ісуса» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір для малювання
- Клей
- Ватні кульки
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Це настільки чудово разом дізнаватися нове про Бога і Його Слово (Біблію)! Давайте тепер кожен із вас повернеться до свого сусіда і розповість йому, яка гра або який урок вам сподобався над усе (дайте кілька хвилин на завдання). Для нас абсолютно природньо ділитися добрими новинами з іншими людьми.

Сьогодні на уроці ми дізнаємося про повернення Ісуса на небеса і про доручення, яке Він дав Своїм учням - ділитися Радісною Новиною.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Що побачили жінки, коли прийшли до гробниці Ісуса? (Ісуса там не було. Він воскрес із мертвих.)
- ★ Що подумали учні Ісуса, коли побачили, що Ісус з'явився серед них? (Це привид.)
- ★ Ісус сказав, що всі люди повинні про дещо дізнатися. Що саме? («Їх гріхи будуть прощені, якщо вони звернуться до Бога».)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Вознесіння Ісуса» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Настав час для Ісуса вознестись на небеса.
- Він привів учнів на вершину гори поблизу Єрусалима.
- «Ось що ви маєте чинити», – сказав Ісус.
- «Чекайте в Єрусалимі, доки отримаєте Духа Святого. Коли Він

- зійде на вас, розкажіть усім про Мене. Спочатку в Єрусалимі, потім у Юдеї та Самарії, врешті решт – усім народам світу!»
- «Хай багато людей стануть Моїми учнями. Хрестить їх у ім'я Отця, Сина та Святого Духа. Навчайте їх всьому, що дізналися від Мене. Я завжди перебуватиму з вами».
 - Промовивши ці слова, Ісус вознісся.
 - Він возносився, доки не зник у хмарах.
 - Учні дивилися на вознесіння Ісуса.
 - Вони стояли, мов укопані, й дивилися вгору.
 - Аж ось з'явилося двоє чоловіків, зодягнених у біле.
 - «Ісус вознісся у небеса, – пояснили вони, – а повернеться так само, як і вознісся!»
 - Тож учні послушали повеління Ісуса й пішли до Єрусалима.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Куди Ісус привів Своїх учнів?** (На вершину гори біля Єрусалима)
- ★ **Що Ісус сказав Своїм учням зробити?** (Чекати в Єрусалимі обіцяного Святого Духа. Розповісти всім про Нього. Зробити багатьох людей учнями. Хрестити людей і навчити їх всьому, що дізналися від Ісуса.)
- ★ **Куди пішов Ісус?** (Він пішов на небеса.)
- ★ **Які останні слова сказав Ісус перед Своїм вознесінням?** (Я завжди буду з вами.)
- ★ **Як Ісус повернувся на небеса?** (Він піднявся в небо і зник у хмарах.)
- ★ **Хто з'явився учням після вознесіння Ісуса?** (Два анголи в білому одязі)
- ★ **Що анголи сказали учням?** (Ісус повернеться таким же чином!)

СКАЖІТЬ: Коли Ісус повернувся на небеса, Він сказав, що завжди буде з нами. Ісус залишив нам два подарунки. Перший подарунок – це Його Святий Дух, Який допомагає нам, а другий – це обіцянка Ісуса одного разу повернутися на землю.

Божий Святий Дух живе в серцях тих, хто одного разу вирішив прийняти дар прощення від Ісуса. Це не означає, що Святий Дух фізично живе в нашому серці. Але Він стає частиною нас і починає змінювати наші думки і почуття, тому ми стаємо схожими на Нього. Святий Дух є нашим помічником, Він направляє нас, якщо ми до Нього прислухаємося і вчимося у Нього.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли Ісус завершив своє служіння на хресті, Він повернувся на небеса. Але Він послав Святого Духа, Який допомагатиме нам аж до повернення Ісуса. А поки ми чекаємо на Його повернення, нам необхідно ділитися з іншими людьми Радісною Новиною про прощення, яке дає Ісус.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Ісус (*доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім зробити те ж саме іншою рукою*), що вознісся на небо від вас (*повільно підняти руки*), прийде так (*вказати вгору*), як бачили ви, що Він ішов на небо! (*піднести руку до очей, озирнувшись навколо*)
Дії 1:116



Гра:

(15 хвилин)

Виберіть 2 кута кімнати як місце, куди діти повинні йти, відповідаючи «правда» або «брехня» на ваші ствердження. Потім почніть ставити їм питання щодо історії та скажіть переходити в той кут кімнати, де «правда» чи туди, де «брехня». Тобто, один кут кімнати для відповідей «так», а інший - відповідей «ні». Наприклад, діти чують твердження, що Ісус полетів на небеса на літаку, то вони йдуть в кут «правда» чи в кут «брехня».

Можливі твердження:

- ★ Ніхто не бачив, як Ісус повернувся на небеса (Брехня: учні бачили, як Ісус вознісся.)
- ★ Ісус сказав своїм учням розповісти всім людям про Нього (Правда)
- ★ Ісус одного разу повернеться назад (Правда)
- ★ Ісус залишив Своїх учнів і нас без допомоги (Брехня: Ісус послав Святого Духа нам на допомогу.)
- ★ Одного разу Ісус повернеться таким же чином, як і пішов (Правда)



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли учні Ісуса спостерігали за вознесінням Ісуса - два анголи з'явилися і сказали, що Ісус повернеться назад таким же чином!

Дайте кожній дитині папір і скажіть згорнути його навпіл (як листівку). Потім нехай зафарбують зовнішні сторони листівки в кольори небес. Роздайте косметичні диски, клей і скажіть приклеїти диски як хмарки. Потім нехай розгорнуть папір і напишуть / намалюють те, що вони відчувають про думці, що Ісус дав обіцянку повернутися.



Риса характеру: Щедрість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Слово «щедрість» означає віддавати щось іншим безкоштовно, коли ми чимось ділимося з іншими. Ми можемо ділитися матеріальними предметами, наприклад: одягом, їжею або іграшками. А також ми можемо ділитися і чимось нематеріальним, наприклад: нашим часом, талантами.

Нехай діти подумають про щедрість, відповідаючи на питання:

- ★ Згадайте про те, коли хтось був щедрим до вас. Чим він поділився? Що ви відчули? (Можуть бути різні відповіді.)
- ★ Згадайте, коли ви були щедрими до когось. Чим ви поділилися і з ким? (Можуть бути різні відповіді.)
- ★ Яким чином Бог проявляє щедрість до нас? (Він настільки нас полюбив, що віддав Свого єдиного Сина Ісуса заради нас. Ісус врятував нас від наших гріхів. Він послав Духа Святого, щоб Він нам допомагав і направляв нас.)

СКАЖІТЬ: Ісус показав Свою досконалу щедрість, віддавши Своє життя як плату за наші гріхи. Це означає, що Він взяв на Себе покарання, яке заслужили ми. Його любов настільки велика, що тепер ми маємо свободу і благословіння в Бозі!



А тепер Ісус хоче, щоб ми теж були щедрими, розповівши всім цю Чудову Новину, щоб і інші люди могли прийняти Його подарунок. Чи знають ваші друзі і ваша сім'я про Ісуса? Чи знають вони як прийняти прощення Ісуса? Як ви можете поділитися цією новиною з ними? (Нехай охочі поділяться своїми ідеями вголос. Відповіді можуть бути різними, але бажано, щоб діти поділилися тим, що Ісус зробив у їхньому житті.)



СКАЖІТЬ: Ісуса вже немає на землі, але Він нас не залишив. Він занадто сильно любить кожного з нас і не хоче залишити нас на самоті. Коли Ісус вознісся, Він надіслав Божого Святого Духа, аби Той допомагав і направляв кожного віруючого. Також у нас є Боже Слово - Біблія. Вона допомагає нам більше дізнаватися про Бога та Його Велику історію. Ми вчимося наслідувати приклад Ісуса. Біблія не є просто книгою. Це - збірка багатьох правдивих історій, які розповідають про найголовніше - Божу любов до всіх нас!



СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Твою щедрість неможливо виміряти. І Твоя любов до нас не має кінця. Дякуємо за те, що ми стали частиною Твоєї Великої історії. Допоможи нам ділитися Радісною Звісткою з іншими, щоб вони теж дізналися про Тебе.
Амінь.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Дивовижний Божий дар

Сходження Духа Святого
Дії Апостолів 2:1-47

Риса характеру: Єдність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Ісус був вірним і виконав обіцянку Своїм послідовникам, пославши Святого Духа.
- Разом з дітьми повторити слова Петра, які він сказав людям: "Відверніться від зла і віруйте в Ісуса Христа".
- Пояснити дітям, що саме вони мають робити, щоб показати, що вони знають Ісуса і є дітьми Божими.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Дивовижний Божий дар» із додатку «Біблія для діточок»
- М'ячик (щоб кидати)
- Червоний, помаранчевий і жовтий папір та/або серветки такого кольору
- Ножиці
- Степлер зі скобами
- Малярний скотч (необов'язково)
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Подумайте про подарунок, який ви колись отримали. Ви пам'ятаєте, хто його подарував? Що в ньому було особливого? (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Іноді найбільш особливими подарунками є ті, яких ти навіть не можеш торкнутися. Ти можеш дарувати і отримувати подарунки часу, талантів і слів підбадьорення.

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про те, як Ісус послав своїм учням найцінніший дар з усіх - Божого Святого Духа.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Ісус сказав Своїм учням зробити?** (Чекати в Єрусалимі обіцяного Святого Духа. Розповісти всім про Нього. Зробити багатьох людей учнями. Хрестити людей і навчити їх всьому, що дізналися від Ісуса.)
- ★ **Як Ісус повернувся на небеса?** (Він піднявся в небо і зник у хмарах.)
- ★ **Що ангели сказали учням?** (Ісус повернеться таким же чином!)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Дивовижний Божий дар» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Євреї з усього світу поприїжджали в Єрусалим на Свято П'ятдесятниці.
- Серед них були й учні Ісуса.
- Вони зібралися, очікуючи на дар Духа Святого, який обіцяв Ісус.
- Цей дар Божий зійшов на них прямо серед свята.
- Усе почалося зі звуку, подібного до шуму вітру, що наповнив увесь дім, у якому перебували учні Ісуса.
- Потім щось схоже на язики полум'я осіли над кожним з них.
- Тоді Божий Дух Святий наповнив усіх присутніх у кімнаті, і дав їм владу свідкувати про великі діла Божі різними мовами!
- Євреї, що поз'їжджали з усіх куточків світу, здивувалися.
- «Ці люди говорять нашими мовами, – казали вони, – звіщають про те, як дивовижно діє Бог!»
- «Це Божий дар! – пояснив Петро. – Про нього ще у давнину звіщали пророки. Бог дарував Його через Ісуса, Месію. Ви розіп'яли Його, а Бог воскресив Його».
- «Що ж ми маємо робити?» – засмутилися люди.
- «Відверніться від зла, – закликав Петро, – віруйте в Ісуса Христа. Він пробачить вам гріхи, і ви приймете дар Духа Святого».
- Того дня три тисячі людей повірило й охрестилося.
- То був лише початок. Багато людей по всьому світу прийняло Ісуса як свого Спасителя.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому євреї поз'їжджалися в Єрусалим? (Вони приїхали на свято П'ятдесятниці.)
- ★ Чого чекали учні Ісуса? (Дар, який Ісус обіцяв їм)
- ★ Що це був за дар? (Дух Святий)
- ★ Чи був Ісус вірним Своїм учням? Чому так або чому ні? (Так, тому що Ісус послав Святого Духа, як і обіцяв.)
- ★ Яку можливість дав їм Дух Святий ? (Він дав їм владу свідкувати про великі діла Божі різними мовами!)
- ★ Що сказав Петро, коли люди запитали, що вони мають робити? (Петро сказав їм відвернутися від зла і вірити в Ісуса Христа.)
- ★ Скільки людей було хрещено в цей день? (Три тисячі)

СКАЖІТЬ: Ісус повернувся на небеса, але Він не залишив Своїх учнів самих! Ісус обіцяв послати їм подарунок, щоб допомогти їм. Учні Ісуса були вірні і чекали, і Ісус також був вірний і послав Його - Святого Духа!



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

Ісус також не залишає нас самотніми сьогодні! Святий Дух Божий живе в кожній людині, яка вірить в Ісуса (1 Коринтянам 3:16, Галатам 4: 6).

СКАЖІТЬ: Після повернення Ісуса на небеса, Бог послав Свого Святого Духа для допомоги послідовникам Христа поширювати Добру звістку про Ісуса. І до сьогодні люди чують Добру звістку завдяки словам та вчинкам послідовників Ісуса та через Боже Слово - Біблію.

“ Вірш для вивчення: (10 хвилин)

Усі ж вони (*переплести пальці долонями вверх та порухати пальчиками*) сповнилися Духом Святим (*повільно піднімати руки з боків вгору*), і почали говорити іншими мовами (*рух вказівного пальця у напрямку від губ*), як їм Дух промовляти давав (*витягнути руки долонями догори*).
Дії 2:4

Гра: (15 хвилин)

Всі діти повинні встати. Дайте м'яч одній дитині. Поясніть, що коли ви співаєте пісню, діти повинні передавати (або кидати) м'яч іншим. Дитина, що тримає м'яч, коли ви перестаєте співати, «вибуває» і повинна сісти. Грайте, поки не залишиться тільки одна дитина. Ця дитина є переможцем. Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Під час гри за один раз тільки одна людина могла схопити м'яч, тримати його і кинути. Але це не стосується прекрасного Божого дару! На П'ятдесятницю всі послідовники Ісуса отримали Святого Духа, і навіть сьогодні ми всі можемо прийняти Його!

Практичне завдання: (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумайте про історію. Дух Святий дав послідовникам Ісуса владу говорити різними мовами! Що від них почули люди? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: вони промовляли про великі діла Божі, що Ісус є Месія, що Він був розп'ятий, помер, і був похований, але Бог воскресив Його!)

СКАЖІТЬ: Коли Дух Святий зійшов, це було схоже на те, ніби язики полум'я осіли на кожному з послідовників Ісуса. Дух Святий і сьогодні тут з нами. Він живе в серці кожної людини, яка приймає Ісуса. Маючи Духа Святого, ти вже ніколи не будеш один. Він допомагає тобі, веде тебе і втішає.

Роздайте дітям червоний, помаранчевий та жовтий папір та/або серветки. Продемонструйте, як вирізати смужки різної форми, розміру і кольору. Скріпіть всі смужки разом знизу за допомогою степлера. Після цього скажіть дітям виконати це завдання. Під час виконання слідкуйте за тим, чи потрібна комусь допомога, якісь поради чи підбадьорення. Коли діти закінчать, запропонуйте їм легенько помахати їхнім паперовим вогнищем так, щоб іскри могли рухатися.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку паперові смужки можна вирізати заздалегідь. Також вогнище можна скріпити знизу за допомогою малярного скотча, щоб менші діти не поранилися степлером.

Для старших дітей

Поясніть старшим дітям, що Дух Святий також може дати їм можливість поділитися Доброю звісткою про Ісуса з іншими. Колись давно Дух Святий давав послідовникам Ісуса здатність говорити різними мовами. Запропонуйте дітям подумати як Святий Дух може використовувати їх, щоб поділитися новиною про Ісуса сьогодні. Діти можуть записати свої ідеї на «вогняних» смужках.



Риса характеру: Єдність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Єдність означає бути однаковими або мати одну мету. Послідовники Ісуса були єдиними у любові та відданості Йому.

Нехай діти подумают про єдність, відповідаючи на питання:

- ★ **Що є протилежністю єдності?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: розділення і незгоду.)
- ★ **Чому єдність важлива?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: тому що вона показує, що всі ми маємо однакові цілі, переконання і цінності.)
- ★ **Як ви можете мати єдність зі своєю родиною та друзями?** (Відповіді будуть різними.)
- ★ **Як ви можете мати єдність з іншими віруючими?** (Відповіді будуть різними.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Єдність настільки важлива, що Ісус просив Отця, щоб ми могли відчути єдиність з Богом (Іван 17:23). Єдність між усіма послідовниками Ісуса і в той час, і сьогодні, є важливим свідченням того, ким є Ісус і що Він зробив для нас.

Що конкретно ви можете зробити для того, щоб перебувати в єдності з Ісусом? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: слідувати прикладу, який залишив нам Ісус, у своєму житті і своєму виборі. Тоді запропонуйте дітям, які не поділилися вголос, повернутися до когось поруч з ними і поділитися.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Перебуваючи на землі Ісус навчав людей, як жити по-Божому. Повернувшись на небо, Ісус послав Духа Святого, щоб допомогти продовжити цю роботу. Робота Духа Святого в нашому житті допомагає об'єднати всіх тих, хто довіряє Ісусу. Так відбулося в день П'ятдесятниці, і так відбувається і сьогодні.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо за чудовий дар Духа Святого. Допоможи нам приймати його керівництво в нашому житті, щоб ми могли мати єдність з Тобою.
Амінь.

Примітки



Ні срібла, ні золота

Кривий з народження одужав
Дії 3:1-4:4

Риса характеру: Впевненість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, як Петро в ім'я Ісуса зцілив чоловіка, що не міг ходити.
- Пояснити дітям, що справжня впевненість приходить від Бога, а не від нас самих.
- Обговорити з дітьми, як саме їхні дії можуть показувати іншим силу і любов Ісуса.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Ні срібла, ні золота» із додатку «Біблія для діточок»
- Палички для морозива або гілочки (по п'ять на кожну дитину)
- Клей
- Блискітки
- Паєтки
- Алюмінієва фольга (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Спочатку коротко привітайте дітей як завжди. Потім продовжуйте, але цього разу опустіть очі і не дивіться на дітей. Опустіть плечі і не посміхайтесь. Потім привітайте їх знову, використовуючи ті ж слова, що і раніше, але вже посміхаючись, дивлячись їм в очі і з розправленими плечима.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви можете сказати мені, в чому різниця між тим, як я привітав вас на початку і потім? (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: перший раз привітання було невпевненим у порівнянні з другим привітанням.)

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про те, як Петро показав свою впевненість у силі Ісуса, зціливши чоловіка, який не міг ходити!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Чого чекали учні Ісуса? (Дар, який Ісус обіцяв їм)
- ★ Що це був за дар? (Дух Святий)
- ★ Яку можливість дав їм Дух Святий? (Він дав їм владу свідкувати про великі діла Божі різними мовами!)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Ні срібла, ні золота» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самотійно:

- Петро та Іван прийшли до храму.
- Біля Прекрасних воріт сидів один чоловік, який не міг ходити ще з народження.
- Його приносили до тих воріт, щоб він просив милостині у

людей.

- «Дайте хоч одну монетку!» – попросив у Петра та Івана.
- Вони подивилися йому в очі.
- Грошей у них не було, проте вони мали дещо важливіше для того чоловіка.
- «Подивися нам в очі!» – звернувся Петро.
- Кривий чекав, що зараз ті кинуть йому якусь монету.
- «Срібла та золота не маємо, – пояснив Петро, – та що маємо, те даємо тобі».
- «Іменем Ісуса Христа із Назарета – устань і ходи!»
- Петро взяв того чоловіка за руку, і його ноги зміцнилися вмить!
- Він устав і вперше в житті пішов!
- Чоловік тримався Петра та Івана, які саме зайшли до храму.
- Ще недавно бідолашний не міг ступити ані кроку; тепер же вистрибував і славив Бога!
- Люди, що зібралися біля воріт, одразу впізнали його.
- Він не ходив, відколи народився.
- Тепер цей чоловік ходив аж підскакував, прославляючи Бога!
- Усі дивувалися!
- Петро розповів людям про Того, чия сила зцілила кривого.
- Він розказав їм про Ісуса.
- Коли Петро закінчив розповідати, багато з присутніх вирішили також стати християнами!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Чого просив кривий чоловік, який сидів у воріт?**
(Він просив гроші.)
- ★ **А що замість цього дав йому Петро?**
(Петро зцілив його в ім'я Ісуса.)
- ★ **Чи було це краще, ніж гроші? Чому так чи чому ні?**
(Відповіді будуть різними, але мають включати: це було краще і більш цінним, тому що сила/зцілення Ісуса безцінна.)
- ★ **Що зробив чоловік після того, як пішов у храм з Петром та Іваном?** (Він почав стрибати і прославляти Бога!)
- ★ **Як реагували люди, коли побачили кривого чоловіка зціленим і славлячим Бога?** (Вони були вражені. Багато з них вирішили слідувати за Ісусом.)

СКАЖІТЬ: Петро був правий. У нього не було грошей, які він міг би дати, але у нього було щось набагато цінніше - Ісус! Петро зцілив чоловіка, який не міг ходити від народження силою Ісуса. Він є більш цінним, ніж будь-який твій досвід чи те, що ти міг би коли-небудь мати. Ось чому так важливо ділитися про Ісуса з іншими, щоб вони також могли пізнати і любити Його.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Петро зцілив чоловіка через силу Ісусового ім'я. Але каліка не був єдиним, кому допомогли. Почувши, Хто саме зцілив чоловіка, багато людей також повірили в Ісуса. І до сьогодні послідовники Ісуса досі закликають ім'я Ісуса, благаючи про допомогу.

“ Вірш для вивчення: (10 хвилин)

Та промовив Петро: «Срібла й золота в мене нема (показати порожні руки та заперечливо похитати головою), але що я маю, даю тобі (витагнути руки вперед долонями догори). У ім'я Ісуса Христа Назарянина (доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім зробити те ж саме іншою рукою) устань (підняти руки від підлоги вгору) та й ходи!» (шаг на місці) Дії 3:6

Гра: (15 хвилин)

Виберіть одного гравця. Він повинен ловити інших дітей і «заморожувати» їх. Ті, кого заморозили, не можуть рухатися і повинні стояти, витягнувши одну руку в сторону. Інші учасники можуть їх «розморозити», пройшовши під рукою. Гра продовжується, поки не заморозять всіх учасників. Останній, кого заморозили, починає ловити інших у наступній грі. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Під час гри багатьох з вас зловили і ви не могли рухатися, поки хтось інший не допоміг вам. Кривий чоловік, який просив у воріт, теж не міг сам рухатися. Він просив грошей але Петро дав йому щось набагато цінніше - зцілення через силу Ісуса!

Практичне завдання: (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Кривий чоловік просив милостиню біля Прекрасних воріт досить довгий час, достатньо довго, щоб багато людей побачили його там і знали, що він не може ходити. І саме там він зустрівся з Петром, який познайомив його з Ісусом.

Роздайте кожній дитині 5 чистих паличок для морозива. Продемонструйте, як обережно приклеїти три палички горизонтально до двох паличок, розташованих вертикально, по одному на кожному кінці, щоб вийшли маленькі ворота (замість паличок можна використовувати гілочки, які можна зв'язати ниткою). Далі роздайте дітям клей, блискітки, паєтки, щоб прикрасити їхні ворота.

Для молодших дітей
Дітям молодшого віку ворота з паличок або гілочок можна зробити заздалегідь.

Для старших дітей
Дітям старшого віку запропонуйте обгорнути палички алюмінієвою фольгою перед тим, як робити ворота.

Риса характеру: Впевненість (10 хвилин)

СКАЗАТИ: Впевненість - це знання того, що хтось або щось є надійним і достойним довіри. Петро проявив впевненість у силі Ісуса, коли зцілив чоловіка, який не міг ходити в ім'я Ісуса Христа.

Нехай діти подумають про впевненість, відповідаючи на питання:

- ★ **Що означає бути сміливим?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: бути хоробрим; відважним; почуватися впевнено.)
- ★ **Що означає бути впевненим у Бозі?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: бути впевненим, що Він надійний, всемогутній і завжди все контролює.)
- ★ **Як наша довіра Богові допомагає нам жити так, як Він хоче?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: довіра до Бога допомагає зміцнювати нашу особисту віру. Коли ми впевнені в Бозі, то маємо стабільний фундамент і фокус.)
- ★ **Звідки береться наша впевненість: від Бога чи від нас самих?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: впевненість приходить від Бога. По Своїй милості Він дає нам все необхідне,

щоб ми могли довіряти Йому і покладатися на Нього. Навіть якщо ми робимо помилки, Він ніколи не робить.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Заплющіть очі. Тепер, уявіть собі, що ви перебуваєте в дворах храму з Петром, Іваном і чоловіком, який не міг ходити від народження. Уявіть, що ви бачите його раніше, коли він сидів біля воріт і просив милостиню, а люди просто проходили повз, можливо серед них були і ви. Але зараз ви бачите, як він ходить, стрибає і славить Бога! Тепер розплющіть очі.

СКАЖІТЬ: Дії часто говорять набагато голосніше, ніж слова, як наприклад, дії чоловіка, який ще зовсім нещодавно не міг ходити, але тепер був зцілений! Мовчки подумайте про те, як ваші дії можуть показувати силу і любов Ісуса до тих, хто вас оточує. (Відповіді будуть різними, але мають включати: ми можемо проявляти любов Ісуса, Його прощення і турботу про інших різними способами. Наприклад, через наші слова, коли ми проявляємо повагу, а не надмінність. Ми можемо проявляти щедрість, жертвуючи нашим часом і ресурсами. Ми можемо ділитися радістю з іншими, коли зосереджуємося на тому, що зробив для нас Ісус, замість того, щоб фокусуватися на наших сумнівах і переживаннях. Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос, а потім запропонуйте дітям повернутися до когось, поруч з ними, і поділитися.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Впевненість починатися з малого. Це нормально мати сумніви. Ти можеш просити Бога допомогти тобі подолати їх, і дізнаючись більше про Бога в Його Слові, твоя впевненість в Ньому може ставати сильнішою і сильнішою.

Коли ми впевнені в Богові, ми більш впевнено можемо ділитися з іншим про Ісуса і через наші слова, і через наші дії.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо за безцінний дар Твоєї любові. Допоможи нам стати більш впевненими у Твоїй благодаті і доброті, щоб ми могли з впевненістю ділитися Твоєю любов'ю з іншими.
Амінь.

Примітки



Як ворог став другом

Павло зустрічає Ісуса
Дії Апостолів 9:1-19

Риса характеру: Праведність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Саул був ворогом Ісуса і Його послідовників до того, як він зустрівся з Ісусом по дорозі у Дамаск.
- Пояснити дітям, як саме жити праведним життям.
- Обговорити з дітьми, як праведне життя є свідченням особистих стосунків з Ісусом.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Як ворог став другом» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (аркуш для кожної дитини)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Клей (необов'язково)
- Пісок (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви коли-небудь стригли волосся. Підніміть руку, якщо ви коли-небудь переодягалися. Підніміть руку, якщо ви коли-небудь носили шапку і взуття (нехай опустять руки).

Все це приклади того, як ми можемо змінити себе ззовні. На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про те, як Ісус змінив чоловіка, на ім'я Саул, зсередини.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Петро дав кривому чоловікові замість грошей?** (Петро зцілив його в ім'я Ісуса.)
- ★ **Що зробив чоловік після того, як пішов у храм з Петром та Іваном?** (Він почав стрибати і прославляти Бога!)
- ★ **Як реагували люди, коли побачили кривого чоловіка зціленим і славлячим Бога?** (Вони були вражені. Багато з них вирішили слідувати за Ісусом.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Як ворог став другом» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Савл був людиною релігійною, фарисеєм.
- Він вважав, що кожен, хто вірував в Ісуса, поширював неправду. Тому християн потрібно було садити до в'язниці і навіть убивати.
- Савл рушив у мандрівку до міста Дамаск, щоб арештувати там послідовників Ісуса.

- Раптом його осяяло сліпуче світло.
- Савл упав на землю.
- Почувся голос: «Савле, чому ти переслідуєш Мене?»
- «Хто Ти, Господи?» – здивувався Савл.
- Голос відповів: «Я Ісус, проти Якого ти борешся. А тепер іди до Дамаску. Там ти дізнаєшся, що робити далі».
- Савл підвівся і зрозумів, що осліп.
- Друзі повели його до міста Дамаск, де він зупинився в одному домі.
- Савл перебував там три дні.
- Нічого не їв, нічого не пив.
- Тим часом Ісус явився Ананію, одному зі Своїх учнів у місті Дамаск.
- Ананій мав піти до Савла й помолитися за нього, щоб той прозрів і знову зміг бачити.
- «Але ж Савл хоче арештувати усіх християн», – здивувався Ананій, тремтячи зі страху.
- «Знаю, – заспокоїв Ісус, – але Я хочу діяти через Савла, щоб розповісти про спасіння усьому світові».
- Ананій послухав Ісуса і пішов шукати Савла.
- «Мене прислав до тебе Ісус, – пояснив, коли прибув до Савла, – щоб тобі повернути зір, і щоб ти сповнився Духом Святим».
- З цими словами Савлові повернувся зір!
- Тоді він прийняв водне хрещення.
- Ісус змінив серце Савла: він припинив переслідувати християн і став одним із найвпливовіших лідерів церкви, розповідаючи усім про Ісуса Христа!
- Також Господь змінив ім'я Савла, який відтоді став Павлом.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Як Савл (Павло) ставився до учнів Ісуса, перш ніж він зустрівся з Ісусом? (Савл думав, що вони поширюють брехню, і їх треба посадити у в'язницю, і навіть вбити.)
- ★ Що сталося з Савлом (Павлом) після того, як Ісус проговорив до нього? (Він осліп)
- ★ Кому Ісус сказав помолитися за Савла? (Ананію)
- ★ Як Ананій відреагував на це? (Ананій злякався. Він почав тремтіти, бо знав, що Савл хоче заарештувати всіх послідовників Ісуса.)
- ★ Чи Ананій послухався Ісуса? (Так, Ананій пішов до Савла і помолився за нього.)
- ★ Як змінився Савл після того, як Ананій помолився за нього? (Савл знову почав бачити, прийняв хрещення, почав розповідати іншим про Ісуса і змінив своє ім'я на Павла.)

СКАЖІТЬ: Павло не змінювався сам. Ісус змінив серце Павла. Так само і ти не можеш змінитися самотійно. Тільки Ісус дійсно може змінити тебе зсередини.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ананій злякався, коли Ісус наказав йому піти і помолитися за Савла. Ананій знав, що Савл переслідував послідовників Ісуса, проте він все одно послухався Бога. Ісус перетворив Савла, людину, яка заарештовувала і навіть вбивала християн, на людину, яка поширювала Добру звістку про Ісуса.

Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І промовив до нього Господь: *(вказати нагору)* «Іди *(витягнути руку, вказуючи вперед)*, бо для мене посудина вибрана він *(доторкнутися до своєї голови)*, щоб носити Ім'я Моє *(вказати на небо)* перед народами *(відкрити і показати одну долоню)*, і царями *(відкрити і показати другу долоню)*, і синами Ізраїля». *(переплести пальці долонями вверху та порухати пальчиками)*
Дії 9:15



Гра:

(15 хвилин)

Зіграйте з дітьми в хованки. Одна дитина рахує до 10, поки всі інші ховаються. Потім він говорить: «Раз, два, три, чотири, п'ять - я іду шукать» і намагається знайти дітей, які поховалися. Той, кого знайшли останнім, має шукати дітей в наступній грі. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Під час гри ви ховалися один від одного, але ніхто з нас не може сховатися від Бога. Навіть ненависть Савла не могла сховати його від Божого задуму для його життя!



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині аркуш паперу та засоби для малювання. Продемонструйте, як намалювати шлях або дорогу від однієї сторони паперу до іншої. Потім, скажіть їм намалювати чотири маленькі малюнки на цьому шляху, щоб переказати історію: 1) Розлючений Савл йде в Дамаск, 2) Савл упав на землю, оточений яскравим світлом, 3) Ананій молиться за Савла і 4) Павло навчає інших про Ісуса.

СКАЖІТЬ: Ісус зцілює очі Павла одразу після того, як Ананій помолився за нього і Він також змінив його серце в цей момент. Павло, який переслідував християн, став тим, хто почав слідувати за Ісусом. Так само і з тобою: як тільки ти приймаєш Ісуса, довіряєшся Йому, Бог одразу прощає твої гріхи, але ти не одразу стаєш таким, як Він - це процес. Все твоє життя - це подорож, під час якої ти більше дізнаєшся про Ісуса і стаєш більш схожим на Нього!

Для молодших дітей
Дітям молодшого віку ілюстрації до історії можна підготовувати заздалегідь (роздрукувати і вирізати). Вони зможуть наклеїти їх і просто розфарбувати.

Для старших дітей
Дітям старшого віку роздайте невелику кількість чистого піску який вони зможуть приклеїти на їхній шлях. Потім запропонуйте їм написати вірш для запам'ятовування в нижній частині їхньої поробки, як нагадування про Божий план для життя Павла і, як нагадування, що Бог також має особливий план для їхнього життя.



Риса характеру: Праведність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Праведний означає абсолютно правильний або справедливий. Це коли хтось любить і повністю слухається. Тільки Бог є досконалим, тому тільки Бог праведний. Ми можемо бути праведними лише через віру в Ісуса Христа і його смерть на хресті за наші гріхи. Ананій був праведною людиною. Він послухався Ісуса і помолився за Савла, а не піддався своєму страху.

Нехай діти подумують про праведність, відповідаючи на питання:

- ★ **Що означає праведна поведінка?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: поведінка, яка є приємною для Бога.)
- ★ **Чому жити праведним життям важливо?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: тому що це показує, що наші серця змінюються і ми стаємо більш схожими на Ісуса.)

★ Чи можемо ми бути праведними? (Відповіді будуть різними, але мають включати: що ми можемо бути праведними тільки через Ісуса. Ми отримуємо прощення від наших гріхів через Його смерть на хресті і стаємо праведними в очах Бога.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Коли ти живеш праведним життям, це показує, що Ісус працює всередині тебе. Бог робить тебе праведними в той момент, коли ти приймаєш Ісуса Христа і покладаєш свою надію на Нього. Чим більше ти дізнаєшся про Боже Слово і прислухаєшся до Святого Духа, тим краще ти можеш робити вибір, який відображає святість і праведність Ісуса, а не твою.

Поверніться до когось поруч з вами і поділіться одним прикладом того, як жити праведно. (Надайте декілька хвилин, щоб діти могли поділитися. Потім запропонуйте кільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними, але мають включати: ставитися з повагою до інших, бути чесними і любити Бога.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Павло не змінився самостійно. Це Ісус змінив серце Павла. Ісус і сьогодні змінює серця і життя.

Ніхто з нас не є праведним. Всі ми грішимо, але, на щастя, у нас є надія і допомога! Через смерть Ісуса на хресті ми можемо бути прощені. Через вчення Ісуса і керівництво Святого Духа ми зможемо жити праведним життям, яке також може вести інших до Нього.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо за Твою любов, яка змінює життя. Будь ласка, працюй в наших серцях, щоб ми могли змінюватися і жити праведно, показуючи Тебе іншим.
Амінь.

Примітки



Приходьте всі!

Корнилій і видіння Петра
Дії Апостолів 10

Риса характеру: Прийняття

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Бог відкрив нам, що Він приймає всіх.
- Обговорити з дітьми, чому прийняття важливе.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть практикувати прийняття у стосунках з іншими.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Приходьте всі!» із додатку «Біблія для діточок»
- Маленькі шматочки фетру (по одному для кожної дитини)
- Різні наклейки тварин (кілька для кожної дитини)
- Пряжа (необов'язково)
- Голки для пряжі (необов'язково)
- Декоративні скотч (необов'язково)
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Я дуже рада, що кожен з вас сьогодні тут, щоб дізнаватися більше про Боже Слово. Поверніться до тих, хто сидить поряд з вами, посміхніться і привітайтеся (надайте дітям кілька хвилин).

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося, як Бог зустрічає всіх, хто приходить до Нього, і як Він послав Ісуса, щоб допомогти людям усіх народів.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Як Савл (Павло) ставився до учнів Ісуса, перш ніж він зустрівся з Ісусом? (Савл думав, що вони поширюють брехню, і їх треба посадити у в'язницю, і навіть вбити.)
- ★ Що сталося з Савлом (Павлом) після того, як Ісус проговорив до нього? (Він осліп.)
- ★ Як змінився Савл після того, як Ананій помолився за нього? (Савл знову почав бачити, прийняв хрещення, почав розповідати іншим про Ісуса і змінив своє ім'я на Павла.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Приходьте всі!» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Корнилій служив воєначальником у римській армії.
- Проживав Корнилій у місті Кесарія.
- І він, і вся його родина шанували Бога.
- Але вони не були євреями. Вони були язичниками.
- Корнилій побачив видіння.
- Ангел сказав: «Бог почув твої молитви і знає, що ти допомагаєш бідним. Пошли своїх людей до Йопії і поклич

- звідти Петра, щоб він прийшов сюди».
- Корнилій так і вчинив.
 - Наступного дня Петро стояв на даху будинку в Йопії та молився.
 - Аж ось у молитві він побачив простирадло, що сходило з неба.
 - Усередині того простирадла – найрозмаїтіші тварини.
 - Пролунав голос: «Устань, Петре! Заколи і їж!»
 - Споживати тих тварин євреям було заборонено.
 - «Не можу таке їсти», – зізнався Петро.
 - «Якщо Я кажу, що таке можна їсти, – повторив голос, – то значить, що можна».
 - Саме тоді прибули посланці від Корнилія.
 - Петро послухав їх і пішов з ними до Кесарії.
 - До господи Корнилія завітали друзі, родина й багато охочих послухати слово Петра.
 - «У видінні Бог явив мені, що приймає людей усіх народів. Він послав Ісуса у цей світ заради спасіння кожного. Ісус – Господь над усіма. Він зцілює хворих і звільняє одержимих».
 - «Його розіп'яли, та потім Він воскрес із мертвих. Кожен, хто вірує в Нього, матиме прощення гріхів».
 - Аж раптом Дух Святий зійшов на них так само, як і на інших у день П'ятдесятниці.
 - Петро охрестив їх.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що ангел сказав Корнилію?** (Ангел сказав йому, що Бог почув його молитви і знає, що він допомагає бідним. Ангел також наказав Корнилію послати людей до Йопії, щоб покликати звідти Петра.)
- ★ **Що Петро побачив у видінні?** (Величезне простирадло, що сходило з неба. Усередині простирадла – найрізноманітніші тварини. потім голос сказав Петру заколотися і їсти.)
- ★ **Що Бог показав через видіння Петра?** (Бог показав, що Він приймає кожну людину з кожного народу. Бог послав Ісуса, щоб урятувати кожного, хто довірить своє життя Йому.)
- ★ **Що сталося після того, як Петро розказав про своє видіння усім, хто зібрався в будинку Корнилія?** (Святий Дух зійшов на них, як і на П'ятдесятницю, а потім Петро їх охрестив.)
- ★ **Чому це добре, що Бог послав Ісуса не тільки до євреїв, але до людей з усіх народів?** (Відповіді можуть бути різними.)
- ★ **Петро поділився з іншими тим, що Бог показав йому. Як ви можете наслідувати приклад Петра у своєму житті?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: ділитися з іншими тим, що вони дізналися про Бога через Його Слово, а також тим, що Бог зробив у їхньому житті.)

СКАЖІТЬ: Петро був євреєм, але Корнилій – ні. У ті часи кожен, хто не був євреєм, називався язичником. Бог любить і запрошує всіх прийти до Нього, Він послав Ісуса, щоб допомогти кожному, хто хоче довіряти Йому. Бог використав видіння Петра, щоб поділитися цим посланням з усіма!



Велика Божя Історія: (5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Петро розказав Корнилію та його друзям, що Божя любов не призначена тільки для обраних. Бог послав Свій дар Духа Святого як євреям, так і язичникам. Божя любов і прощення призначені для кожного, хто повірить у Ісуса. Бог запрошує всіх!



Вірш для вивчення: (10 хвилин)

Усі пророки свідкують про Нього *(прикласти руки до рота як рупор)*,
що кожен, хто вірує в Нього *(скласти руки у форму серця)*,
одержить прощення гріхів
(сковзнути долонею по долоні, перевернути, повторити)
Його Іменням *(доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім
зробити те ж саме іншою рукою)*.
Дії 10:43



Гра: (10 хвилин)

Почніть з пояснення, що ви коротко перекажете історію. Проте попросіть дітей слухати уважно, щоб вони могли почути, якщо ви зробите помилку. Попросіть їх вставати, як тільки вони почують помилку. Виберіть когось з дітей, щоб він вказав на вашу помилку та виправив її.



Практичне завдання: (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дав Петрові видіння, картину в його розумі, щоб передати дуже важливе послання: Бог запрошує всіх прийти до Нього!

Роздайте кожній дитині невеликий клаптик фетру, який символізуватиме величезне простирадло, яке зійшло з неба у видінні Петра. Потім роздайте дітям різноманітні наліпки з тваринами, щоб розмістити їх на фетрі. Запропонуйте дітям взяти свою поробку додому і розповісти своїй родині та друзям про сьогоднішню історію, включаючи те, що Божя любов є достатньо великою абсолютно для всіх.

Для молодших дітей
На завершення роздайте меншим дітям декоративний скотч. Потім запропонуйте їм прикрасити край їхніх простирадл.

Для старших дітей
Дітям старшого віку роздайте нитки та голки. Запропонуйте їм зробити декоративну облямівку навколо краю їхнього простирадла.



Риса характеру: Прийняття (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Прийняття - це здатність любити і поважати інших такими, як вони є. У видінні Бог показав Петру, що Він запрошує всіх людей. Бог любить усіх, і ми повинні намагатися робити те ж саме.

Нехай діти подумают про прийняття, відповідаючи на питання:

- ★ Як виглядає прийняття? (Відповіді будуть різними, але мають включати: бути добрим до інших; використовувати ввічливі слова; бути відкритим до інших.)
- ★ Якщо тебе приймають, що ти відчуваєш? (Відповіді будуть різними, але мають включати: що тобі раді і ти свій.)
- ★ Чому приймати інших важливо? (Відповіді будуть різними, але мають включати: тому що Бог приймає всіх людей, тому ми також повинні.)



(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Подумайте про один конкретний спосіб, як ви можете практикувати прийняття людей, які відрізняються від вас? Поверніться до когось поруч з вами і поділіться. (Надайте дітям кілька хвилин, щоб це зробити. Потім запропонуйте кільком охочим поділитися вголос.)



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Ісус народився на землі як єврей, і всі Його учні також були євреями. Але Божя любов настільки велика, що її достатньо для всіх людей. Бог послав Ісуса, щоб допомогти кожному, хто готовий повірити в Нього.



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо, що Ти запрошуєш і приймаєш абсолютно всіх.
Допоможи нам проявляти таку ж любов і прийняття по
відношенню до інших.
Амінь.

Примітки

[illegible]



Подорожі заради Ісуса

Місіонерська подорож Павла
та суд над ним

Дії 13-14; 16; 20-21; 25; 27-28

Риса характеру: Посвята

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Павло знав Божу волю - розповідати язичникам про Ісуса Христа.
- Пояснити дітям, як саме Бог проявляє Свою вірність до нас.
- Обговорити з дітьми, як можна показати свою посвяту Богу через взаємини з іншими дітьми.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Подорожі заради Ісуса» із додатку «Біблія для діточок»
- 2 Прапорці (або інші невеликі предмети)
- Паперові тарілки (по одній на кожну дитину)
- Палички для поробок (зубочистка, соломинка) (по одній на кожну дитину)
- Маленький трикутний шматок тканини або паперу (по одному на кожну дитину)
- Клей, степлер або скотч
- Засоби для письма (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви коли-небудь були у подорожі (потім нехай опустять руки).

Сьогодні на уроці ми дізнаємося про подорожі Павла, коли він розповідав іншим людям про Ісуса. А також ми дізнаємося про одну особливу подорож, яка виявилася не такою, як він очікував!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Петро побачив у видінні?** (Величезне простирадло, що сходило з неба. Усередині простирадла - найрізноманітніші тварини. потім голос сказав Петру заколоти і їсти.)
- ★ **Що Бог показав через видіння Петра?** (Бог показав, що Він приймає кожну людину з кожного народу. Бог послав Ісуса, щоб урятувати кожного, хто довірить своє життя Йому.)
- ★ **Чому це добре, що Бог послав Ісуса не тільки до євреїв, але до людей з усіх народів?** (Відповіді можуть бути різними.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Мандри заради Ісуса» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Павло вірив, що Божя воля – розповідати язичникам про Ісуса Христа.
- Тож він тричі подорожував Сирією, Туреччиною та Грецією.
- Багато людей повірило в Ісуса, багато церков було започатковано.
- Згодом Павло повернувся до Єрусалима.
- Деякі особи були незадоволені його вченням і напали на нього.
- Павла незаконно арештували.
- Оскільки він був громадянином Риму, то скористався правом вимагати суду в Римі.

- Павла посадили на корабель, що прямував до Рима.
- Подорож видалася затяжною.
- «Зупинимось та зачекаємо на острові Крит, доки розпогодиться», – запропонував Павло.
- Капітан не послухався його поради й не зупинив судно.
- На морі здійнялася потужна буря; кожен подумав, що загине.
- Ангел сказав Павлу, що всі врятуються, і він таки дістанеться Рима.
- Павло переповів цю звістку всім присутнім.
- Раптом хтось із моряків помітив суходіл.
- Деякі моряки кинути корабель і всіх пасажирів напризволяще.
- Павло попередив: «Ви залишитеся живими тільки тоді, коли всі залишаться на борту судна».
- Невдовзі корабель розбився об острів, що називався Мальтою.
- Вояки злякалися того, що римська влада покарає їх, якщо в'язні повтікають.
- Тому солдати вирішили убити всіх ув'язнених.
- Проте начальник римських воїнів поважав Павла, тому наказав їм не чіпати полонених.
- Ледь живі після бурі, усі ступили на берег.
- Сталося так, як запевнив Павло: вижили всі!
- Правитель Мальти дозволив їм залишитися на острові.
- З'ясувалося, що його батько занедужав.
- Коли Павло помолився за нього, Господь зцілив його.
- Згодом до берегів Мальти прибув інший корабель, що відвіз Павла до Рима, де він перебував під домашнім арештом.
- Там Павло написав послання новим церквам, що виникли в різних куточках світу.
- Листи Павла були настільки важливі, що увійшли в Біблію!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Бог хотів, аби Павло зробив?**
(Розповідати язичникам про Ісуса.)
- ★ **Чи всім подобалось вчення Павла?**
(Ні. Деякі люди були незадоволені.)
- ★ **Що сталося з Павлом?**
(На Павла напали та незаконно арештували.)
- ★ **Чому Павла посадили на корабель, що прямував до Рима?**
(Павло був громадянином Риму, тому вимагав суду в Римі.)
- ★ **На морі здійнялася потужна буря і капітан думав, що всі загинуть. Проте що ангел сказав Павлу?** (Всі врятуються і Павел таки дістанеться Рима.)
- ★ **Що зробив Павло для правителя Мальти після того, як корабель розбився об острів?** (Павло помолився за його батька і Бог зцілив його.)
- ★ **Звідки Павло написав послання новим церквам в різних куточках світу?** (Павло написав ці послання, поки перебував під домашнім арештом.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Те, що ми знаємо Бога не означає, що ми не будемо відчувати біль. Бог любить нас і прагне використати погані ситуації в житті для того, щоби нам було добре. Навіть коли Павло був під арештом, він виконував Божу волю - написав багато листів, які ми зараз можемо прочитати в Біблії!

СКАЖІТЬ: Бог надихнув Павла на написання декількох послань у той час, коли він був у в'язниці. Ці послання стали частиною Біблії. Бог може і зараз використовувати важкі для нас часи, щоб здійснився Його план для нашого життя.

Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І цілих два роки *(показати два пальця)*, Павло пробув у найнятім домі своїм *(скласти руки в форму даха над головою)*, і приймав *(усміхнутися та помахати рукою)* усіх, хто приходив до нього, і проповідував він *(скласти руки біля рота як рупор)* Боже Царство *(вказати на небо)* та з відвагою повною *(показати мускули на руці)* беззаборонно *(заперечливо похитати головою)* навчав про Господа Ісуса Христа *(доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім зробити те ж саме іншою рукою)*.
Дії 28:30-31

Гра:

(10 хвилин)

Розділіть дітей на дві команди, розділіть ігрову зону на дві території і визначте місце для «в'язниці». Дайте кожній команді невеликий прапор (або інший об'єкт), щоб заховати десь на території своєї команди. Мета гри полягає в тому, щоб прорватися на територію суперника, захопити їх прапор, і безпечно повернутися назад. Гравці команди можуть ловити учасників команди суперника на своїй території, відправляючи їх до в'язниці. Гравців у в'язниці можуть звільнити лише товариші по команді, які торкнулися їх і потім супроводжують назад до своєї ігрової зони, не попавшись самі. Команда, яка першою захоплює прапор і благополучно повертається на свою територію - перемагає.

СКАЖІТЬ: Під час гри багато хто з вас ризикував бути упійманим та відправленим до в'язниці. Але ви хотіли захопити прапор. Ви знали, що ваша мета набагато важливіша. Павло чудово це розумів, коли потрапив під арешт. Незалежно від обставин Павло все одно робив те, що хотів Бог. Адже його задача була розказати всім язичниками про Ісуса.

Практичне завдання:

(10 хвилин)

Дайте кожній дитині паперову тарілку, паличку і маленький трикутний шматок тканини або паперу. Покажіть, як потрібно зігнути тарілку навпіл, а потім зробити невеликий розріз у тарілці вздовж лінії згину. Прикріпіть трикутний шматок тканини до верхньої частини палички, щоб вийшов маленький прапор. Інший кінець палички проштовхніть крізь розріз у тарілці. Трошки зігніть тарілку кінцями вгору, щоб тарілка нагадувала човен, який може злегка гойдатися на твердій поверхні.

Для молодших дітей

Спростіть це завдання для дітей молодшого віку. До початку уроку складіть за них паперові тарілки та зробіть проріз у тарілці.

Для старших дітей

Запропонуйте дітям написати вірш на своїй тарілці як нагадування: Кожен, хто слухає цих Моїх слів і виконує їх, подібний до чоловіка розумного, що свій дім збудував на камені. (Матвія 7:24)

СКАЖІТЬ: Посвята - це відданість або вірність комусь або чомусь. Павло продемонстрував вірність Ісусу, подорожуючи і навчаючи інших про Нього. Павло навіть був заарештований через свою посвяту Ісусу.



Риса характеру: Посвята

(10 хвилин)

Нехай діти подумают про посвяту, відповідаючи на питання:

- ★ **Що є протилежним посвяті?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають згадати про порушення обіцянок, ненадійність і невиконання своїх слів.)
- ★ **Чому посвята настільки важлива?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають подумати про те, що посвята демонструє чесність та виконання своїх обіцянок.)
- ★ **Як само Бог показує Свою вірність до нас?** (Відповіді можуть бути різними. Можливі варіанти: Бог забезпечує наші потреби; відповідає на молитву; послав Свого Сина Ісуса, щоб врятувати нас від наших гріхів.)
- ★ **Чому важливо бути вірним Богові?** (Можливі варіанти: це свідчить про сильну віру і довіру Богу. Ми легко можемо поставити під сумнів Божу відданість нам, коли в нас є проблеми та біль. Але посвята Богу вказує, що наша віра не змінюється під впливом наших проблем.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми показуємо свою посвяту через свої вчинки та вибір. Також ми можемо продемонструвати вірність Богу через те, як ми ставимося до інших людей. Подумайте про те, що ви можете вшанувати Бога, якщо виконаєте свої зобов'язання та обіцянки. Що саме ви можете зробити? (Дайте дітям декілька хвилин, щоб поділитися вголос своїми думками.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Задовго до того, як Павло почав розповідати людям про Ісуса, Ісус навчав, як можна жити згідно Божої волі. Ісус розповів історію про розумного чоловіка, який побудував свій дім на скелі. Був і інший, нерозумний чоловік, який побудував свій дім на піску (Матвія 7:24-27). Коли почалася буря, розумний чоловік був у безпеці, а будинок нерозумного - впав. Будинок впав тому, що був побудований на хиткому фундаменті.

Нашою найбільшою опорою є те, у що ми віримо. Якщо ми будуємо наші життя покладаючись на Ісуса та робимо те, що подобається Богу - ми будемо в безпеці, навіть коли зустрінемося з проблемами.

На Павла напали та арештували, також він вижив у корабельній катастрофі. Проте весь цей час Павло знав, що він у безпеці, адже Бог був з ним. Бог також знаходиться поряд з кожним із нас (Софонія 3:17, Псалом 46:1). Якщо ми довіримося Богу, то будемо в безпеці незалежно від обставин.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти показав свою вірність усім нам, пославши на землю Ісуса. Навчи нас бути вірними Тобі та розповідати іншим про Тебе.
Амінь.

Примітки



Вічна обітниця

Нове небо та нова земля
Об'явлення 1:17-18; 21:1-7

Риса характеру: Мир

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям про видіння Івана - нове творіння Бога.
- Обговорити з дітьми, яким чином можна отримати мир, який пропонує Ісус.
- Допомогти дітям визначитися як практично проявляти та підтримувати мир у взаєминах з іншими.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Вічна обітниця» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (по аркушу для кожної дитини)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Ручки чи олівці



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви коли-небудь відчували сум. Підніміть руку, якщо ви коли-небудь хворіли або відчували біль. Підніміть руку, якщо ви коли-небудь відчували біль у своєму серці (нехай опустять руки).

Сьогодні ми дізнаємося про дуже особливу обіцянку, яку Бог дає кожному, хто любить і слідує за Ним. Ця обіцянка припинить увесь біль сум і страждання, які ми відчуваємо.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Чи всім подобалось вчення Павла? (Ні. Деякі люди були незадоволені.)
- ★ Чому Павла посадили на корабель, що прямував до Рима? (Павло був громадянином Риму, тому вимагав суду в Римі.)
- ★ На морі здійнялася сильна буря і капітан думав, що всі загинуть. Але що ангел сказав Павлу? (Всі врятуються і Павел таки дістанеться Рима)
- ★ Звідки Павло написав послання новим церквам в різних куточках світу? (Павло написав ці послання, поки перебував під домашнім арештом)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Вічна обітниця» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Іван був одним із учнів Ісуса.
- Ісус явився йому у видінні, в ясному сяйві, мов у проміннях сонця.

- «Не лякайся, – заспокоїв Ісус. – Я був мертвий, та воскрес, і тепер живу навіки!»
- Тоді Іван побачив нове небо та нову землю – нове творіння, що обіцяв Господь.
- Перше небо й перша земля минули, а з ними й море!
- Далі Іван побачив святе Боже місто, новий Єрусалим.
- Воно сходило з неба.
- Місто було дивовижне, мов наречена у день вінчання, що очікує зустрічі із нареченим!
- Тоді Іван почув гучний голос, що долинав із трону Господнього: «Відтепер Бог матиме оселю з людьми, й усі будуть разом».
- «У новому небі та на новій землі не буде більше сліз, ані болю, ані смерті. Не буде жодних страждань навіки!»
- Тоді голос із престолу мовив: «Я Початок і Кінець. Якщо прагнете пити, прийдіть до Мене, і Я дам вам воду життя».
- «Новий світ для вірних Мені дітей. Я творю все нове. Ці слова правдиві, покладайтеся на них».



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Ким був Іван?** (Він був учнем Ісуса.)
- ★ **Як Ісус з'явився Івану?** (У видінні)
- ★ **Що Іван побачив у видінні?** (Нове небо і нову землю, а також новий Єрусалим.)
- ★ **Що Божий голос у видінні сказав стосовно людей?** (Бог сказав, що Він матиме оселю з людьми, які житимуть з Ним.)
- ★ **Чого більше ніколи не буде у новому небі та на новій землі?** (Бог сказав, що більше не буде сліз, болю і смерті.)
- ★ **Хто будет жити у новому небі та новій землі?** (Божі діти, які були вірними Йому)

СКАЖІТЬ: Бог поділився цим видінням і посланням з Іваном, який був одним із учнів Ісуса. Але ця обіцянка належить кожному із Божого народу, нам також. Незалежно від нашого життя тут у світі, ми все одно чекаємо майбутнього, якщо покладаємо надію на Ісуса. Ми сподіваємося завжди жити разом з Богом, у місці, де не буде болю!



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Кінець великої Божої історії - це дійсно новий початок з Ісусом у новому небі і на новій землі, створених Богом. Коли ми відвертаємося від наших гріхів та довіряємо своє життя Ісусові, ця Божа обіцянка про новий початок несе нам надію.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Хто прагне *(показати пиття води)*,
тому задарма *(протягнути руки перед з відкритими долонями)*
Я дам від джерела *(показати рукою хвилю)*
живої воді *(намалювати коло на своєму серці)*.
Об'явлення 21:6б



Гра: (15 хвилин)

Щоб розпочати гру, виберіть одну дитину. Потім, ця дитина має сказати три короткі речення про себе: два твердження, які є правдивими, і одне - неправду. Інші діти в групі мають здогадатися, яке речення неправда. Дитина, яка правильно здогадається, стає наступним гравцем. Продовжуйте грати скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Під час гри було важко зрозуміти, які твердження були правдивими, а які - ні. Але, на щастя, Бог ніколи не каже неправду (Числа 23:19, Титу 1: 2). Ми завжди можемо довіряти словам Бога - ми знаємо, що Він завжди виконує Свої обіцянки (Повторення Закону 7:9, 2 Тимофія 2:13).



Практичне завдання: (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог дав Івану видіння того, як буде виглядати нове небо, нова земля і новий Єрусалим. Це було неймовірно гарно! Як ви думаєте, як будуть виглядати небо, земля і Єрусалим?

Роздайте дітям аркуші паперу. Покажіть, як згорнути аркуш паперу у чотири, потім розгорніть його так, щоб на папері було чотири однакові ділянки. Скажіть дітям намалювати чотири різних малюнки - по одному на ділянці. Потрібно намалювати: 1) нове небо, 2) нову землю, 3) нове місто Єрусалим і 4) себе у новому світі разом із Богом (загальна картина нового творіння).

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку це завдання можна полегшити - скласти аркуші паперу заздалегідь (або заздалегідь окреслити чотири ділянки замість згортання паперу) та попередньо підписати кожен ділянку як «нове небо», «нова земля», «новий Єрусалим» і «ви в новому світі разом із Богом»

Для старших дітей

Завдання можна ускладнити для дітей старшого віку. Нехай з іншої сторони аркушу коротко напишуть, як вони уявляють своє життя у новому світі разом з Богом.



Риса характеру: Мир (10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Мир - це спокій, відпочинок і безпека. Справжній мир приходить тільки з Ісусом Христом. Ми відчуємо справжній мир, коли вирішимо довірити Богу своє життя, повіривши Його обіцянкам.

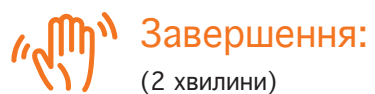
Нехай діти подумають про мир, відповідаючи на питання:

- ★ **Що є протилежністю миру?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: неспокій, незгоду та дисгармонію.)
- ★ **Яким чином Божа обіцянка про майбутнє нове небо і землю допомагає нам відчувати мир у нашому житті?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають зазначити, що Божа обіцянка дає нам надію і сподівання на бездоганне майбутнє, навіть якщо нам зараз погано.)
- ★ **Мир - це те, що ми можемо відчувати, але це також дар, який Ісус пропонує кожному з нас. Як ми можемо отримати мир від Ісуса?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають згадати про розмову з Ісусом через молитву, наслідування Ісуса у своїх вчинках, міркування про Божу любов і Його обіцянки.)



Взаємодія з іншими: (5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Наш мир з Богом повинен переповнювати нас і допомагати у взаєминах з іншими дітьми. Як ми можемо проявляти мир у стосунках з членами сім'ї та друзями? (Дайте можливість дітям добровільно відповісти на запитання. Також вони можуть поділитися своїми ідеями один із одним.)



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Бог знає, що через гріх, ми живемо в зруйнованому і повному болю світі. Бог розуміє наші страждання (Псалом 56:8, Євреїв 4:15). Але через Ісуса Бог може зцілити наші серця та дати надію на зустріч із Богом у новому світі, де вже ніколи не буде болю, смерті і страждання!



(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую за обітницю вічного життя разом з Тобою на новому небі
і новій землі, які Ти створиш. Дякую за мир, який приніс Ісус для
нас. Допоможи мені, як Твоїй дитині, жити в мирі з іншими дітьми
та чинити правильно.
Амінь.

Примітки

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features a series of evenly spaced, horizontal orange lines that run across the entire width of the page. The background is a solid light gray color. There are no margins, text, or other markings present.



Божа добра новина

Приєднуйся до Божої історії

Риса характеру: Любов

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що гріх зруйнував ідеальний світ, який створив Бог, але Він послав Ісуса, щоб допомогти нам.
- Пояснити дітям, яким чином Бог проявив Свою любов до нас.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть показувати свою любов до інших, адже тепер вони знають Бога.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Божа добра новина» із додатку «Біблія для діточок»
- Паперові тарілки (по одній на кожну дитину)
- Хрест (вирізаний із паперу, по одному хресту на кожну дитину)
- Роздрукована картинка, на якій зображена планета Земля (по одній картинці на кожну дитину)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Клей



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви любите слухати історії. Підніміть руку, якщо ви коли-небудь чули, як хтось із вашої сім'ї чи друзів розповідають історії про вас (нехай тепер опустять руки).

Сьогодні ми дізнаємося більше про велику Божу історію. Це історія Його великої любові до кожного з нас. І ми можемо бути частиною Божої історії!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

★ **Що бачив Іван у видінні, яке Бог дав йому?** (Нове небо і нова земля, а також новий Єрусалим)

★ **Чого більше ніколи не буде у новому небі та на новій землі?** (Бог сказав, що більше не буде сліз, болю і смерті.)

★ **Хто буде жити у новому небі та новій землі?** (Божі діти, які були вірними Йому)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Божа добра новина» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- На початку Бог створив усе!
- Він створив усе досконало.
- Бог сотворив також і нас, за образом Його і подобою.
- Він любить нас і прагне спілкуватися з нами.
- На жаль, Адам та Єва не послухали Бога.
- Внаслідок їхнього гріха у цей світ прийшла смерть, а стосунки з Богом розірвалися.
- Гріх також порушив порядок і гармонію в цьому світі.

- Гріх поширився по всій землі.
- Відтоді кожен грішить, а наслідок гріха – смерть.
- Проте наш гріх не завадив Богові любити нас. У Бога був план спасіння!
- Через Свою велику любов до нас Він послав у цей світ Свого Сина Ісуса.
- Хоч гріх розірвав наші стосунки з Богом, Ісус прийшов, щоб їх відновити!
- Ісус uzдоровлював людей, чинив багато різних див!
- Він утішав самотніх.
- Навчав людей Божій любові.
- Його досконале життя показує нам, що таке справжня любов.
- Хоч Ісус ніколи не згрішив, Він помер на хресті за наші гріхи, бо любить нас.
- Він виконав Божий план: наші стосунки з Творцем відновлено!
- Три дні по тому Ісус повернув Собі життя – воскрес, перемігши силу гріха та смерті!
- Він проводив час зі своїми учнями, навчаючи їх правді.
- Після цього Ісус вознісся на небо.
- Тепер Він живе вічно!
- Ісус не залишив нас на самоті.
- Він послав Свого Духа Святого, щоб Він жив у тих, хто вірить у Нього.
- Дух Святий дає нам силу жити згідно з волею Божою.
- Настане день, коли Ісус повернеться, і Бог відновить землю, усе стане на свої місця.
- Він створить нове небо і нову землю.
- Кожен, хто вірить в Ісуса Христа, житиме з Ним вічно!
- Бог любить тебе.
- Він створив тебе єдиним і неповторним!
- Знай, що віра в Ісуса й життя з Ним відновлює наші стосунки з Богом!
- Чи готовий ти приєднатися до Божої історії?



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Яким Бог створив світ на початку творіння? (Досконалим)
- ★ Що порушило Божий досконалий світ та наші взаємини з Ним? (Гріх)
- ★ Що є результатом гріха? (Смерть)
- ★ Кого Бог послав у світ, щоб допомогти нам? (Ісуса)
- ★ Що зробив Ісус? Яким чином Ісус врятував нас? (Відповіді можуть бути різними, але діти мають розказати, що Ісус навчав людей, як жити згідно Божої волі; Він творив чудеса; Ісус помер на хресті, щоб заплатити за наші гріхи; Він воскрес.)
- ★ Де перебуває зараз Ісус? (Ісус повернувся на небо і перебуває там зараз.)
- ★ Чи залишив нас Ісус на самоті? (Ні. Він послав Святого Духа, який допомагає нам і направляє нас.)
- ★ Хто завжди житиме у новому небі та на новій землі з Ісусом в майбутньому? (Усі, хто повірили в Ісуса)
- ★ Ви впевнені, що будете разом з Ісусом у майбутньому? Чому? (Відповіді можуть бути різними. Далі запитайте дітей, чи хоче хто-небудь з них отримати дар прощення від Ісуса. Потім допоможіть дітям, які зацікавилися, помолитися короткою молитвою спасіння, яку можна знайти в кінці уроку 33 «Щаслива неділя».)



Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Зараз ми все ще живемо в зруйнованому світі. Повірити в Ісуса не означає, що ми не будемо відчувати наслідки гріха в нашому житті. Проте ми маємо надію на вічне життя у Божому новому світі, а поки можемо насолоджуватися особистими дружніми взаєминами з Богом тут, на землі. Це стало можливим через те, що ми повірили в Ісуса та відвертаємося від наших гріхів. Наші відносини з Богом стануть кращими через молитву, вивчення біблійних історій та вчинки. Ми маємо наслідувати приклад Ісуса та жити згідно з Його волею.

СКАЖІТЬ: Ісус повернувся на небеса, проте Він не залишив нас на самоті. Він послав Божого Святого Духа, який живе в нас і допомагає нам жити згідно з Божою волею. В нас також є Біблія, Слово Боже. Читаючи її, ми можемо більше дізнаватися про велику Божу історію, Його любов та Його план для нашого життя.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Так бо Бог *(вказати на небо)* полюбив світ *(перехрестити руки на грудях)*,
що дав Сина Свого Однородженого *(показати один палець)*,
щоб кожен *(переплести пальці долонями вверху та порухати пальчиками)*,
хто вірує в Нього *(скласти руки в форму серця)*,
не згинув *(схилити голову)*, але мав життя вічне *(підняти руки в небо)*.
Івана 3:16



Гра:

(15 хвилин)

Уявно розділіть кімнату (або кутки кімнати) на дві зони: одна зона - «правда», а інша зона (або куток) - «неправда». Поясніть, що ви будете говорити певні твердження про Біблійну історію. Діти повинні побігти в певну зону(або куток)), на підставі того, правдиве це твердження чи ні. Якщо твердження неправильне, попросіть одного охочого вказати, що не так (або виправити це твердження). Використовуйте приклади наведені нижче або придумайте власні:

- ★ На початку світ був вже наповнений гріхом і болем. *(невірно)*
- ★ Не дивлячись на те, що ми грішимо, Бог все одно любить нас. *(вірно)*
- ★ У Бога не було плану як відновити все зруйноване гріхом *(невірно)*
- ★ Ісус піклується про нас. *(вірно)*
- ★ Ісус переміг силу гріха і смерті, коли помер на хресті. Але потім повернувся до життя через три дні. *(вірно)*
- ★ Болі та труднощі, які ми переживаємо, залишаться з нами назавжди. *(невірно)*
- ★ Кожен, хто вірить в Ісуса, буде жити з Ним в майбутньому! *(вірно)*



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Дайте кожній дитині велику паперову тарілку та засоби для малювання. Скажіть їм намалювати планету Земля посередині тарілки. Далі роздайте дітям хрести, вирізані із коричневого паперу. Скажіть дітям наклеїти хрест поверх малюнку планети Земля.

Для молодших дітей

Спростіть завдання для дітей молодшого віку, дайте їм роздруковані картини планети, щоб вони тільки приклеїли картинку на тарілку та розмалювали її.

Для старших дітей

Ускладніть завдання для дітей старшого віку, сказавши їм написати вірш для запам'ятовування вздовж зовнішнього краю тарілки.



Риса характеру: Любов

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Біблія, яка є Божим Словом, розповідає нам про велику Божу історію. Це історія великої Божої любові до всіх нас.

Нехай діти подумают про любов, відповідаючи на питання:

- ★ **Що таке любов? На що вона схожа?** (Відповіді можуть бути різними, проте діти мають сказати про терпіння, доброту, уважність, відданість і смирення. Любити означає, в першу чергу, забезпечити потреби інших, а тільки потім власні)
- ★ **Що є протилежним до любові? На що це схоже?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають згадати про ненависть, насильство, гордість, егоїзм і жадібність)
- ★ **Яким чином Бог проявив Свою любов до нас?** (Відповіді можуть бути різними. Діти мають згадати про те, що Бог: створив нас за Своїм образом та подобою, бажає мати дружні взаємини з нами, послав Ісуса у світ, щоб допомогти нам.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Біблія розповідає нам, що «Хто не любить, той Бога не пізнав, бо Бог є любов!» (1 Івана 4: 8). Якщо ми вже пізнали Бога, то яким чином ми можемо проявити свою любов до інших? (Нехай декілька охочих поділяться вголос своєю відповіддю. Інші діти можуть поділитися думками із своїми сусідами.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Боже Слово (Біблія) є ще одним чудовим подарунком від Бога, який Він подарував кожному з нас! В Біблії записана велика Божа історія. Вона розповідає про Його любов до кожного з нас, як Ісус віддав Своє життя, прийнявши покарання за наші гріхи. Біблія обіцяє новий чудовий світ, який настане в майбутньому! Ми можемо стати частиною великої Божої історії, коли повіримо в Ісуса.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую за обіцянку чудового майбутнього, де ми будемо разом із Тобою. Дякую за присутність Святого Духа, який знаходиться у мені. Допоможи мені пам'ятати все, що Ти зробив для мене і те, що Ти зробиш у майбутньому.
Амінь.

Примітки